## (الثقة) فتر

## أدبتية فكرية جَامعة تقدرشهريًا في دمشق أيستعام ١٩٥٨

مؤستسها ورئيس تحريرها سرات المكاثر

**FONDATEUR** 

ET REDACTEUR EN CHEF Madhat Akkache

P.H 229984

e 31. PP 17

B.O.P. 2570

ص . ب/۲۵۷۰

DAMAS

رمشق

المشتشارية

الأسالزة ا

عبدالمعين الملتوجي

سكعدصائب

عبدا لغنىالعطري

عبولكريم فاصيف

حا مدحسن

نعمان حربب

محتدنيهيرالباشا

ستمرروجي الفيصل

التحسرير

ودادقيايي مصط النجتال اسماعيل موق

### محنويات العسدد

٣	د ۰ شکري فيصل		التجربة الشعرية عند شفيق حبري
22	علي عقلة عرسان	*	اتحاد الكتاب العرب يكرم شفيق جبري
77	د ٠ عمر الدقاق		تأثير الغربني أدب شفيق جبري
77	شفيق جبري	شعر	غزل
37	د، محمد رجب البيومي	(1)	شفيق حبري وآراؤه النقدية
٤١	د ، محمد رجب البيومي	(1)	شفيق جبري وآراؤه النقدية
<b>£</b> £	شفيق جبري	شعر	الفتاة العانس
٤٥	احمد الجندي		شفيقجبري شاعر الشام
٤Y	شفيق جبري	شعر	قصيدة غزلية
٤٨	عادل الفريحات		شفيق جبري ورسالة لم تتم
٥٦	شفيق حبري	شعر	نوح العندليب
٥٧	عيسى فتوح		شفيق حبري شاعر الشام
77	ماهر قنديل		شفيق جبري رائد كبير
٦٥	شفيق جبري	شعر	نجوی آدم
٦٦	زهير مارديني		دمشق بدون شفيق حبري
٦٩	شفيق جبري		شورات
٧٠	عبد الفتاح المصري		مواقف محمودة لشاعر الشام
78	شفيق جبري	شعر	السرق
٧o	نادر مكانسي	شفيق جبري	حوار مع الاستاذ شعيد الجزائري حول
٧٨	شفيق جبري	شعر	مناغاة طفلة
79	شفيق جبري		بخلاء الحاحظ وبخيل موليير
۸۲	عباس الخليلي	شعر	قلائد العقبان
4	د ۰ خالد قوطرش		شفيق جبري شاعر الشام
91	*********	• • • • • • • • •	مؤلفات شفية حبري
97	محمد الحريري	شعر	رثاء شفيق جبري
9 8	تميم الحكيم	اعداد	في رحاب الادب السعودي



د ، شكري فيصل

التجريةالشعرية عندشفين جبري د برش کري فيصل

محاضرة القيت في النادي العربي بدمشق بعد وفاته ٠

كـــان شاعرا ملء السمع والبصر ٥٠ وكان شاعراً ملَّ ذاته وكيانه ومل محتمعه ٠٠ ولم يكن الشعر عنده صناعة من الصناعـــة المتكلفة، ولا زخرفا من الرخرف

وصورها •

السطحي ٥٠ ولكنه كان صناعة سمحة هي الطبع وزخرفا عفويا هو زخترف التلقائية ، كان شعره ذوب معلناته معاناته الفردية ومعانات الاجتماعية ٥٠ ما ظهر من هـــده المعاناة وما بطن ، ما عـــرف الناس او ظنوا أنهم عرفـــوا ، وما جهلوا ٠ وحين اراده اللـــه ان

يكون شأعرا وهبه كل عدة الشاعب الاولى : رهافة الحس، ودقــــة النظر ، والقدرة على استيحساء الالفاظ وتطويعها لأوزانه وقوافيه ٠٠ على نحو ماوهبه من العاطفسة المتاججة والشعور المستوفسين، والنفس التي تتطلع دائمتا اليي أن تحقق ذاتها من خلال العملل الفشي الذي تنهض به • ولم يكن يومن بأن الشعر صناعة فحسب ، ولا أنه الهـــام فحسب ٠٠ ولكنه كان يصرح دائمـا آنه مزيج من الموهبة ومن العمل الجاد الدووب في سبيل صقل هسده الموهبة ، والخروج من اســـار

وما كان كتابه الخالسيد ( أنا والشعر ) الا محاولةللتأكيد على هذا المعنى ، وايضاحا للمسار الذي مضت فيه شاعريته منسذ أن وقع له للمرة الاولى وهوغريب في

الاسكندرية ديوان المتنبــي ٠٠

فمضى به يقرأ ويحفظ منه، ويقيم

الحياة الداخلية آلى طلاقة اللغة، تنسكب فيها وتنداح في ألفاظها

هذا اللقاءالاول بينه وبينه، وهو اللقاء الذي سيستحيل بعند د الى تفاعل عميق ٠

وحين نقرأ شعر جبيري أو حين نسمعه ٠٠ حَين نَوَّخَذ به يلقيه او ندور معه في فلك صـــوره وقوافيه ، وتأخّذنا النشوة لهده القدرة القادرة على اقامة هــذا الشعر على هذا النحو المعجــــب آو ذاك ٥٠ وحين تأسرنا قوافيسه نمر معها قبل ان نصل اليهــا ، ونقع عليها قبل ان نسمعهـــا ، ويسوقنا صدر البيت الى عجمره ، حتى ليخيل الينا اننا نحن الذين نصنع هذا الشعر ونحن الذيــــن نقولَه ٠٠ حين يكون ذلك فان الذي يسبق الى تصورنا ان هذه السهولية السهلة وهذا المساق الممهسسد الندى انما اتفق للشاعس عفسو الخاطّر ، وأن شفيق جبري لم يعان في سبيل صياغة الشَعر آلاً أقـــل الَّجهدُ .٠٠ ٱلسنا نتذوَّقه فيحلــو مذاقه ونفهمه فنرتضي معانيـــه، وتتجلى لنا صوره فاذا هي هـــذه الصور التي لا تتسرب من خُلالهــا رائحة العرق ولا تتخايل من خولها جهود الصنعة ٠٠ ؟

وذلك هو الوهم الكبيسر الذي ننقاد اليه أحيانا ٥٠ فهذه السهولة التي يطالعنا بها جبسري وهذا اليسر الذي تمسه يخفسي ، في يراعه ، جهدا كبيرا استطاع الشاعر ان يكتمه ٥٠ وان مثلسه مثل سطح البحر في يوم صائست في يكاد ينبئ عن شيء من أعماقه ، ولكن أعماقه تمور بالحركسة وتفطرب بالموج الذي لا يلبث أن يصمت حين يقترب من السطسح او

ولست أنا الذي يقول ذلك ،

ولكنه جبري نفسه هو الذي يقوله في مرات كثيرة ، لا يتهيــب أو يداري ، في اعترافاته الادبيــة التي ساقها في كتابيه الرائعيـن

#### أنا والشعر وانا والنشر ،

والحق ان هذين الكتابيسن من أروع ما خلف استاذا الكبير تقرؤهما فتنسى قدرته الشعرية او تغيب عنك ثم تعود الى شعره فتنسيك روعة شعره روعة نشسره واسلوبه فيه ونفاذه من خلالسه الى كثير من دقائق العمل الفني ١٠٠ وتجتذبك بعد ذلك أبحاثه ، فاذا أنت أسير هذه الثلاثسية الانواع التي كتب فيها شعره

وما كان لهذا الحديث أن يتجاوز شعره ٠٠ وانما هي الاشارة الخاطفة الى الجوانب الاخـــرى التي ننساها أحيانا او نغفسسل عنها حين تطالعنا حياة هــــذا الاديب الكبير والشاعر الكبيسر والناقد الكبير والباحث الكبير، فقد استقر في أذهاننا شعر جبري ولكن نثره لم يتمكن في حياتنـا عَلَى نحو ما مكن شعيره ٥٠ لا أدرى أذلك لأننا أمة شاعرة يظل الشحر قبل أن يودي الى ما آل اليه من تِحارِب ـ وهذَا أضعف الوصف ـ أقرب اليها وأحب من النثر ١٠ أذلــك لإن جبري عرف في البدايات شعره ؟ أذلك أثر لهذه الموجة الشعريـة التي أضاءت دروبنا في العقــود الاولى بعد الحرب والتي مثلهــا هوُّلاءُ الكبار أسابيذنا ، رضي الله عنهم ، البزم والزركلي ومــردم وجبري والبدوي ؟ أيعود الامسر الى الصدى الضخم لأحداث الوطـــن وبكاء رافقه من خلال أحداثـه أو

رشاء رجابه ۱۰ هذا الصدي السيدي وقر في اسماعنا ۱۰ ؟ أهو السبب الواحد من هذه الاسباب ام هي هذه الاسباب مجتمعة ، تضافرت على أن ترى من جبري أول ما ترى منسسه شعره الذي كانت تصفق له وكانست تنتشى به في المحافل ۱۰

أنني لا أزال على ذكر مسسن هذه القصيدة التّي أنشدها حبـري ذات يوم في حفل وطني ٥٠ لا أزال أذكر القاءها ٥٠ والألقام عنسد جبري جزء من عمله الشعري ، جـزء منَ شعره وجزء من تصيدته يحتفــل له من غير تكلف ، وتنهض سـهولـة الشعر عاملا فيه ٠٠ في ذلك الحفيل الحِاشد كان الناسـ وأوشـــك أن أقول كان الناس كلهم \_ كأنم\_\_ تدور بهم الأرض من تحتهم والسماء من حولهم ٠٠ كانوا مشـدوديــين اليه ،وكان يعبث بهم هذا العبث الفني ، يراقصهم بوزنه ويراقصهم بایقاعه ، ویراقصهم بقافیتـه ، كانوا طوع أشارته حتى لكأنـــه منهم في موقع قائد الفـرقـــــة الموسيقية ولكانهم منه في موقع أفراد الفرقة التي لا تند عنه في حركة أو صوت أو صدى ٠

لم يكن عجيبا اذن ان يتحدث جبري عن القاء الشعر في أول ما كان من حديثه عن شعره فللمحاضرة الاولى من سلسلما في معهد المحاضرات التي القاها في معهد الدراسات العربية العالية في القاهرة • • وأن يتأى به عن ان يكون سلسلة من الاشارات والحركات يكون سلسلة من الاشارات والحركات وأن يبتعد به عن كل مظاهللي وأن يبتعد به عن كل مظاهللي والمحركات التمثيل • • ان مثل القاء الشعر التعرب ان مثل الطبع فكذلك ترى ان من جوهر الالقاء أن يخلو ترى ان من جوهر الالقاء أن يخلو ترى ان من جوهر الالقاء أن يخلو ترى ان من جوهر الالقاء أن يخلو

من کل تکلف ( (۱) ۰

الشعر ابن الطبع ١٠ هذه هي القضية الاولى في شعر جبري وعند خبري ١٠ الطبع محور الشصعصر وخصيصته الاولى ١٠ ولكن حذار أن تفهم الطبع فهما قاصرا او فهما غيبيا ١٠ الطبع في حاجسة السي اعداد دائم ومعاودة مستمسرة وعناية دائبة ١٠ قد تولست جرثومته او نواته الاولى مسعم مثل رعاية الوليد حتى ينمو ١٠ مثل رعاية الوليد حتى ينمو ١٠ مثقيف ١٠ في حاجة الى الفي مامه ، والى تجارب يمر بها ،

والى أنواع من المعاناة حتسسى

يقوى ويستيقظ ويستوي على سوقه،

وحتى يخرج شطاة ويعطي ثمره

وليس الامرفي تأصيل هـــذا الطبع وفي اغنائه اثر جهدمقصور محدود يبذله الشاعر في سـنوات ثم يتوقف عنه حين يبلغ منزلتــه الرفيعة ١٠٠ ان الحـفاظ علــــى المنزلة الرفيعة في الشعر هـــي أصعب مهام الشاعر لأنها تقتضيـه دائما متابعة قدراته ، وتنميتها والخروج بعمله الشعري من أفـــق الى أفق أعلى ١٠٠

الى أفق أعلى ٠٠ ان دنيا الابداع الشعري لا حدود لها ٠٠ خط الافق فيها لا يـــرال يتباعد من أمامنا ويفر من بيـر أيدينا كلما خيل الينا أنيــر بلغناه ٠

والحق أن شفيق جبري مشل للجهد الشعري بقدر ما هو متسله للالهام او للطبع ١٠ انه نمسوذج نادر لهذه الموائمة بينهمسا ١٠ وحتى ترسم الخطوط في سيرتسه الادبية من خلال اعترافاتسسه يأخذنا الاعجاب بهذه السسيرة بقدر ما يأخذنا الاعجاب بانتاجه، وتهبنا هذه السيرة خطوطا سحرية

مثيرة ٠٠ ويترائى لنا هذا الجني العبقري الذي كان يسكن صحدره، وكأنه جني صناع مرنت يداه علصى خفة الصياغة والف ذوقه حسسن الاختيار واكتست أجنحته من هسذا التطواف بأودية عبقر كل لون ٠

هل أنا في حاجة السبى أن أوكد هذه الحقيقة الكبيرة فسي حياة جبري وفي سيرته وفيانتاجه؟ لقد قطع علينا ـ رحمه اللسه الطريق الى ذلك ٠٠ تولاه بنفسه وعرضه أدّق عرض ، ولعله أصحت عرض ، حين حدثنا عن المرطسة الاولى من حياته الشعرية ، كانت ـ ونستطيع ان نقولها ، مصادام قد تجاوزها ـ في غير تحصرج ـ مزيجا من التقليد والاعتصدار والحفظ والاستلهام والاقتبال

لا استعمل هذه الكلمات على سبيل الترادف ، وانما على أنها تعبير عن واقعات محققة لها شواهدهـــا الحية من حياته وشعره ٠٠ بل هـو الذي استعملها : لقد تحدث عــن حفظة لشيء من شعر المتنبيي ٠٠٠ وعن نظرة في شعر البحتري ٥٠ وعن تقليده للشريف الرضي ، وعـــن عكوفه على بعض الشيسية سيراء العباسيين ، وتحدث عن معارضتــه لهذا الشاعر او ذلك من المحدثيان ومن المتقدمين ٠٠ وضرب لـــــه الامثلة في صراحة آسرة ٠٠ وصــف لنا كيف كان يقتبس الافكار حينا وكيف كان يقتبس الأشاظ حينا آخر ٠٠ وكيف كان ذلك يداخله اولا ثـم يستحيل ان ينبجس عنده شــعرا ، وكيف كان يحيل النثر السسبنذي بداخله ويعجب به الى شعر ٠٠ ولم يتردد أن يقول لنا انه بادئ ذي بدء كان يسعى وراء الكلمـــات

وفي مثل الفارس الذي يعلو ظهر حصانه وينتصب فوقه مرفسوع القامة واثقا من منزلته التي آل اليها حدثنا عن تعثر اتنسه او بداياته الاولى ١٠ عن القصائد التي كان يسمعها فتفجر عنسده بعض قصائده ١٠ كان هذا السيني عالمه الداخلي لتفجر عنده تقرع عالمه الداخلي لتفجر عنده الماء ١٠ ولكن الماء لم يأت من العدم وانما كان مخترنا في داخله يترقب الفرصة مخترنا في داخله يترقب الفرصة للظهور ١٠

واذا كان جبري قد استعمل مثل هذه التعابير والصيغ فـــي تصوير خطواته الاولى على طريــق الشعر : الاقتباس ، التقليــد ، الاستيحاء الاستلهام ، فقد استعمل بعدها ـ لمرحلة اخرى ـ تعبيــر المعارضة ، انه يقول ـ في أطول اقتبسه من كتابه " أنا والشعر "

(أعجبت في اول عهسسدي بالشعر بثلاثة شعراء : خير الدين الزركلي والشيخرضا الشبيبسي والشيخ فواد الخطيب فاذا عمسل خير الدين قصيدة كنت أبادر الي معارضته ، وأذكر أن اول قصيسدة عارضته بها قصيدته في رشسساء شهداء العرب:

نعلى نادب العرب شلبانها فجدد بالنعلي احزانها

فقلت في قصيدتي في ثورة الحجاز:

مروج دمشق وغيطانهـــا سـقتك السـحائب هتانهـا

ولما قال ابياته:

التي يحتاج اليها في القافية ٠٠

لا التاج ينفعه ولا استقلاله ان لم يحل وثاقه وعقالــه

قلت بعداسبوعین:

سدت مسالکه فضاق مجالــه واها له فمتی یحل عقالــه

وأما الشيخ رضا الشبيبي فانــه عمل قصيدته :

فتنة الخلق ـ وقينا الفتنا باطل الحمد ومكذوب الثنــا

فعارضت بقصيدتي :

علموه كيف يعفو فعفـــا وثنوه عن علاه فانثنى (1)

ولما قال قصيدته :

ببغداد أشتاق الشآم وها أنا الى الكرخ من بغداد جمالتشوق

قلت قصيدتي :

آحن الى بغداد من أرض جلق واسأل اهل الشام عن كل معرق

ولست أذكر اني عارضـــت الشيخ فواد الخطيب بشيء مـــن الشعر ، غير أني كنت معجبـــا بقصيدته في الثورة :

لمن المضارب في ظلال الوادي ريانة الجبنات بالسرواد

ولا يبعد اني لماعملت أبياتي :

يا ظبية عرضت لنا بالوادي حيراء تحذر وثبة الارسـاد

خطرت ببالي قصيدته هذه التـــي ذكرتها :

هذا وقد نشر مصطفى صحادق الرافعي في احدى صحف مصر من سبت وثلاثين سنة قصيدة من خفائف الشعر وليست أذكر مطلعها على وجه الضبط وقد يجوز أن يكون المطلع :

ندى الورد على فليسمك كسسفت الورد والفسسلا

فأعجبتني هذه الخفائف فعملـــت قصائد على شكلها منها قصيـــدة عنوانها مناغاة طفلة :

ومين البرق من ثفـــرك فديـت البـرق والثفـــرا

ومنها قصيدة عنوانها : مناجساة الطير :

غن يا طيـر لي ولــــك سلم القلب ام هلــــك

وَمَنَهَا قَصِيدَةً عَنُوانِهَا : أَغَنِيـــةُ المَعْلُولُ :

أنا طير مغلــــول متى أنجـو من الفـــل

ثم أقلعت عن هذه الخفائة وعن كل معارضة ، وجريت علي طبعي وحده : ا • ه • ص ٩١ )
وكذلك نلاحظ منظومتين ميتاليتين التعابير عن مرحلتين متتاليتين في المرحلة الاولى التي أسماها مرحلة الاقتباس نجد مثل هيده المصنع : الاقتباس ، الاستيحاء ، التقليد ، وفي مرحلة تالية نجد مثل : المعارضة ، والإخطار علي السال •

ولكن جبري لا يطلسق هده التعابير اطلاقا يفهمها القارئ، كما يشاء ، وانما يحرص علسسى تفسيرها تفسيرا يشبه ان يكسون خاصا ٠٠ لم ير فيها أخذا ونقسلا مباشرا او غير مباشر ، ولسما يحملها على معناها الحرفي وانما حملها على نوع من الصلات النفسية بين ما يقروه وما ينشئه

يقول مرة عن الاقتباس ( ص ١٣ ) وهو يقسر كيف أنشاط قصيدته " خيال الغد " ومطلعها :

يا خيالا يطوف حول خيالي في حجاب يكي سـواد الليالي

بعد أن قرأ للمنفلوطييي في نظراته قطعة بعنوان : الغد ، " انه يفتح باب الشعر أو يلهيم الشاعر او يمنحه بعض الروّى يقول :

" لا يستطيع الشاعر ان يتقيدو بكل ما يقتبس عنه ، فهو اما ان يزيد على مقتبساته ، وأما أن ينقص منها ، انما المهم في هذا الشأن أن هذه المقتبسات تفتح له باب الشعر وقد كان مقفلا فتترائى له المعاني نفسها التي وقلد عليها ، ومرة تترائى له معان غيرها ، فيخوض موضوعه وقدد رأى

السبيل ممهدة ."

ويقول عن الاستلهام وهـو يغسر كيف أنشأ قصيدته "الزمن "اثر قرائته لقطعة كتبها أحـد خطبا الكنيسة في فرنسا فـيون: القرن السابع عشر اسمه ماسيون: "لقد قرأت قطعته ، فاذا الشعر الهاما ، لقد فتحت لـي الشعر الهاما ، لقد فتحت لـي باب موضوع لم يكن مفتوحا من قبل فدخلت هذا الباب ، ولكني دخلته من الطريق التي الفتها ، ولـي

أبتكر لهمدخلا آخر ، دخلت بــاب هذا الموضوع فوصفت الزمن علــي النحو الذي ألفه شعراونـا في القديم واستعرت من بعض أولئــك الشعراء بعض تراكيبهم فحولتها الى ما أريد ، من ذلك قــــول المتنبي في وصف الاسد :

في وحمدة الرهبان الا أن لا يعمرف التحريم والتحليلا

فجاء في قصيدتي في وصف الزمن:

في قصوة الاقدار لا تكوي بسه بيض الظبي وفيالق الاقيسال

والخلاصة لم يأت في قصيدتي "الزمن "شيء ما مما جاء فسسي كلام ماسيون ولكنه الهمني العنوان لا غير • فخضت الموضوع وانسسسا لا أدري كيف كنت أخوضه ، فكسست أقرأ بعض كلام القطعة وأنقطع عن القراءة فتجيش في خاطري أبيسات لا صلة لها بهذا الكلام ••" ص١٢٠

ويذكر جبري بعد هذي ويست المثالين وهو يسوق اعترافاته عن المرحلة الاولى من حياته : وعلى كل حال ما كنت استطيع قبل ٢٤ سنة (كان كتابه هذا في سنة (كان كتابه هذا في سنة الا اذا فتح لي باب هذا الموضوع فاما أن أدخله من جهته الصحيحة واما أن أحول وجهي عنه وأدخله من باب آخر " •

وكذلك فسر جبري الاقتباس والاستلهام والقراءات التي كانت أول عهده بنظم الشعر ، ورد ذلك الى ما يثير عنده في النفس: " اذا بحثت عن اوائــــل

القصائد التي عملتها فأنصلي لا أتذكر كبير عناء في هذ العمل ، فقد أشرت في بعض الفصول الى أني عملت ثلاث قصائد في شهر واحمد ،

وهذا عمل يتعمى علي في هـــذه
الايام " يريد سنة ١٩٥٩ "، كنــت
لا أعاني ما أعانيه اليوم مــن
الجهد في قول الشعر ، فحسبي أن
أقرأ قصيدة لشاعر من كبــار
العصر الذي عشبت فيه أول
ههدي بنظم الشعر حتى يتهيـــج
الخاطر وحتى يجيش الشعر فــي
السدر ، فاذا بالقصيدة تامة في

فاذا جاء يتحدث بعد ذلسك عن المعارضات ( وأرجو أن أذكسر بأن هناك مرحلة عريضة واسعسة تقصل بين المعارضة والتقليسد ) التي وقعت له فانه يورد كلامساطول ١٠٠ انه يفسر المعارضة بأنها نوع من الاعجاب ويحملها عليسه، فهو لا يقلد ولا يحتذي ما يقروه ، وانما يعجب به ، فاذا أعجب به تمكن منه ، فاذا أعجب به تمكن منه ، فاذا تمكن منه جاشت به نفسه شعرا جديدا ، ولهسذا اقترن عنده في النص الذي قرأته لكم ما بين الاعجاب والمعارضة ،

وكأنما أحس حاجته السى فضل ايضاح لهذه المعارضات • • فضرب لنا مثلا آخر من معارضت للاقدمين ، بعد أمثلته لمعارضة المعاصرين فقال " ص ٩١ – ٩٢ )•

وكما كنت أعارض بعسسض الشعراء الذين عشت معهم في عصر واحد ، فكذلك كنت أقرأ بعسسض شعر المقدمين فيعجبني بيت مسن قصيدة أو بيتان فتنهض النفسس لمذين البيت أو كتاب الأغاني ، فوقعت على أبيات لا أذكر صاحبها جاء فيها : هوت من رحل ومسن رحلسة يا ناق ان قربتني من قشم نك ان قربتنيه من قشم نك ان قربتنيه

عاشلنا السير ومات القدم

فألهمني هذانالبيتان قصيدتي في الحرية :

هاج نسيم الريح في أمرها بالله يا ريح ابعثي ذكرها

وقد جاءً فيها هذا البيت:

نجوت من ظلم ومن ظالـــم یا دهر آن یسرت لها عسرها

وعقب على هذه القصة بما يليي : ثم وضح المعارضة مرة أخــــرى بالمقاطع التالية : ص ٩٢ ( ولئن عارضت هذب البيتيين

م ٩٢ ( ولئن عارضت هذين البيتين وأنا لا أعيش في عصره " عصــر صباه " ولا أفكر تفكيره ولا أشعر شعوره فقد تقاربت الأذواق فــي هذين البيتين وهذا ما حملني على معارضته • فما معنى المعارضة في ذهني ؟ ولماذا كنت أعارض بعــض الشعراء ؟

أني لاأجد في هذا الأمر غير سر واحد ، فقد كنت معجبسا بشاعرية الذين عارضتهم ، معجبا بأذواقهم وموسيقاهم ، كنت أرى تقاربا في فننا وأذواقنا ، فاذا قرأت شعر احدهم تهيجت النفسس فاستعدت لمعارضته ، منقادة الى ذلك بمجرد هذا التقارب لا غير ، فلو كان فننا متباعدا وأذواقنا متباينة لما مالت النفس الى شيء

من المعارضة ، واذا كانت الارواح

جنودا مجندة ما تعارف منهــــا

ائتلف وما تناكر اختلف فـــان أذواق الشعراء على هذا الشــكل

أيضًا ، انها تتآلف بالتعـــارف وتتخالف بالتناكر ، وما التعارف

فَى هذا المقام الا تقارب الفسسن

الا تباعد هذه الامور كلها •

هذا ما كان يدفعني فـــي معارضة الشعراء الذين اعجبت بهم أول أمري ) •

لا أدري ماترون فسسي هسندا التفسير ٠٠ أهو تفسير مقنع أمهو تفسير لين ؟ ٥٠ ولكن الواقع ان شأن جبري في ذلك شأن الكثيريسين من المبدّعين في بداياتهم الأولسي •• او في مراحلَ النضج يتأثــرون تآثرا ما شدیدا او ضعیفا بمسسا يقرؤون ٠٠ ومن المستحيل الا تترك القراءات أثرها ٥٠ غير أن هسذا الأثر قد يطفو على السطح وقــــد يعمل عمله من وراء حجابٌ ٠٠ قــد نشعر به وقد لا نحسه ٥٠ ولكـــن شاعرا مرهفا دقيق الملاحظة شحيد الرصد لحركته الادبية وشحديحد المراقبة لعمله الفني ذا احساس متميز ، شاعرا مثل جبري ـ جديرا بأن يكون على بينة وادراك لكسل ما يكون من عمله الذي ينتجـــه وشعره الذي يعرضه للناس •

ويتميز جبري في هذا المجال بأنه يتمكن مما يقرؤه او ممسا يعالجه متانيا او يتذوقه متمهلا، ويفتح له السبيل ليستقر فسسي أعماقه ١٠٠ انه، وهذا تعبيره هو يقوله عن نفسه : " أشعر بأن ملكة الهضم والتمثل قوية في ، فقسد انتفعت في زمن قصير بما لا ينتفع به الا في زمن طويل " ٠

ومن الطبيعي الا يكون مسا يأتي به جبري أثراً لهذا التمثل والهضم - مماثلا للاصل ٠٠ كانست ثقافته وتجاربه كفيلة أن تغمسس قراءاته واستيحاءاته ، في ذاته، وأن تلونها بألوان من فرادته ٠٠ وذلك هو الذي يوضح قوله السابق

من أن الشاعر لا يستطيع أن يتقيد بكل ما يقتبس عنه ، فهو أما أن يزيد عليه أن ينقص منه ٠٠،"

أيا كان الرأي في حديثه عن المعارضة والاقتباس وما اليهما فمن الموكد أن جبري تجافى ذلك كله وأقلع عنه ١٠ ألم يقل في أعقاب حديثه عن معارضته لخفائف الرافعي: "ثم أقلعت عن هده الخفائف وعن كل معارضة وجريست على طبعي وحده ؟ "م ١٩ ٠٠ ثم أعجب بهم: "ولم يدم هذا الشأن معارضة ليتم الشعراء الذيسن غير قريبة وملت الىالانفراد والاستقلال ، فمن تلك الايسسام البعيدة كنت لا أعمل شعرا الايخطر المنقدمين ولا من المتأخرين والمن المتأخرين ولا من المتأخرين والمن المتأخرين والمناخرين والمن المتأخرين والمناخرين والميارضة والمناخرين والمناخرين والمناخرين والمناخرين والمناخرين والمناخرين والمين والمناخرين والمناخرين والمين والمين

وحق ذلك ٠٠ فما كــــان لمرحلة أن تدوم وما كان لمثــل هذه المرحلة عند هذا الانســـان الذكي المرهف التي أودعته جنيات الشعر أسرارا من أسرار العبقريـة فصفت نفسه وصقلت حسه وأذكــــت ملاحظاته وتلّت عليه \_ روائع مـن إلادب العربي ثم اتاحت لـــــــه أن يقرأ روائع من الادب الفرنسي ٠٠ ما كان لمثل هذه المرحلة عند مثله أن تطول ٠٠ وانما هي طريـق قصيرة الى ما وراعها ١٠ الـــي المرحلة التي يستكمل فيها وجوده الادبي أويقترب من هذا الاستكمال، والتي ينضج فيها عمله الشعسري آشد مایکون نضج في مثل ظروفسه ٠٠ فيستوي على قدميه وترتفع عيناه في معاجرها ترود آفاقا تجديـــدة غير هذه الافاق التقليدية الاولى •

قد يكون عسرا تحديد المرحلة الزمنية التي غادرفيها جبري هذه المرحلة الاولى • • لأن التأثر لا يمكن أن ينقطع ، ومساقاله من أنه صار لا ينظر السمامتقدم أو متأخر يحتاج السى نوع امتحان ، وقد يكون مجالا لبعسف النقاش • • وبخاصة الاا ذكرنسا قصيدته التي قالها في استقبال حافظ في حفل تكريمه الذي أقامه له مجمع دمشق • • أفلا تذكرنسا هذه القصيدة حين نقرأ منها هذه الأبيات :

سر في دمشق ونادم ان نزلت بها عصابة نادمتها روح حسسان هذا الرحيق وفي أظلاله بردى يُجري برون على الفيحا وريان لكن جفنة قد أودت مواكبهم فما تعج بأرباع وأوطللان خلت دمشق من التيجان وانبسطت آمية في الحمى من غيرتيجان وقفت أنشد في الأفناع أرسمهم لا الملك ولا السلطان سلطاني لم يبق من عبد شمس غير خاطرة أروي مغارسها من ماءأجفاني أشقى وأنعم في أعطاف هبتها فيها الردى وبها روحي وريحانسي تكاد تنبض من جنبي خيالتهم ماكان أبعدهم عني وأدناني يبلى الجديدان ماتبلى مناقبهم

ألا تذكرنا ،بعض تذكر ،بقصيـــدة شوقي :

في النيربين ١ذ١ كر الجديدان

قم ناج جلق وانشد رسم من بانسوا مفى على النرسم احداث وأزمسان

أترى أستاذنا المرحــوم أخطرها بباله ١٠ أم كانت هي التي ملأت باله كما ملأت بال العـــرب جميعا في سورية حين استهووا اليها

مهما يكن من شيء فقد غادر جبري مرحلته الشعرية الاولى السي مرحَلة جديدة ٠٠ وفي هذه المرحلـة الجديدة لم يعد هناك مجال لكــل هذه التعابير والمصطلحات: الاخذ والاقتباس والأستيحاء والاستلهام والتقليد والاعتذار ١٠ لَم يعسد هناك حاجة آلى الاخطار على البال أو الى قراءة النماذج المثيسرة أوَّ الى طلَّبِ مايفتح به الباب أو الى التفتيش عما يبعث الأعجاب ٠٠ كل تلك تعابير تزول وتختفي، ولا يبقى منها الا ما تبقى التجربسة أو التجارب الأولى فسي نفسسسس صاحبها من القوة والايد ممـــا تخلفه المعاناة ، سيتخذ شههيق جبرى سمته الجديد فقد اكتمليت أو أوشكت أن تكتمل له شـخصيتـه الأدبية ٠٠ وسيقلع عن الخفائـــف وعن كل معارضة ، وسيجري علـــــى طبِعه وحده ۱۰ انه سینقطع عـــن هولاء الشعراء الذين عارضهـــم وسينقطع شعرهم عنه ، فقد بلـــغ الى الأنفراد والاستقلال ، ولــــن يعمل شعرا الامنقادا الى الهامسة وَحَدُهُ لا يخطر على باله شعر شاعر لا من المتقدمين ولا من المتأخرين

لقد أقلع \_ على حد تعبيره \_ عن كثير مما كان يفعل حين كان يقول الشبعر ١٠ دخل دنيا الابداع المحض بقدر ما يمكن ان يكــون الابداع في عمل فني كالشعر العربي المثقل بالتقاليد \_ محصنــا وتجاوز أن يكون الشعر انفعـالا وجيشانا الى أن يكون عملا مصنوعا الى أن يكون عملا مصنوعا الى أن يكون عملا مصنوعا الى أن يكون معمارا أوتشــكيلا وبدأ يعاني في قوله ما لميكن يعاني من قبل من جهد ١٠٠

اللوُّلوَّية التي كانت من ورائها حمرة خديـــه من حوله يقومون ولايقعدون

ومن الحق أن تقول أن طبعه هنا ظل هذا الطبع السهل ، طــل يمده بكل ما فندة من سسماحسسة ومن قدرة ٠٠ كان آلف الشسعر ٠٠ والفه الشعر ٠٠ وارتسمت مورتسه في نفسه وصورته عند النسساس ، علَى أنه احد شعراء الرعيـل الاول فكان لا بد له في منطق الحيــاة وفي منطق الحياة الفنية بخاصـة ال يقوي عنده احساسه بمستووليته يحو فنه ٠٠ ان مكانته الشعريــة آصبحت تفرض عليه أن يتعامــــل مع الشعر تعاملا خاصا يتجاوزفيه ۔ او یجب ان یتجاوز ۔ فی کـــل قصيدة جديدة الحدود التي وصلل اليها في القصيدة السابقة •

واعترافات جبري تدل على انه كان يدرك ذلك وكان يعانيه أيضا • • انه في الفترة الاولى ـ كما يصرح هو ـ كان لايقــدر كثيرا من عناصر العمل الشعـري كالمور والالفاظ حق قدرها وكان لا يفطن الي أسرارها ، فلم يفكر في تنقيح أو تنسيق ، وكـانـت القصائد غير طويلة ، " فكنــت اشرع فيها وأفرغ منها في وقــت أسرع فيها وأفرغ منها في وقــت قصير فلم أشعر بجهد أو عنــا وقسـت قصير فلم أشعر بجهد أو عنــا في نظم القصيدة وتنقيحها مـدة في نظم القصيدة وتنقيحها مـدة أتوثق من القصيدة وتنقيحها مـدة اتوثق من القصيدة وتهذيب ولكنــي أتوثق من القصيدة وتهذيب ولكنــي كنت لا أهمل ولا بوجه من الوجـوه كنت لا أهمل ولا بوجه من الوجـوه قصية الالفاظ • • "

وكان قد حدثنا بمثل هــذا الاعتراف قبل حين وقال ( ص ١٧ " بتحدث عن عمله الشعري في فــورة

الشباب . " إن الفترة بين قصيدة وقصيدة لم تكن طويلة فبعـــف الاوقات كانت شهرا ، وبعضالاوفات كنت أعمل ثلاث قصائد في شهر واحد وهذا أمر لا أقدر عليه في هــده الايام ( يوليو سنة ١٩٥٩ ) لأنه اختلف نظري الي الشعر ومهمتــي له فقد امتدت آفاقه واهتممــت كثيرا بتنقيحه كما سأشير الــي ذلك ، أما في عنفوان الشــباب فقد كانت النفس هائجة مائجــة فقد كانت النفس هائجة مائجــة

ولكن هل صحيح أن الامـــر يعود الى فورة الشباب ١٠ أم هـو يعود الى الحركة الاولى على صلم الشعر الطويل ؟ ١٠ أم همــــا الامران معا ؟

\*

وكذلك يبدو أن جبري يسرد الاشياء الجديدة التي طرات عليه في عمله الشعري الي أمرين: أحدهما أنه امتدت آفاق هذا الشعر والاخر انه اهتم كثيرا بتنقيحه كما يعبر في مرة أو بتنسيقه كما يعبر في مرة أخرى ، أما عن امتداد أفاق الشعر فهو يقسول: (ص ٦٨) أخذت أتصدى لموضوعات واسعة الأفاق ، وأي أفق أوسسع من آفاق المتنبي والمعري وشوقي "يشير الى قصائده في المهرجانات التي أقيمت لهولاء الشعراء ، وأم

ويبدو أن هذا الامتداد في أفق الموضوع هو الذي دفعه الـــى التنسيق الجديد وحمله عليـــه ، ولذلك يتابع فيقول : فاذا لــم أرتب الأجزاء ترتيبا وأنســقهـا تنسيقا ذهب عني أشياء كثيــرة وتعاظمت الأفكار فركب بعضها بعضا

في المرحلة الاولى كان أكشر من حظه من الجهد • كان جهده الجهسد الذي يتطلبه انجاز العمل ٠٠ أما في هذه المرحلة فان حظه من الجهد والمعاناة أضعاف أضعاف حظه مسسن الفعوية ١٠ كان جهده الجهد الذي يفترضه التجويد ويقتضيه الاكتمال

الثانية ؟ ٠٠٠

بعض ٠

فماذا عن هذه المرحلـــة.

في هذه المرحلة الجديدة لا يقول حبريالشعر،، وانما يصنعه، تغمره صناعته له ویکده مشـــل العرق الذي كان يتلألأ على جبهته أيام كان يلقيه ٠٠ هل تذكــرون المتنسق وبداياته فقال : ( ص ٦٧) وحسبي أن أقول انى كنت أعمل الشعر دون شيء من التنسيق ومـا اهتديَّت آلى هذا التنسيق الا فـي قصيدتي في المتنبي • وبعد هــده القصيدة كنت لا أعمل قصيدة الا وضعت كل أجزائها في ذهني ورتبت هذه الأجزاء حتى لا يدخل بعضها في

الثانية ، الى التنقيية أو التنسيق ؟ ليس التنسيق ابدال لفظـة بلفظة أو تركيب بتركيب فحسب ٠٠ وانما هو فيما يبدو من حديث ــه في مواقف متفرقات ، بنيسياء القصيدة ٠٠ معمارها اذا شـئتـ أن نستخدم المصطلّحات النقديـــة الجديدة التي تسربت الينا عين الادب الغربي ٠٠ انه يريسيد أن بقول أنه أضمى يبنى قصيدته ٠٠٠

فكر في عناصرها وموادهــــا ،

في أُجزأتها وفروعها ، في النقاط

ولكن ما الذي يعنيه حيين

يشير الّي أبرز ما كّان في مرحلته

الرئيسية منها وصلة ما بين هـده النقاط ، ثم يقيم من ذلك هـــذه المقاطع المتكاملة التي يحرص على الوحدة بينها وعلى اقامة كسل جزم منها ،انه يريد ان ينفسسي العفوية عن شعره ١٠ واذا كانست القصائد كما هو الشائع في أدبنا العربي ـ مجموعة من الخواطـــر آو الانفعالات ، مقترنة بمجموعسة من الصور التي تجسدها أو تعبــر عنها ،فأن القصيدة الأن في هسده المرحلة ، عند جبري ، تتجــاوز ذلك الى أن تنشد نوعا من التناسب والتناسق والتعاضد ١٠٠ لقد أصبح جبري ينشيء قصيدته انشاء ويقيسم فيها هذا التشكيل اذا شئتم أيضاً أن نستخدم مصطلحات النقد الحديثه

صحيح أنه لم يتحدث عن المعمــار

او آلتشكيل بالنص ، ولم يقسم على هذه الالفاظ ٥٠ ولكنه دفسيع

على جوهر ذلك بحكم صفاء نظرته

وسلامة طبعه ، ووقع عليه نتيجــة للمارسات التي مارسها والمعاناة

التي التزم بها • انه يقول ( ص ٦٧ - ٦٨ ) : " كنت أعمل الشعر دون شيء مــن التنسيق ،وما اهتديت الى هـــدا التنسيق الآ في قصيدتي فــــي الى عام ١٩٣٥ - مهرجان الج\$معـة الاميركية ، " وبعد هذه القصيدة كنت لا أعمل قصيدة الا وضعت كسل الآجزاء حتى لا يدخل بعضها في بعض

لقد تحدث جبري هنا عـــن

شوقي واستطالاته عليه ٠٠ وقد فهم - 17 - الثقافة - كانون الثاني / شباط 1989

وحدة الموضوع ٥٠ ومن المؤكــــد

أنه داخلة ثمّ داخلٌ عمله بشــي،

كثير من هذا الحديث الكثير مسن

وحدة القصيدة منذ كانت مقسسالات

الديوان وصرخات النقاد في وجسه

جبري من ذلك ما فهمه ١٠٠ وان كان النقد الحديث يذهب الى أبعبب من ذلك حين يدعو \_ في تركيبب القصيدة اوفي تكشيلها \_ أن يكون لها هذه الذروة لا تأتي دائما في آخر القصيدة فقيد تأتي في اولها وقد تأتي في اللها وقد تأتي في اللها وقد تأتي في عودة على البداية ١٠٠ ان ذلك كله نوع من التشكيل مرده الى قسدرة الشاعر والى اسلوبه الخاص النذي يبتدعه أو يؤثره ١٠٠ والذي قسد يبتبعه في قصيدة دون قصيدة أخرى٠

ان الذروة في التشكيسل هذه تشبه أن تكون ما نسميه ببيت القصيد في القصيدة العربيسة ولكننا لسنا أمام مصطلحاتنسا النقدية التي تواضعنا عليهسا دائما أمام الوان جديدة ووسقها بدعة ووسمة او تجديسدا بحمل الينا من النقد الغربسي وتصل الينا جاهزة مع أمثلتها من الشعر الاوربي ولا بد مسن أن تجد لها مكانا في أدبنا السندي كان وفي أدبنا الذي يكون و

لقد اهتدى جبري اذن بسليم طبعه الى بعض ما يدعو اليه النقد الحديث من أن تكون القصية أشبه بالبنا ويشد بعضه بعضا ويعتمصد ركن منه على ركن ويقود ركن الى ركن ، يتضامن معه أو لنقل انه يندمج فيه ١٠ على أن يتوفر فيما بين هذه الاجزاء أمران اثنال

اساسيان : النباسب والنكامل .
والوصول الى ذلك وتحقيقه
لا يمكن أن يتم عن طريق دفعـــه
لبنة ، لا يتم بنوع من العفويــة
بل لا بد من قدركبير من الوعــي
والحساب والموازنة ،، انه عمــل
مدروس ،، ليست العواطف وحدها هي

التي تصوغه ، والجنية التي تسكن فمير الشاعر لا تحمل ذلك اليه في صحاف منذهب ٠٠ ومع ذلك فانصله لا يلغي الطبع وانما هي عفوية بصيرة ان صح هذا التعبير ٠٠ وانما هو كذلك الطبع الذي اكتسب بالمران القصدرة على الموازنات بين الأجسزا ً ، واحكام ما بينها من سلسلات ووضعها في الموضع الذي تتكامل

فيه في عمل فني محكم ٠

في هذه المرحلة الجديدة يحدثنا جبري على سبيل المشحصال عن ثلاث قصائد ويوضح صنيعه فيها: قصيدته في المتنبي ، ثم قصيدته في المعري ، ثم قصيدة صيحة النبي في ذكرى مولد الرسول الاعظم ، وفي كل يحدثنا عن الشعيئيسن وفي كل يحدثنا عن الشعيئيسن اللذين كان رأى أنهما - كمحل قدمت - معدر هذا التطور: سعة قدمت - معدر هذا التطور: سعة الفق يريد سعة أفق الموضحوع والجهد الفني الذي بذله فحصي صناعته •

وما أدري اذا كان جبري في هذه المرحلة وفي مثل هـــذه الأحاديث عنها يريد أن يقــول : انه تجاوز الغنائية العفويــة التيكانت له ، وانه منح شعـره طعما جديدا في هذا الذي أسماه التنسيق أو التنقيح ، والـــذي أداره ، أكثر ما أداره ، علــي وحدة الموضوع ، فهل تأثــر ـ وحدة الموضوع ، فهل تأثــر ـ المعاصرة ؟ أم كان ذلك عنده مـن قبل ،

الحق أن جبري كان على من الاستعداد لذلك منيد في من الاستعداد لذلك منيدو في بداياته الاولى ١٠ وما يبدو في العمودة أنه كان أثرا من أثبار العفوية ، يستر في الواقع جهدا كبيرا ١٠ ولكنه ـ هذا الجهدد

لا يتبدى على سطح القصيدة تعشرا وتعثكلا وتداخلا وفساد نظم ١٠٠ انه صنع نفسه صناعة منذ البدايية ١٠٠ صناعة قائمة على الكد والعرق ١٠٠ ودعونا نقرأ حياته من خلال كتبه في حديثه عن ذاته في كتابييين أنا والشعر وأنا والنثر لنتبيين ذلك ١٠٠

لم يكن في مرحلة دراسته الثانوية حظ التمرس بالادب العربي على النحو الذي تحزر معه أنـــة سيكون شاعرا ٥٠ ولكنه حين خصرج الى طلاقة الحياة بدأ يقرأويعني بالقراءة ويختار ويكرر ويعاود ، انه يقول : كان يقرأ الصحيفــة الواحدة مرات ثم يعود اليهــا يحفظها ، ثم يعود اليها فينشئها أنشاء • • ثم يحتفظ بكل ما يختار في دفتر او كراسة " أنا والنثر" ص ١٢ وما بعدها ، ينظر فيــــه كلما أتيح له النظر فيه • • ان الصفحات والمقاطع التي كتبها في ذلك تدل على جهد دووب ٠٠ فـاذا جاء يتحدث عن هذا الجهد بعد ذلك في آعماله الادبية المتطورة فسان بذور هذا الجهد واستخدامـــه والایمان به ـ ترتد الی زمن بعید ألى زمن الحداثة ٠٠ واذا تحكــم هذا الجهد في أعماله الفنية بعد فان ذلك نوع من تطور المعانـاة الذي حقق تطورا مماثلا في الاداء٠

وأيا كان الشأن في المسدى الذي أخفع فيه جبري شعره لهسدا التنسيق ٥٠ فانمن الحق علينسا أن نفهم هذا التنسيق في حسدود الطبع لا في حدود التكلف ٥٠ فلم يفقد جبري طبعه ، ولا يمكن لشاعر أن يفقد طبعه ٥٠ وأن نفهم هسدا التصميم او هذا البناء في حدود "الفنية " التي تعني المتعسة، ولا تعني الفائدة وحدها ، ٥٠ ان

عناصر العمل الشعري الاخرى مسن مثل اختيار اللفظة وتشسقيق ايحاً الهاء الصورة وصقل جوانبها ، وتوفير العسسر الموسيقي للأثر الفني - هذه كلها هي التي تمنح الشعر بعد ذلسك نداواته وطراوته وهي التي تجعل منه متعة وهي التي تستر ما كان من أثر العقل في صناعته او فسي رسم حدوده ٠٠

ان التشكيل أو البناء عمل عقلي ٠٠ ولكن القدرة الفنية على الصياغة ، قدرة الطبيح ، هي، التي تحيل هذا العمل العقلي بالتلاوين والصور والقاء الاضواء وتوزيعها واثارة العواطف اليجب عمل فني يوشك ان ينسى - بل يجب أن ينسى - معه الفعل العقلي ٠٠ الصورة الفنية تغطي التصبور العقلي ، والألوان تعطي الأشكال العقلي ، والألوان تعطي الأشكال العادا غير أبعادها ، والخيال يحيل عناصر البناء التي قد تكون يحيل عناصر البناء التي قد تكون وكل هذه انما تأتي من الطبيع ، وكلها هي التي تسبغ على النيسي

وبعد ، فنحن نتحدث عـــن جبري في المرحلة الثانية مــن هعره ، حين عمد الى هندســة تصيدته ، وخرج بها عن أن تكـون حلية من التصورات والصــور ، من الألفاظ والأفكار والانطباعات التي لاناظم لها الا عالمهالداخلي الى أن تكون عملا متناميا متكاملا متناسقا ،

الغنائية فيه ٠

ولكن هل وفق جبري الى كـل الذي أراده في ذلك ؟

منطق النقاد المنظريـــن منطق قاس صارم ، لا يسمـح بــان

يتفلت جزامن القصيدة عنان يكون له مكان في بنائها الكلي ١٠ولكن اذا كانت النظريات العلميسة ذاتها تخفع الى كثير من التطور حتى ليلغي متقدمها متأخرهسا ويناقض المحدث منها القديم١٠٠فان النظريات في الدراسات الانسانية أدعى الى أن ينالها من هسسذا الخلاف بينها واحتمالات التطسور النقيض فيها مثل الذي ينسسال النظريات العلمية او فوق السذي ينالها ٠

ومن يدرينا اننا ونحسن نعيب في منطق المحدثين مثلا على نعيب في منطق المحدثين مثلا على البياحظ تآليفه على هذا النحو من أن ينهض من يدعو الى سيادة هذا النهج في التأليف اذا استمر تقهقر القراءة المنظمة وغلبسة الوسائل الجديدة في التوصيل من مثل الراديو والتلفزيون ؟ ليس شيء من ذلك بالبعيد ما دامت قد وجدت وسائل اخرى لتجميسيعد ما دامت قد المعلومات حول مجور واحد ، وهو المعلومات حول مجور واحد ، وهو هذا الشكل من التأليف وهذا الشكل من التأليف والمناس المناس المن

ماعلینا من ذلك الآن ۱۰فان الذي أرید أن أشیر الیصنه أن جبري لم یتقید تقیدا كامسلا بالقصیدة العضویة التي تترابط البناء المكین ، وتتسامی في حركتها نحو ذروتها أو تنساب من هذه الذروة ۱۰ انده بدا وكانه یرید آن یضیف أحیانا الی القصیدة أشیاء قد لاتكون منها او من طبها ۱۰ البناء من ال

الجمجمات ٠٠ فما هي هذه الجمجمات حين وضع جبري عمله فـــي

على أية وجه أردت ـ شيء أسماه :

بنا عصيدته عن المعري فـــي مهرجان ١٩٤٤ واستشهد بذلك علــي اتجاهه الشعري الجديد فيمــا أسماه : وحدة القصيدة في عملية التنسيق أو التنقيج التي داخلت شعره ـ لاحظ أن ابياتا من هــده القصيدة او مقطعا منها ليـس ، أو لا يبدو ، محكم الصلة بمــا وله من مقاطع ١٠٠ انه المقطــع الذي تحدث فيه عن الشعر وعــن مكانته :

انما الشعر ثورة من صميم القلب مالحنه وما أوزانه؟ ان لويت الحديد عن عاتق الشعب تلوت بسحره قضبانـــه دول كالاحلام تدرج في الارض وتبقى نديــة أفنانــه هدمالدهر مشمخر المبانـي وسما عن تهديمه ، بنيانـه رب تاج على جوانبه الدرنفير أزرت به تيجانــــه أزرت به تيجانــــه ابن صوب القلـوب والفكـــر مكانـه الغر تعالى مثل السماء مكانـه

بالطبع ، من الممكسن أن نجد الخيوط التي تصل بين هسدا المقطع وبين قصيدة من شساعسر كبير كالمعري ٠٠ ومع هذا المقطع بدا وكأنه ليس من صميم الافساق ذاته الذي كانت تدور فيه القصيدة وكأن نزعه منها لا يهدم شيئسا من بنائها ٠

كان لا بد لهذا الصنيسسع الذي أراد جبري أن يتحاماه فسي هذه المرحلة من حياته الشعرية من سبب دفع به اليه ، وخبرج به عن الخط الذي رسمه والمنهج الذي أخذ به نفسه ١٠٠ فماذا كان هسذا السبب ٢٠٠٠

لم يسكت جبري عن نقسده الذاتي لهذا المقطع ، ثم لميكتم الحديث عن السبب الذي قاده اليه • لذلك مضى يقول : " ص ٧٠ فاني في قصيدتي في المعري سنة ١٩٤٤ ، تصورت نواحيه كلها أو بعــــن نواحيه على الاصح وتكلّمت عليهـاً بحسب ما استطعت ، غير ان الشاعر في بعض الاوقات تغلب عليه وهـــو يعمل الشعر نزعة خاصة سببها أمر نفسي ، والآمر الذي غلب علـــي وأنا اعمل في قصيدتي المعري في المعرى يرجع الى اعتقـــادى أن بعش رّجّال الّحكومات يكرهون الشعر والشعراء ، او يكرهون شــعـراء باعيانهم ، فأغتنمت فرصة القصيدة لأرفع من مسرلة الشعر، وما أظــن أنّ وصف الشعر في قصيدة تقال في الَمعْرِي أو فيّ شوَّقي مثلا ، تخصرجّ عن المُوضوع أو تُنبُو عنه ٥٠ وهذَآ هو المقطع الذّي جاءٌ فيه وصـــف الشعر • "

هذا المقطع اذن المستق بالشاعر ذاته منه بالمعري السذي يتحدث عنه جبري ٠٠

ولكن من الذي يستطيع أن يزعم أننا نملك هذآالفصل الحاد في هذه الكتلة التي تسميها الشاعر ـ ومعذرة لهذا التعبيــر الهامد البارد الجاف - بين مسا هو من ذاته وما هو مــــن ذات موضوعه ؟ وهلّ الشعّر في جملتــه الاهذه الذات ؟ ٠٠ ان كــــل المحاولات الموضوعية فيه ليست الا رد فعل لطغيان الذاتيــة أو الخوى من طغيانها ٠٠ ولكن يبقى \_ كيفما تقلبت بنا النظريــات أو تقلبنا نحن في النظريات -يبقى أن المحور آلاصلي ـ وقـــد یکون مغطی او مغلفا او متخفیا ۔ هو ذات الشاعر ١٠ أفلا يقودنــا ذلك الى اغتفار ما يبدو من هـذه

الذاتية على السطح ؟

مثلا هذا المقطع فـــي القصيدة هو الذي يسميه جبري ٠ الجمجمات ويقول " ص ٧٢ " :
الشاعر لا يستطيع التفلت مــن حقيقة روحه ولو حصر موضوعـــه وبالغ وتشدد في الحصر ٠٠ والجمجمات لا تخلو من صلــــة بموضوعه فالشاعر في الحقيقـــة يعني بنفسه من خلال عـايتـــه بموضوعه " ــ

والواقع ان النقــــاد المحدثين لا يمكن ان ينأو مهما نزعتهم الموضوعية متحكمـــة ـ بالشعر عن اذتية الشاعر • ولكنهم لا يريدونها سافرة • • انه هنــا يحلو هذا الحجاب الرقيق الـــذي قد يكون أدعى الى تصويـــر المحاسن وتمثيلها •

وعلى ذلك مضى جبسري فسسي صميم حديثه عن المعري يتحدث ، كما لاحظنا ، عن الشعر ، عــــن سلطانه الحقيقي مقابة بينه وبين السلطان الزائق الذي يتمتع بسه الحكام ويستطيلون به ٠٠ معنسسي يقارن بين دولة الشعر الخالصدة وبين دولة الحكام المتسلطيسن الفانية التي هي كالاحلام ٠٠ تبدو ولا تتحقق ، وتظهر ولا تتأكسد ، وتستعلي ولكنها لاتدوم مثل هلذا الذي وقع لجبري في قصيدته عــن المعري وقع له في قصيدته عسن شوقى في مهرجان القاهرة ١٩٥٨ ، فقد هندس قصيدته على نحو مسسا ولكنه تصدى لوصف غزل شلسوقليي لاً على نحو ما كان يراه شوقي بلل على نحو ماكان يراه هو " تصديت لوصف الفزل بحسب ما أراه أنـــا اکثر مما کان براه شوقي ص ۷۱"۰

غزل یثقد القلوب فتلقیی بهواها فیصبح القلب صبا فتظل العیون تغمز غمیزا وتظل الشفاه ترضب رضبا ویکاد النسیب ینطق سیحرا ویکاد الهوی یشق الحجبا

وتري قبله الثغور على الخد وتلقى مزاحها والدعبـــا يتلاقى العناق والضم والشم وهدب يلز فيها هدبـــا لا تلم الشباك من كل درب لم تغادر في غمرة الحب دربا

لويسيل الهوى خلال القوافي سلسبيلا غمرت منه الهضبا قد ملأت الشباب حبا وفاضت جارة الواد في فوادك حبا فاذا جف في الشيوخ هواهم هجت فيهم هوى الشيخ فأبا

فتنادوا الى الكؤوس وصاحوا هاتها يانديم صرفا وصبا أنت لاتدري ما تكن اللياليي ان توالت وما تكون العقبي

أتدرون بما فسس جبسسري هذه الجمجمة او بم اعتذرعنها ؟

لنقرأ هذا التفسير اللبق الذاتي " هو لبق اجتماعيا ، ذاتي فنيا "، وهذا الاعتراز الصدي نشتم فيه رائحة الطفولة والبراءة ولاستسلام للذات والخضوع لها رغم كل الجهد العقلي الذي بذله في الله القصيدة ١٠ يقول " ص ٢٧٢ : لقد فتح لي شوقي باب الغصيل فألهمني وصفه ، فتذكرت الايام التي أنافيها وتذكرت الايام التي قضيتها في نضارة الشباب ، فتهسرت عليها وألمت أشد الالم ، فلم أجد ما يخفف عنيهذا الالم الا التعبير عن خوالج نفسي ، ولما قلت :

فاذا حف في الشيوخ هواهـم هجت فيهم هوى الشيوخ فـأبـا

لم أقصد شيوخا بأعيانهم، وانما قصدت نفسي قبل كل شييء، فأنا لم أسمع ياجارة اليوادي، يغنيها محمد عبد الوهاب ، الا أحست بشيء في قلبي لا يمكين تصويره وأذكر أني كنت أتكليم على شوقي في كلية الاداب في على جامعة دمشق وذلك من أربيع أو خمس سنين فجاء ذكر قصيدته :

شيعت أحلامتي بقلتب بناك ولممت من طرق الملاح شباكتي

فما آنشدت ثلاثة أبيلسات منها الا شعرت بخفوت في صوتلي وبدموع ، اوشكت ان تنحدر علي خدي فقطعت الانشاد وخجلت بعلي الخجل من نفسي ، وقد قرأ الطلاب على وجهي هذا الاهتزاز وبعضها فاتحنى به بعد الدرس ،

لم يكتف جبري بهذا التفسير الذاتي ٠٠ وانما مضى يجــــد الامثلة المماثلة لصنيعههذا فسي تراثنا الشعري ٥٠ عاد بالمتنبسي يستعين به على تفسير هــــــده الجمجمات كما سماها ، او هـــذا الجماح كما سيسميه ،فتحدث عـن قصيدته في رشاء جدته فقــال : " ص ٧٢ : واني لاذكر رئـــاء المتنبي لجدته الا تحقق عندي هذا الامر ، فقد كانت جدته مـــــن المسالحسات، وكان يحبها حبسا جما ، فلما ماتت رثاها بقصيـدة مَن أصدق الشعر ، لأَنها صدرت على قلب منفطر ، وانه لفي مثل هـــده الحال يرثي جدته ويتحسر علــــى وفاتها أذ ظهرت له نفسه مــــن مكمنها وطالبته بتصويرها، فأبست

روحه الا أن تفيض على جوانـــب شعره فقال:

تغرب لا مستعظما غير نفسه
ولا قابلا الا لخالقه حكما
ولا سالكا الا فواد عجاجة
ولا واجدا الالمكرمة طعما
يقولون لي إماأنت في كل بلدة
وماتبتغي ﴿ ماأبتغي جل أن

كان بينهم عالمون بأننسي جلوب اليهم من معادنسسه اليتمسا

اني لا اجد في هذه الابيات شيئا من الرشاء وانما أجــــد فيها المتنبي ، سواء أكانـــت هذه هي نفسه على حقيقتها أمكانت هذه هي الصورة التي يحب أن يــرى نفسه فيها

وكذلك انتهى بعد هــــذه الامثلة الى التأكيد على هـــذه الشطحات الذاتية حين يقــول:
" فمهما نبالغ في حصر الموضوع حتى لا نخرج عنه ونتخطاه فلا بــد لنا من الجماح ، وكأن هـــدا الجماح يدفعنا بعد كبحــه الـى الرجوع الى موضوعنا والتـــزام حدوده ومعالمه "•

واذا كان التنقيح ومدآفاق المرسوع عنصرا من عناصر المرحلة الجديدة في شعر جبري ، فأن هناك عناصر أصيلة كانت ترافق عمللة جبري الشعري منذ بدايته العلها كانت من بعض هبات السماء ، وتلك هي غايته بألفاظه وعنايتلية

وأفضل الا أتولى الحديث عن الالفاظ عنده ، وما تقود اليسسه او ما تبتعث عنده من صور ١٠٠ اني أود أن تقرؤوا ذلك أنتم بلغسسة

صاحبه واسلوبه ، فهي فوق دراسته: واسلوب ، يقول : ( اجل كنـــت لا أبالي بتنسيق وتهذيب ٥٠ ولكنسي كنت لا أهمل ولا بوجه من الوجسوة قضية الالفاظ ٠٠ فان الالفاظ في نظری هی سر الشعر وروحه ، فهسی التي تبرز صورة وتظهرها ومحاست المظّاهر ، بين اللفظ وبيـــن اللفظ المورة صلة روحية مستحكميــة ، فههما تكن الصورة حسنة فأنهسسا اذا لم ترزق لفظاحسنا يشاكلها فيضمها ويلمها ذهب شيء كثير من حسنها واذا رجعنا التي بعض كتساب الغرب وشعرائه وجدنا لهم عنايسة بالالفاظ غير قليلة فالشحصاعر الفرنسي ، "لآفونتين"، كان مولعا بالالفاظ ويعرف كيف ينتخبه سلا والشاعر أتيوفيل غوتيه الكحسان يقرأ صفحة من معجم لغوى كل يوم، ٠٠ اني مولع بالالفاظ أفتت عَسَن محاسنها وأجفظ ما يروقني من هذه المحاسن ٥٠ وإذا رجعت الَّي أيام الصبا والمطالعة وجدت في دفاتري الخاصة كثيرا من كلام المتقدمين التقطه من أمهات كتب الادب ، ولا أزال اذا آمكنني مناهز الفحسرص أقيد في ذهني ما ۖ أمر به منامثاًلّ هذا الكّلام ، ولقد عرّف في هـــذا الميل بعض الكتاب والشعراء الذين عشت في عصرهم فقد كتب مرةالمرحوم محمد ألبرم خواطر في شـعــراً على الشام فقال عني : " يفجر التاريخ الكلم فيختار منها ما يحسن في الاسماع وقعه ويعذب فيسبى الاذواق طعمه ، أما الحوشي فله طبــــع يذوده ، وذوق يتّحأماه "٠٠

واذا كنت تركت لجبري أن يحدثنا عن ألفاظه ، فلست أريد أن أعفي نفسي من الاشارة هنا الى القدر الذي وفره لقصائده محدن موسيقية ٠٠ هل أقول انها أبسرز مافي هذا الشعر أو أنها محدن أبرز مافي هذا الشعر وهل أجانب

في البداية يحسن أن أشير الموسيقية البست عنصرا مستقبلا٠٠ الموسيقية ليست عنصرا مستقبلا٠٠ الاخرى ١٠٠ انها تداخل الالفـــاظ وتداخل التراكيب، وتداخل الصور التي تنشأ عن هذه الالفـــاظ والتراكيب ٠٠ وهذا دون أن أشير الى الموسيقى التي نعرفها فــي الوزن والقافية ١٠٠ وحتى حيــان يلجأ جبري الى عرض بعض الافكـار الشعر على نحو تقريري فــان في الشعر على نحو تقريري فــان قدرا من الموسيقى يداخل هـــذه قدرا من الموسيقى يداخل هـــذه قدرا من الموسيقى يداخل هـــذه وعرضها ٠٠ يقول في حافظ ابراهيم وعرضها ٠٠ يقول في حافظ ابراهيم في رثائه:

غنت قوافیك بالأحزان مائجة تكاد تنطق من بوّس أغانیها على قریضك من أناتها أثسر أراه یفصح عن أقصى مرامیها مافى أغاریدك أماناح نائحها

الا تهاويل من شكوى تزجيها تجهمتك الليالي في تصرفهـا

ففاض شعرك في الأفاق تأويها

فما تمليت في يوم مضاحكها ولا تمهلت الا في مباكيها

أمعنت في طلب الدنيا فما ابتسمت لك الحياة ولا هشت أمانيها

لو لحنوالبوس في شعر تردده لكان بوسك الحانا نغنيها

وقد يخيل الينا ان هـــذه الموسيقى هي التي تتبدى في قدرة جبري على التحكم بالقافيــة • • فليس عند شاعر من معاصريه مشـل ماعنده مر القدرة على التحكــم واستدعائها والترشيح لها ـ كما استدل نقادنا القدما واقرارها في مكانها الذي هولها ولعـــل قصيدته : " نوح العندليب " مشـل قصيدته : " نوح العندليب " مشـل

رائع لذلك:

لئن دون النساس أشعارهم لقد جعل الروض ديوانسه وان قيد الناس افكارهـم لقد أطلق الشدو أركانــه كتمت الشجون عن العندليب فراح يبثك اشستجانسه واخفيست عنه دموع الجفون وقد بلل آلدمع أجمعانه فهل شط عن وكنسه جسساره فودع بالنصوح جيسرانسسه أم الباز أودى بخلانسه فأصبح يندب خلانسسه أم الريح هبت بأفنسانسه فزلزلت الريح أفنانه فيا لك من ممعن في الحنيين ألم يشهد الناس أمعانسه أتبكي العنادل أوطانهسا ولا يندب المرء أوطسانسته

ولكن أمر الموسيقى عنـــد جبري يجاوز ذلك كله الى هـــده الموسيقي آلتي يسميها النقسساد بالمُوسيقَى الدَّاخَليةُ • • والتــي هي عندي عديل الموسيقى آلنفسية التي كآن ينبض بهآ عالمه الجواني حين يفور أو حين يسكن ٠٠ ولعلــيّ لا أظلم أحدًا من الشعراء الذيــنّ عاصروه ان قلت أن حظه من هـــده الموسيقي الداخلية اوفى الحظوظ، بل لعل هذه الموسيقي الداخليسة هي التي خلقت او يسللوت لله موسيقاة الفارجية التي تتبدى في الوزن والقافية واستواء الصياغة ث الا تنهض الابيات التاليـــة من قصيدته الحرية شاهدا عدلا علىلى ذليك / هاج نسيم الريح لي أمرها بالله يآريح ابعثي ذكرها تجهز الدهر لاقلامه تسسسا ماحمدت في جلق دهـرهـــا ان تمسك الاقدار عننصرهـا فما أنا مطرح نصرهـــا اوتعبس الظلماء في خدرها فأنت يابدر" أنر خدرهــــا

دب مفيض الحب في أضلعصي التحسيني طاويها سهرها سيرها مهجتي سياعة فلم تطق من بعدها صبرها بلوت في ظل الصبا حلوها فهل تراني باليا مرها عشقتها والله أدرى بنيا مامس صدري في الهوى صدرها ظلل أكناف الحمى طيفها

ولعل منالخير ان امشـــل كذلك بقصيدته التي قالها فـــي مهرجان شوقي سنة ١٩٥٨ ١٠ أنــك حين تقرأ البيت الاول منها يدركك حسان حين سمع مطلع قصيدةللنابغة:

فقد روى صاحب الاغانييي يسنده في اخبار قيس بن الغطييم أن النبابغية قدم المدينة فدخيل السوق فنزل عن راحلته ثم جثيا على ركبتيه ، ثم اعتمد على عصاه ثم أنشأ يقول :

عرفت منازلا بعرينـــات فاعلى الجزع، للحي المبيـن فقلت: هلك الشيخ، ورايته قـد تبع قافية مطلع قصيدته جبري فـي شوقي قد يحملك على بعض الخشية:

ما الذي هيج الحمى والعربا انسيم من شاعر العرب هبا

لأن هذه القافية وان تكسن مطلقة الا ان الحرف الساكن قبلها يشبه أن يكون مقيدا لها ومع ذلك فقد استطاع جبري ان يتجاوز هذا السكون الساكن المفيد مرتيسن : مرة حين تسلطن على قافية وتحكم في اختيارها ومرة حين أفاض مسن هذه الموسيقا الداخلية على النص ما حملك على متابعة وترديسسدة الفيت

ايه شوقي ،لو كان للشعر رب جعلتك الأذواق للشعر ربا ياغذا ً القلوب ان تجدب الار في فلسنا نظن فيك الجدبا شاعر العرب كان شعرك حينا كنسيم الصبا وحينا عقبا كلما طال عهده وتراضى رف في مسمع الزمان وشبا كم هزرت الرجال في تساور قالشام فثاروا ولميبالوا الخطبا

نفخت فيهم القلائد روحــا جعلت في الشدائد الموت عذب

فاستطاروا مثل الرياح الى المو ت فكانوا فيه رياحا نكبا فنفضنا عن المرابع ضيمسا سال فيه النجيع مزنا وسحبا غصبوا الشام واستباحوا حماه

ثم طاحوا وما تملوا غصبا كيف ننسى في غوطة الشام يوما كنت فيه نورا وكنت اللهبا

كنت قيه نورا وكنت اللهبا جلت بالشعر جولة فحسسبنا طيف مروان في النواظر دبا

وكانا نرى الخلافة تختسساً ل وملكا مع الخلافة صلبسا هكذا الشعر ثورة كلما هاجت شعوب أوحي اليهم غلبسسا

وبعد ، قان هذا العرض لطبيعــة العمل الشعري عند جبري يضعنــا أمام حقيقتين يخالطهما شيء مــن النسبية والتارجح •

أما احدى هاتين الحقيقتين فذلك أنه كان لجبري في حياته الشعرية هذه المراحل: مرحله الاحتذاء ومرحلة الاقتباس، ومرحلة الابداع ٠

وأما الحقيقة الاخرى فذلــك أنه كان له في صناعته الشـعريـة

هذان الاتجاهان ؛ الاتجاه العفوي والاتجاه التنسيقي او التنقيحيي الذي دفع به نعو مراعاة وحصدة القصيدة واعتبارها بناء متكاملاه

أما النسبية والتأرجـــح الذي يخالط هاتين الحقيقتيــن فذلك هو أمر الحدود التي تفصـل بين هذه المراحل وهذه الاتجاهات •

ان تحديدا صارما لهــــده المراحل والاتجاهات يبدو أمسرا صعبا في الدراسات الانســانيــة كلها ،"ولا بدّ من فهم الظـواهــر والملاحظات في حدود النسسبيسة فنحن لا نستطيع ان نتعرف بدقـــة الى مقادير العفوية ومقاديــر الصناعة في عمله الفنيّ ٠٠ فما هيّ حدود الطبع وما هي حدود الصنعة، ما هو من صميم بناء القصيدة وما هو منّ الحماح فيها ؟ ٥٠ ما هـو منَ وحدتها ومّا هو من الجمجمـاتّ فيها ؟ ما هو من الذاتي وما هو من الموضوعي ؟ ما هو من أشـــر الطبع وَما هُو من أَثْرُ الَّذَهِنَ ؟ ما هو من الصور التلقائية وما هـو من الوعي ١٠٠ واذا كان في كل عمل فني مقدار من غيبوبة الوعي فان منالمتعذر أن نعرف مقـــدار الوعي الفائب والوعي الشاهد ٠

تلك كلها حدود لا نملك أن نعرف مكانها بالدقة ، ولا أن نتعرف مقاديرها ٠٠ وحسبنا أننا نحسها أو نقع عليها ٠٠ أمـــا مقاديرها فلا بد لنا من ان ننتظر دهرا طويلا قبل أن تبلغ الدراسات

الانسانية مراحل القياس ٠٠ وهسو شيء ما أظن أن يكون ما دام الانسان على هذا النحو الذي اراده الله حين خلقه : خليطا متمازجا مسن الروح والبدن ومن العاطفة والعقل، وما دامت الحياة هذا المزيسسج المتنافر حينا والمتكامل حينامن الذاتي والموضوعي ، ومن المسادي والمعضوي ٠

قلت المهما فيحياة جبري الشعريسة حقيقا و معالمهما منسوي المحامد عنها مالنسبية .

أما الحقيقة المطلقيية المؤكدة التي لا سبيل ان يداخلها شيء من شك ١٠ فتلك هي ان جبري لم يكن شاعرا فحسب ١٠ ولكنه كان الناقد البصير الذي يرصد حركته الفنية ويتحكم فيها حينا آخر٠٠ بمقدار ما يخفع لها حينا آخر٠٠ ولم يكن ناثرا ولكنه كان الباحث الذي شق الطريق أمام الدراسات الادبية المحدثة في هذا الجزء من دنيا العرب ٠

والى ان تتوفر دراسسيات الجوانب الاخرى من حياته فستظل نتمنى على مؤسساتنا الثقافيسة المجمع ووزارة الثقافة واتحساد الكتاب أن تكون هنالك طبعة جيدة لأعماله الكاملة ،٠

لقد عني جبري لخلود وطنه، وجدير بوطنه أن يتيح لآثاره فـرص البقاء والخلود ٠

د ۰ شکری فیصل

## في رشاء شفيق جبري

رئيس اتحا والكنتاب العرب

بهلم ؛علي عقلة عرسان

أيها العرب أيها العفل الكريم من العرب

شاعر الشام المجمعي المربي ، صاحب شوقي وحافظ ابراهيم ورضا الشبيبي وخيرالديس الزركلي ، ليس لاهله ولا لأسدقانه ورفاقه ، والا كنت وجهت اليهم الغطاب أولا ، انه شاعر العرب وقد خسرته العرب ، فمصابنا بفقده مصاب جلل ، يمس منا القلب ويستثير مكامن الذكر ، فمؤلف الجاحظ والمتنبي والاصفهاني ومحمد كرد علي ، واحمد فارس الشدياق ، مؤلف أنا والشعر أنا والنثر للأدب بين البحر والصعراء للعناصر النفسية في حكم العرب وإلف العندليب وصاحب نوحه كان احداكبر شعراء العروبة في هذا القرن ، ولسان شعبه في دار مروان هذه ، يوم خاض شعبنا نضاله المجيد للخلاص من الاستعمار الفرنسي البغيض ، وهدو الذي اشعل بنار الثورة في شعده اضراب الخمسين يوماً عام ١٩٣٦ وهدو الاضراب الدي سقطت على أثره العكومة ، واضطر الفرنسيور ومها الن أن يمدوا أيديهم الى الكتلة الوطنية ، التي ظهرت يومها بمظهر المنقذ ،

واذا كان جثمان شفيق جبري منا تستشيع القبور أن تواريه ، فأن شعر شاعر الشام وفكره وذكره مما تعجز القبور عن أن تطويه ·

وها أنذا الذي لم أتشرف بأن يعرفني شاعر الشام تعرفت اليه ، والذي لم أستطع أن أحدثه حدثني وقال لى :

لست مسن ابراهيم ان كنت ترضى الهسب العمسام في الأفسسق الطلس اللمسساء اللمسساء يا آل مسروا

ثقــل القيد واحتمـال عذابــه ـق ويعتاض حبسـه عن هبابـه ن فقـد ضـج تربكـم مـن لؤابـه

بللوا الأرض واخضبوا وجهه العسا كذبت دعسوة العضارة في الغسس قسد تغلن السراب مساء على القفس

ر فلا يشفي اليوم غير خضابه ب وهسدا عنوانهها في انتدابه د ويغهري بالقفسر لمسع سرابه

حدثني عن قرميتي ومن تاريخها قال انها لم تقو وتشتد الا على أيدي الشعراء والكتاب فهم طلائعها وانهم تغنوا بها في القرن التساسع عشر وفرق بينها وبين الوطنية « فالقومية بدلا من أن تكون غايتها معبة ارض الأباء والأجداد فانغايتها معبة الآباء أنفسهم والعنو على دمهم وعلى ما أورثونا اياه من آثار عقولهم وأخلاقهم ٠ »

علمني كيف ارسم بل اجسد ماضي شعبي و مستوى حياته وعلاقاته الاجتماعية واهتسامات اناسه وادواتهم المستعملة وعاداتهم من خلالقراءتي لتراثه حين بسط امامي خلاصة كتاب الأغاني في قراءة له لماحة و وبصرني برجال اعتزبهم في الجاحظ، وقدم لي بتواضع وصدق خلاصة تجربته الشعرية الغنية وبعض ميزاته قال: « ملكة الهضم والتمثل قوية. في " ، فقد انتفعت في زمن قصير بما لا ينتفعه الله في زمن طويل ، وهذا من نعم الله علي » وقال: « يكاد الحس يكون القوى شيء في " ، فلم تتنبه في ناحية تنبه هذا الحس و اني اشعر بالحياة وأحب مذاهبها وأتمسك بشبابها وأكره اكتهالها وشيغوختها ، » ولا عجب ، أبدا لا عجب في أن يقول شاعر الشام ذلك وهو صاحب «نوح العندليب» الذي تنقل باعترافه من هوى الى هوى .

#### و هو القائل:

كتمت الشجون عسن العندليب واخفيت عنه دموع الجفون فهسل شط عسن وكنه جساره ام الريسح هبست بافنانسه فيا لك مسن معن في العنسين

فسراح يبثسك أشجانه وقسد بلسل الدمسع أجفانه فسودع بالنسوح جسيرانه فزلزلست الريسح أفنانه ألسم يشهد النساس إمعانه

وهو شاعر الشام نفسه الذي كان يبعث الشعر النشوة في كيانه ويعيده متوثب القلب حبى الخطا ، وكان شعر شوقي يفعل فيه ذلك وقدخاطبه في مهرجانه باعتراف :

#### فاذا جاف في الشيوخ هواهاما مجت فيهام هاوى الشياوخ فأبا

شاعر الشام اذن يستطيع أن يدخل البيوت والعقول والقلوب ، احتجب عنا جسده ولم يحتجب تأثيره وفكره وشعره ، طوى الرمس جثمانه ، وعجز عن طي بيانه ٠٠ كان شاعر العس الوطني الصادق يعيش الحدث العربي ، وينفخ في الناس روح الوحدة وحب الوطن • ويدفعهم للنضال ، ويجسد نضالهم •

هكذا الشعر ثدورة كلمسا أكلتك الذئاب ان لم تكن في

هاجت شعوب أوحى اليهم غلبا أسورة العمرب والعروبسة ذئبا

شهد لشاعر الشام اقرائه في حسن ابداعه شعراونش ، وانني أقرأه أجد المتعة في الجنسين الأدبيين لديه وهو مدقق صناع ممعص يعنار اللفظ ويصقله قال فيه محمد البزم « يفجر ينابيع الكلم فيختساد منها ما يحسن في الأسماع وقعه ، ويعذب طعمه ،أما الحوشى فله طبع يذوده ودُوق يتحاماه » •

انني تعرفت شاعر الشام شفيق جبري على الرغم مناننيلم أعرفه، وحدثني ولم أحدثه، علمني ولم أحدثه، علمني ولم أجتمع اليه ، وعرفت صدق حسه بمأساة وطنه وقومه ، واستشفيت أي ألم غرست في قلبه مأساة وطنه العربي .

#### أتبكيى العنسادل اوطانها ولايندب المسرء أوطاني

فهل يكون مثل هذا الرجل كمثل سواه ممن تطوي القبور أجسادهم وذكرهم وتأثيرهم اثني أقول لا ، وأجد في هذا المزاء الأكرر ·

كان فقده حسارة كبيرة ، ولكن كل حي الى زوال ولا يبقى الا وجه الله تعالى · · وشفيق جبري الجسد ضمته الأرض التي احبها، ارض الشام ، ارض الغوطة، ولكن ذكر اه وأفكار ه وأشعاره طليقة ملء أرضنا وشمابنا تعيش في قلوبنا وأرواحنا وعقولنا ، وفي هذا عزاء لنا نعن الأدباء والكتاب ·

ان اتحادنا فقد بفقده ركناً ، ولكن بقي لنامن تراث قلمه مما تستند اليه أجيال فيهديهاويسند خواءها •

وبعد أيها العرب

أيها العفل الكريم من العرب

هل كنت على حق في الا أوجه الخطاب لأصدقاء شاعر الشام ورفاقه وآله ؟ ، وهل أنا على حق اذا التمست منكم الا يكون حفل تأبينه مناحة ،وأن نكفكف الدمع ، لأن الراحل منه أقل بكثير جددا مما بقى لنا منه ؟ !

نحن هنا :

#### لهم نكسرم شاعس الشهام ولكسن كرمتسه آياتسه وبيانسسه

فهل تسمعون لي بأن اقول لكم كما قال شاعر الشام لآل الشهداء من أبناء قطرنا يوماً ؟! قال لهم : ارفعوا رؤوسكم بوطن لا يموت

واقول لكم: ارفعوا رؤوسكم بشاعر لا يموت •

السلام عليكم ورحمة الله ٠٠

# تا موالغرب في الوب شفيق جبري



موئل العطاء الذي لا ينفد ، وينبوع الابداع الذي لا ينضب . . هـذا الفكر الخلاق ما كان ، على مر ألمصود ، الا ذهنا متفتحاً رحيب الجنبات ، لا تفتا تهب عليه رياح جديدة من كل حدب وصوب ، فتزيده غنى ومضاء ، والقا واشعاعاً ، ولم تخمد جنوة الابداع ، وتخفت طاقة العطاء ، الاحين انفلق الفكر على نفسه ، وبدأ يجتر مخزونه الراكد ، ويستمرىء نسغه الجامد ، فاذا هو آخر الأمر مترهل ويظن نفسه سمينا، خاب ويحسب انه متوهج. .

وهكذا كان شأن العرب في ساليف العهود ، حين فتحوا صدورهم لثقافيات العصر الوافدة ، تروز اصالتهم وتشيري شخصيتهم ، وكان من ذلك تمازج ثقيافيي ناشط ما لبث ان آتى أكله ، حين تجلت ثماره في حضارة عربية اسلامية غنييية الجنبات ، اسهمت في دفع مسيرة الانسانية عصورا مديدة ، ، ،

عصورا مديده ٠٠٠ وكما تأثر العرب بثقافات مـــن حولهم ، وانتفعوا بها ، احدثــوا ، في الوقت نفسه ، وايضا من بعده تأثيرا بعيدا في سائر الامم ، ان ركب الحضارة ماض قدما ، والخير قادم ابدا ، وما الحياة الا تبادل وتفاعل ، واخد وعطاء

نفسه متخلفا عن ركب التقدم ، يتطلب الى امم الغرب بدهشة وانبهار ، وعهده بهم انهم كانوا ورائه ، فاذا هلل يكادون يسدون عليه الافاق ٥٠ ولم يطلل تفكير العقلائين رأوا ان انجع وسيلة برغم بعد الشقة ، هي الركض في الطريق نفسه ، وانه لا بديل سواه ، على حين احجم اخرون او ترددوا زاعمين ان ليلس عليهم المضي في هذي الاخرين ٥٠ ولكلن الحال لم يكن يسيرا تجاهله ، وكان لابد من حدوث تفاعل على حو ما بين ثقافيات العصر من جديد ، وفقا لناموس الكلون وسنة الحياة ،

آخر الامر ، بعد رقاد طال امده ، فرآى

ثم أفاق المشرق ، وفيه العرب ،

ومن الموسف حقا الا تدخــــل الثقافات الوافدة على العرب في نهضتهم الحديثة الا مصحوبة في كثير من الاحيان بشر مستطير ، وذلك بدخول جيوش السيطرة والاحتلال واعمال القهر والاذلال .

هذا ما احدثه نابليون وجيشه ، وايضا الانكليز واساطيلهم في مصر ، ثم ماكان من امر الذئاب الجائعة بعد ذلك تجماه سائر شعوب الغرب الامنة ،

عَلَى ان ثمة مدارس خاصة طائفيـة كانت ، برغم اغراضها الخبيثة ، توُّدي عملا ثقافياً مُجدياً ، وفي وقت مبكر من القرن التاسع عشروما تلاة من العقــود الاولَى للقرن العشرين ، وكأنت هـــده المدارس منبثة في بيروت وسائر ربــوع لبنان ، وايضا في حلب ودمشق والقدس ، على حين كانت سائر المدّارس الرسميّة، وهي مدارس الدولة العلية العثمانية، عَلَىٰ اسواً حال من الضعف والتأخير في ظل الحكم العثماني ، حين كانت العربيــة تتعرض للاهتراء"، وطلابها لا يكسسادون يفقهون من لغة امهاتهم وعلوم عصرهــم الا النزر السخيف والضحل الهزيـــل ، ولولا نبآهة فئة طيبة من ذلك الجيـــل التاعس كتب عليها ان تحبو في ظل تلحك المدارس وتدرج في كنف تلك المعاهد ، ثم يلمّع شأنها بقضل طاقات افرادهــا، ونباهة روادها ، لحكمنا على تلــــك الموسسات التعليمية بالعقم ، اما من كانت تواتيه ظروف العيش فالخيار امامه

-i -

وهكذا اتيح للفتى شفيق ، ابين التاجر الدمشقي درويش جبري ، انينتقل من كتاب الحي الى مدرسة الابــــــا العازاريين اثر نصيحة صديق مســيحـي صاحب مصرف ، " فدخلها صغيرا مع لداته وظل فيها تسع سنوات حصل في ختامها عام ١٩١٣ ـ على الشهادة الثانوية (١)" وبذلك انغرست اللعة الفرنسية في كيان وبذلك انغرست اللعة الفرنسية في كيان الفتى شفيق جبري ، وغدت له بمتابــة كوة بات يطل منها على آفاق جديدة لــم يكن له ولاترابه عهد بمثلها من قبل ،

صحیح أن كثیرین من امشال شفیق قد یدخلون المدارس ، ثم یخرجون منها كما دخلوا او بأقل زاداكتسبوه ، سوا كان ذلك على صعید اللغة الفرنسیة او المواد الاخرى ، وحتى العربیة نفسها ، الا أن الفتى كان على قدر واف مسنالاهتمام والجد ، فخرج بحصیلة مناسبة في اللغة الافرنسیة وایضا في مسسواد علمیة اخرى ، وذلك بفضل رفعة مستوى

بعض معلمي تلك المدارس (۱):

"كنا في اخر سنة من المدرسة ندرس مبادئ تشريح الانسان وعلمــــي الحيوان والنبات ، وكان يدرسنا هــده المبادئ استاذ فرنسي متمكن من علمــه كل التمكن ، على حين كان يتولـــــي تدريس العربية اناس دون المســـتــوئ المنشود ، وهذا ماعطف الفتى المتعطش الى المعرفة الىان يستزيد فيما بعد من مياشرة العرب الاقدمين ويمتح من عيــون

مؤلفاتهم ۰۰ وآیة ذلك اناول نتاج نشـــره شفیق جبري خلال حداثته انما گان ترجمـة ولم یكن آنشاء (۲)، وقد تم نشره فــي صورة مقالة ، وهو یتصل بموضوع فـــي العلوم الطبیعیة ، ولم تكن له صلة ما بالادب ولا بفنونه ۰

وما هو قريب من الترجمة ، كان شمة اقتباس اواستيحاء ، اذ لم يجــد الفتى شفيق بدا من اللجوء اليه ، فذهنه الغض عهدئذ كاد يكون خاويا من افكـار اصيلة ذات شأن ، بحيث تعدو جديرة بأن تعرض على الملأ ١٠نه يحدثنا عن هــده المرحلة قائلا (٣) :

" كنا ننشر الموضوعات التسبي نلتقطها من صحفاجنبية او صحف عربية ، كنت مثلا اقف على مقال في جريدة فرنسية او على عبر ، فيوحي الي هذا المقال او هذا الخبر موضوعا من الموضوعات فاتصوره واكتبه، واقحم فيه من الافكار ما يعن على البال ٠٠ ويقولفي مكان اخر : \* على البال ٠٠ ويقولفي مكان اخر : \* وكنت استعين بكثير من كلام الكتاب من العرب والافرنجة على توضيح الموضـــوع الدي اتصدى له ٠٠ "٠٠

وواضح من ذلك ان جبري كان يعمد الى استمداد مضمون مقالاته حدين يعوره الامر حما حوله من المعين الاجبي او العربي ، فياطار موضوعات محددة، لافرق كبير في الامر لديه ، وعلى اي جانبيسه شاء ان يميل ٠٠

وفي هذه المرحلة ، مرحل الاحتران والتكون ، ولا سيما بالنسسبة الى اطلالة على الادب الفرنسي ، كلان جبري وهو يافع في مقتبل العمر حريصا على ان يشتري القليل من كتب الادبا الفرنسيين الذين وافقت اساليبهم ذوقه مثل : بول بورجيه ، واميل فاغيله وبيير لوتي ، واندريه موروا٠٠ (٥)

- Y -

على ال التأثير الحقيقي للثقافة

الفرنسية سي شفيق جبري تعدى هذا النطاق من ترجمة مقالة تطلب منه ، او اقتباس افكار تروقه ، وان كانت هذه المرحلــة فيالوقت نفسه ذات اهمية بالغة، الأنهنا زودت صاحبهابمفتاح اخر يرود به عالما جديدا منعوالم الادب والفكر ، كما ان هذا التكوين الثقافي الخاص سوف تتجلى نتائجه في قابل الايآم ٠ ان استقراء حياة جبري الثقافية والادبية يبين ان هذا اليافع الذي لــم يعد متاحا له \_ لظروف عديدة \_ ان يمضي فيدراسة منظمة اعلى ، كان معرضــا ـ شأن الكثيرين امثاله - للاستسلام الـــى حياة الدعة ونسيان الكثير مما يعيــه المرء في مدرسته ، ولا سيمًا اللعـــة الاجنبية التي تقل خلالها الممارسة فسي غير منبتها ، غير ان ماحدث لذلَّك الفتــي كان مزيدا من الدأب ومن المضي في هـذا السبيل ، وتتبع الكثير مما هو مسطور في العربية أو فيّ الفرنسية · بــل أنّ ابتعاد جبري مدة من السنين عن ممارسـة عمل ما ، حر او رسمي ، اتاح له وقتا فسيحا لاشباع نهمه التي القراءة وارضاء ميله الى الكتابة ، وفي اعتقادنا ان ما وقف عليه جبري من معارف وافكـــار تتصلّ بالثقافة الفرنسية أنما هو فـى أكثره وليد هذه المرحلة • وان اقلــة كان من حصيلة مقاعد الدرس٠ والمتصفح لكتب جبري ، ولا سيما بحوثه ودراساته ، يعجب لسعة اطلاعــه علىّ جوانبّ متعددة من ثقافة الفربييــن وفكرهم ، فهذه الثقافة تكاد تطَـــل برأسها في كل صفحة بل في كل مقطع • فعلى صحبيد رواد العلوم ، وجمد جبري ، وهو يتعمق فيدرس صاحبه ابــي عثمان من خلال كتابه الحيوان ، ان ما كان الجاحظ في صدده قريب ايضا ممـــا تناوله دارون ولامارك وسبنسر وجون لوك، ٠٠(٦) كذلك كان لاعلام الادب اللاتيني ذكر في السياق من امثال فرجيل وهـــوارس واوفيد وديموستين ٠٠ ثم كان لاعلام الفكر و الأستشراق حين آخر ، من مثل ديكــارت وبرغسون ورينان ولاماني ٠٠ وكان هـــذا شأنه ايضا مع صفوة من نقاد العصــــر امثال لسنغ ولانسون وغوتييه وبرونوتيير. وسانت بوف ۰۰ : أما انباء الكتاب والمفكرين ، واما اعلام الشعراء والروائيين ، فكان لهم عند شفيق جبري مجال رحيب بطبيعية الحال ، نسرد منهم فولتير ، وروسو ، ولافونتین ، والکسندر دوما ، وشحاتو بريان ، وبلزاك وزولاً ، وموباسان ، وبرنارد دین دو سان بییر ، وامیـــل

فاغیه ، وشارل ریشیه ، وبول فرجیه واندريه موروا ، وغوستاف فلوبينسر ومدام دي سيفينييه ، واندريه شينييه وبيير لوتي ، واناتول فرانس ،وموريسس باریس، وفیکتور هیغو ، وشـــارل بودلير ٠٠ وغير هؤلاء وهؤلاء مما يتعدر حصرهم ويثقل ذكرهم ٠٠ وسواء استطرد الباحث الى زمحرة منهم فأورد لاحدهم خبرا او ذكرا، او عرض لبعضهَم رأيا او فكرا ٓ، ۚ أَو توقــفَ عندسواهم مليا، فان هذه الغزارة فـ الاسمآء التي عرفها شفيق جبريّ وانبث في فكره ونقسه ، ذات دلالة خلية علــى دخول الثقافة الغربية ـ ولا ســيمــا الفرنسية ـ في حياة هذا الاديب العربي من بابواسع ٠ ففي صدر دراسة اسلوب الجاحــظ وموقفه من قضية المبنى والمعنى فــي الادب، وتغليبه عنصر المبنى علـــــى المعنى يستشهد جبري على ذلك بأحكسام نقدية لبعص الكتاب الفرنسيين فيقححول فْمن كلام فولتير ان الاشياء توُّثر فينا على الاغلب من نواحى اساليبها ، اى مــن نواحيالقوالب التي تصب فيها ، لان للناس افكارا واحدة بوجه التقريب، ولكــن الاسلوب هو الذي يفرق بين كاتب وكاتــب ومن كلام فاغيه ان الذي يخلد الكاتـــب انما هوجمال الاسلوب ، ومن كلام فرانسس ليسالفكَرملكا لمن يبدعه ، وانما هـو ملكالذي يثبته في الاذهان •" وحين يود جبري مصاحبة الجاحسظ في اسفاره ، وما خلفته هذه الاســفار فيّ نفسه ومن ثم في كتبه ، يجنح الـــى التمثل ايضا ببعض ادباء الغرب (٨) حين اقتبس شاتوبريان من سفره الى امريكـا صورا شتی ، والوانا غریبة ، اسبغست علَىَ فكرهُ وعلَى لَفته نعّمة الشاب ، ومن اراد ان يعرف ماالذي اوحاه السفر الـــى لوتي فليقرأ كتاباتة التي صور فيها ما نراة من مختلف الاصقاع ، فقد رمــــى بطرفه في مشاهد هذا العالم المديــد، فأحيحا في كتبه مصر القديمة ، وافريقية المحرفة وقسطنطينية الساحرة ، وكـان لبلاد فارس ولديار الشام صورة في هــذه الكتب ٠٠ ولو نظرنا في ادبنا تفســه لرأينا للسفر اثرا في بعض هذا الادب، فلو لم تحضر الهموم رخل ابي عبـــادة البّحتري ، تفيوجه عنه الى أبيض المدائن لما كأن من شعره هذه السينية الخالدة" ومن خلال فصل اخر عقده شـفيــق جبري حول مدينة البصرة وطن الجاحـــظ

تحُدَّثُ عن الاوطان عامة ، وما لها مناثر

في نفس المرَّ وحياته ، برغم ان وطنا كوطن الجاحظ ، لاينطوي على روعـــة او جمال ، وقد استدعى جبري الى ذهنه في هذا الصدد ما كان قرأه يوما في المجلة العالمية فأوجره بقوله (٩): "لما نفي (اوفيد) الشاعــر

اللاتيني الي شواطيء البحر الاسود ، خرج من دياره وهو يلتفت الى روما وبــوادى وطنه ، ( سولومون ) ويقول : لا ادرياي رونق لهذأ الوطن حتى ملك علينا حواسنا فلا نجد سبيلا الى نسيانه علىوجه الدهر، وكذلك ( فيرجيل ) شاعر اللاتينيين فانه لم ينس مولده البائس مدينة. (مانطو )، كل حياته، ولا ذهل ( اوراس) عن بقعـة ارضه ، قال (فيناون ) في قصيدة له مهما ضربت فيمناكب الارض فآن البقعيسة التي رزقت فيها الحياة تحلو الاقسامسة بها ً، وتضحك لياجواوُها اكثر من كـــل بقعة ٠٠ وانك لتجدالعواطف نفسها فـــي کلام ( برناردان دی سان بییر ) قـال: اني افضل باديتي عَلَى سائر البوادي ،ولا اوثّرها لجمانها ولكنني ربيت ونشأت فسي آفَاقَها ، مااسعدُ الذيّ يُعود الى ديـارّ جعل کل شيء فيها محبوبا ٠٠" ومثل هذه المشّاعر كثير ، اسلهب

جبري في ايراده ٠٠ ثم ختمه ايضابنماذج مماثلة من انشاء الجاحظ نفسه من خسلال احدى رسائله وهي رسالة الحنين السيالاوطان ٠٠ كان منحى شفيق حيرى في يحوثه

كان منحى شفيق جبري في بحوثه الرصينة المنظومة ابدا في سلك المنهجية هو الاعتماد على المقارنة كلما وجد الى ذلك سبيلا ، اذ كان يجنح باستمرارالي مقارنة جوانب من الادبالعربي في نظاق موضوعه المعالج بما يشابهها مسن آداب العرب ، راميا من وراء ذلك الى اظهار فكرتين ، اولاهما جلاء الحقائقالانسانية المشتركة برغم اختلاف اداب الشعصوب المتباينة ، والثانية وضع معطيسات العرب المشرقة على صعيد واحسد مسعامثالها عند الامم ٠٠

على ان جبري الذي سعى طوعا الى مثل هذه الاراء ، ملتمسا فيها مايروقه وما يغني به دراسته ويدعمها ، كـان يجد نفسه في احيان اخرى مدفوعا الـى بعص رجال القلم من الفرنسيين الذيـن كانت لهم بموضوعن المتناول صلات و ومن هولاء ارنست رينان ، فقد اطلع شـفيق جبري على رأيه الظالم للعرب من خـلال كتاب فرنسي من تأليف بيزار اسـمـه "الطريقة الادبية " وكان رينان قــد ألقى خطبته المعروفة في قاعة جامعــة ألقى خطبته المعروفة في قاعة جامعــة (السوربون) يوم ١٨٨٩ ، وجرد

خلالها المسلمين من فضيلة البحث عـــن المعرفة ، واتهم الاسلام بانه بطبيعتـه معاد للعلم لانه في زعمهيقود الى الكفر (١٠) ٠

وكان هذا الحكم الجائر فـــي طليعة ما حفز شفيق جبري على الالتفـات الى البحث والتقصي ، ولا سيما من خلال دراسته للجاحظ ، راميا الى ازالة هذا التشويه لوجه الاسلام الحضاري ، ومحـو تلك الوصمة التي الصقت بالعرب ، زورا وبهتانا .

ومن جهة اخرى حرص شفيق جبيري على تتبع ما كان يدور في فلك موضوعاته من قبل الدارسين الفرنسيين ، وكيان البارون (كارادوفو) من ابرزهيم ، اذ طلع جبري على كتابه المعروف مفكرو الاسلام وتوقف مليا عند حكمه على منهالجاحظ بالفساد والفوض ٠٠ وكانت فصول جبري بصدد الجاحظ ومنهجه وتحقيقيم

مباشر على هذا الحكم ٠ اما ديكارت الفيلسوف الفرنسي ، فقدكان ظلم منبسطا على كتاب شفيق جبري الرائد : ( الجاحظ معلم العقل والادب ) منذ البداية ، حين وجد جبري ان صاحب اباعثمان يلتقي مع ديكارت في نظريدة الشك ولا سيما في كتاب الحيوان ، فوجد أنهما ، كليهما ، ملاكهما العقيد ، وسيلتهما الشك ، وغايتهما اليقيد ، الم يقل الجاحظ قبل ديكارت بمئيليات ، اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة ، لتعرف بها مواضع اليقين٠٠" او " لا اجعل الشيء الجائز كالشيء الذي تثبته الادلة ٠٠"

وحين نعطف الى نمط اخر مسن كتابات جبري بعيدا عن موضوع علمالجاحظ وتحقيقه ، او دقته واحاطته ، او شكه ويقينه ، مقتربين من الادب نفسه، وما يتصل به من فكرة وعاطفة ، وصورة وهيال ورونق وطلاوة ٠٠ يبدو لنا شفيق جبري ، في هذا المجال اكثر التصاقا بالادب الفرنسي واعلامه ، واذا كان هاللله الفرنسي واعلامه ، واذا كان هاللله العباطفة والشعور ، والخلصات فهنا العاطفة والشعور ، والخلصوق في ذلك المجال من البحث وما شابهه امرا في ذلك المجال من البحث وما شابهه امرا موضوعيا، على حين انه كان على صعيد المحض انسانيا ذاتيا ، ويبدو للباحث جليا ان قصرائة

جبري للشعر الفرنسي في حداثة عهمتحده

عهده لم تكن قراءة طارىء عابر ،ولكنها قراءة محب ممتاز ، ومشغوف متلهــف ، ومن خلال مطالعاته تلك ربما راقتهقصيدة

فراح يعربها ، وهذاما كان منه تجــاه قصيدة لفكتور هوغواثرت في نفسله ، وانتزعت اعجابه ، فحفزه ذلكاللسلس تُعريبُها ، وعنوانها "نَجوى آدم " وقد جاءًت على هذآ النحو (١١) : فقال آدم : ما للشمس باستمت هيهات ما نقصت من شجوي وتعذيبي

فما الذي في مجال الطرف يطربني اصحوة الجو ام دفـق الشأبيـ ام نظرة منرفيق الفجر ناعســة كأنهسا غمزة من عيسن محبــــوب ام نفثة من شخاه الورد ناعمــة كأنها فجرحة عن صدر مكسسروب آم هبة من نسيم البان لينسحة تناغم الخد في صبح وتأويــب

وعلى هذا الغرار مضت بقية الابيات المعربة، ونحن في هذا المجال لا يعنينا كثيرا مدى اقتراب الترجمة من الاصل ، ولكنّنا نرجح انّ الشاعرّ انفعلَ بمعانـــي القصيدة الفرنسية ويصورها ، والتصـــق بها الى حد الاندماج ، قطاب لــــه ان یتغنی علی هواه ، آوان یتصرف ایضـــا بالترجمة ، فتروقه العبارة العربية : " دفق الشآبيب ٢٠٠ اذ لم يكن همـــه أمانة الترجمة ودقتها بقدر ما كلاان يهمه تصوير مشاعره الكامنة هو والتنفيس عن عاطفته الدفينة •

ولا عليه في ذلك ، انه يقدم لنا شعرا فيه شيء من نفسه ، مهما يحـاول ان يكونخلالة موضوعيا مجردا عن ذاتـه ، وهكذا وجد ذاته او بعضا من ذاته فسيي مرآة ذلك الشاعر الفرنسي ، بلان هنده القصيدة الفرنسية ، وليس فيها شـيُّ غير مألوف ، قد احدثت في نفس جبــري تأثيرا لم نتوقع ان يبلغ هذا المحححذي الذي صوره بقلمة أذ قال (١٢) : " بآدرت الى تعريب القصيدة شعرا لأنها كانت تصور شيئا يخالط لحمي ودمــــي وعظمي ، بادرت إلى تعريبه بنسسا لانْ الصور التي اشتملت عليها كانت نصب حسي وفكري وشعوري ، وسواءً علي اصدرت هـذة الصور عنهوغو ام صدرت عني ولعل اول ما نلاحظه على هــــذا

الخبر الادبي في ضحى حياة الشاعر جبسري انه برغم كتابته اياه بعد نحو اربعيان سنة ( اذَاافترضنا ان عمره يوم ترجــم القصيدة كان في نحو الثانية والعشرين) فانه قد احتفظ بحرارته وتوهجه، وحيويته ونبضه طوال تلك السنين في حنايا صدره، وبقى يخالظ لحمه ودمه وعظمه حتى غسدا شيخا تجاوز الستين٠٠

ويحسن بنا قبل ان نتجاوز مرحلة

التعريب عند جبري ان نلاحظ انها اقتصرت على مدة قليلة في او ائل العشرينيات ، كما ان تعريب الشعر الفرنسي خلالها لـم يطل عهده لدى الشاعر ، فكأن بمثابــة نزعة في نفسه جعلته ينطلق بحماسة ثــم ينكفي ويشرعة ، اذ لا يبدو لنـــا ان جبري قد عآود محاولته او مضى في الشوط الی مدی ابعد ، وکنا نتمنی لو انسته فعلَ ، أذ لازداد أقترابا من الشــعـر الفرنسي من خَلال ابرز ٓاعلامه ٓ، ولكـــانّ له مَن ذَلك َ، فيما نَقدر ، شأنَ آخــرَ

في اغناء شاعريته • وثمة ملاحظة نوردها قبيل ان نتجاوز أيضا هذه النقطة في تكوين شفيق جبري وهي ما ذكره في هذا الصدد حـــول مناسبة تعريبه تلك القصيدة من انـــه اهتدى الى قصيدة فكتور هوغو أهتــدا،، ثم قال " انها لمتنشر في ديوانه (١٣) ، ثم حين عمد الى تعريب قصيدة اخـــرى لهوغو اسماها (نابليون والشيخ ) فيما يقارب عشرين بيتا ، علق قبيل ترجمتــه تلك بعبارة مماثلة ايضا فحواهــا ان القصيدة لمترد في ديوان هوغو (١٤)٠٠ واقل ما يعنيّ هذا انمّا هو الأحاطــــة والتتبع ، أضافة الى الرغبة والشعف • ويغلب على ظننا ان شفيق جبري ، وامثاله ممن عاشوا في جيله ، وايضـا الذين اعقبوه في دنيا العرب ، كانسوا مفتونين الى ابعد مدى بالشعر الرومانسي الغرّبي وباعلامه ، وقد كان شـــعـراءَ الرومانسية ، ولا سيما في فرنســـه ، من أمثال هوغو وموسيه ولامارتين٠٠ مـلَّ السمع والبصر في الشرق العربي • وقــد دوت آشعارهم في افاق الربوع العربية ، وصادفت منازعهم العاطفية الفياضة هوى في نفوس العربالمتعثرة المضطرمـــة ، فأقبلت عليهم بنهم ، وكأنها وجدت في اشعارهم مرآة لذاتها المضطرمة الحائرة ولم يكن ماعربه المنفلوطي ، وما دبجه ايضا قلمه واقلام العديدين من الكتاب، أو ما ترجمه ونظمه ايضا الكثيرون مـن الشعراء في رحاب هذه المنازعالرومانسية الا صورة كبرى تجسدتلك الطاهرة الاسرة ٠ ولعلّ ما أجج هذه المشَــاعـَـر الرومانسية لدى شفيّق جبري في أواخـــر العشرينات وهو في أوج شبابه ، انسه وقف مليا تجاه روميات ابي فراس، فأثارت في نفسه وفكره فيضا من الشجن ،

فقال (۱۵) ان شعرا يصدر في الأسى والمرض وفرط الحنين الىالاهل والأخوان والوطن ء والتبرم بالحال وبالمكان ، عن صحدر حرج ، وقلب شجي ، لجدير بأن يكــون

من غرد الشعر " ثم يمضي على هـذا الغرار من الانفعال :

"اي عين لا تدمع اذا نظرت الى روح فعيفة مثل روح ابي فراستتردد في جسم معذب بال؟ لئن حبس ابو فراس دمعه، في الحوادث فان قلبه كان يبكي ، ولا مندوحة لنا عن مشاركته في هذا البكاء، لمن كان محزون الفواد فلا بد مسلسان يدخل الحزن على قلبك اذا كان لك قلب "

ان اول انطباع يرتسم فيمخيلـة

القارىء تجاه هذه الكلمات الشسجيسة والعبارات الدامعة يكاديوحي في الذهان انالكاتب لا يصور ابا فراس بقدر مايصور ذاته من خلال شاعره القديم ، اوان نفس الكاتب ونفس الشاعر قد اتحدتا وتعانقت مشاعرهماً في شبه اتحاد صوفي لاانفصـام له على صعيد وحدة الوجود ٥٠ فالـــدات العربية عهدئذ ٠٠ ويمثلها شفيق جبري تعيش في خلال العقد العشرينات وما بعده أيضا ، في حالة رومانسية طاغية، كانت تتجلى ، لأحوال سياسية عاثرة، واوضاع اجتماعية عابسة ، في اللوذ بالطبيعة ، والاكثار من الشكوى ، وقد صـادف ان شفيق جبري وقع على شاعر عربي تكـــاد تتجسد فية كل ملامح الرومانسية المعهودة والتي تجلت في رومياته على اشد مايكون

على ان ما قلناه هنا ليسهــو ببيت القصيد ، بل ما قاله شفيق جبري نفسه بعد ان تحدث ، على ذلك النحــو المؤثر ، عن روميات ابي فراس ، فقال معقبا بعد سنين (١٦) :

" ذاك نمط من انماط هذه الافكار الادبيسة لم يكن لي صلة به او معرفة ، وانمسا جائني من وقوفي على بعض ادبالفرنجسة ولمطالعتي لبعص كتب هذا الادب ١٠ وقسد قال فكتور هوغو : اذا اردت ان تستبكي فابك ١٠ فان لغة العواطف ابلغ اللغات هذه النماذج وامثالها ذات دلالة

بعيدة على انغمار آلاديب جبري في لجيج الرومانسية وتجاوبه الحار مع اعلامها ، وان فيمن انتزعوا اعجابه ، فترجم لهم وتجاوب مع نزعاتهم ، من مثل روسحو ولامارتين ، وموسيه وسان بيير وريشيه وهوغو ١٠ ما يكفي لخلق تلك الاجحواء الحالمة المنشودة التي بسطت ظلهحا المديد حينا مينالزمان على الحياة الادبية في ربوع المشرق العربي خصلال الثلث الاول من القرن العشرين

لعلاهم ما تنطوي عليه نفــــس جبري تجاه تلك النماذج الادبية الوافدة اعلامها ، هو انفعالها الشديد بما تقرآ

هو في معظمه ادب مفعم بالمشاعر الجياشة حتى ان هذه الحالة كانت تلفه وهو فييي صدد الترجمة ايضا ، فهو حين يعمد الي تعريب ما يروقه تعروه هزة المبدع حتىي كانما حل في قريحة ذلك الاديب ، او حل ذلك الاديب في قريحته ، انه يصور ذلك بدقة فيقول (١٧) :

" فاذا ترجمت فاني لا اترجم من الكلام الا ما يمتزج بلحمي وعظمي ودمي ، انسي لا اترجم الا ما يخالط روحي وقلبي ، فللا أحس باني اترجم ترجمة ، وانما احسس بأني انشيء انشاء ، ولذلك قلت الابدمن الطلة الروحية في الترجمة " ،

على ان السبيل الى الترجمــة وايضا الىالاقتباسلم يكن امام جبــري دائما على قدر واف من السهولة واليسر، فالكتاب و الشعراء او الفلاسفـة ، المفكرون ليسوا على صعيد واحد في قـرب المأخذ ، اذ هم متباينون في نتاجهــم تباينهم في طبائع نفوسهم وملامحوجوههم، وشفيق جبرى على آية حال لم يكتبن ابن اللغة الفرنسية ولا من اهلها ، فـــلا غرابة ان يكابد بعض المعاناة تجاه ما یتصدی لترجمته ، فیسلس جانب منه لیسه القياد لسهولته فيقبل على نقله، على حين يستعصي لديه جانبه الاخر لصعوبتــه فينأى عنه ٠ وقدجلا شفيق جبري هذاالامحر بصراحته المعهودة تجاه قطعة أدبيحست راقته لواحد من خطباء الكنيسيية في القرن التاسع عشر اسمه ( مواســون )، وعنوانها (الزمن)، وبعد أن قلبها بین یدیه آثر آن یدعها جانبا ویقول: ٠٠ فرأيت أنه لا قدرة لي على تثبيست افكارها في شيء من الشعر ، فان شعصر الشعراء الذين آنست بدواوينهم فلللي القديم لم يألف هذا النحو من الافكسار، وحين نظمت قصيدتي ( الزمن ) لـم يــأت فيهاشيء مما في ݣلام موآسون ، ولكسب، الهمنيّ العنوان لا غير ّ ٠٠ وَاني أُقــ بعجري في هذا المقام " ٠ بعجري في هذا المقام

ويعود جبري الى الموضوع نفسه بعد حين في كتابه (انا والنثر) فيوُكد هذه المعاناة تجاه بعض الادبـــاء واستعصاء بعض نصوصهم عليه ، فيقــول ايضا بصراحة مماثلة (١٨) : "لااستطيع أن أترجم وصف الطبيعة في كتابــات (شاتوبريان) استطاعتي لهذه الترجمات في كتابات غيره من الكتاب الذيـن لـم يغرقوا في التصوير ولم يغلوا فيه "٠

ومع اننا نوافق بالاجمال على ما اورده جبري من اراء في صدد الترجمــة فاننا نجنح للاعتقاد في الوقت نفســه بأن الاستعصاء قد لا يكون دائما بسـبب

طبيعة النص الاعلى المنقول منسبه ، ولا بطبيعة اللغة الاخرى التي يتم النقلل اليها ، بل لقصور ايضافي طاقة المترجم الناقل أو المعرب ، وجبري نفسه ألمسح الى ذلك ولم يستبعده ، والا متى عسر كلام خطيب مثل مواسون او نثراديب مثل شاتوبريان على الترجمة ، ولا بد بعد ذلك من تقبل ما ذهب

اليه شفيق جبري بصدر آرائه في مجــال الترجمة ، من حيث ايثاره النماذج التي كانت تروقه ، الا اننا نضيف الى ذلك ايضا قولنا : وايضا النماذج التــــي ي يتمكن من فهمها ويحسن تذوقها وتشـوق خْصاعْصَها ، ولعلنا لا نظلمه في ذلك وهو نفسه القائل في قضية الترجمة أنفسسها عن النصوص الاجنبية (١٩) : "٠٠ ولكنسي لا اميل ألى الصور الغربية ، ولا السيّ الاغراق في التصوير ، فأنا ميل الـ الصور الواقعة، القريبة من حواسسنا بمجامعها ، وأحب افراغ هذه الصور في قالب بسيط ٠٠ " ، ولعَّلة يبدو لنا تجاه هذه المعضلة على نحو اجلى حين يضـــع يده على اصل الداء، وذلك بعد طــول ممارسة وشدة معاناة ٥٠(٢٠): " الصعوبة كل الصعوبة انما هي في اصول الترجمة ، ان المترجم لا مناصّله مناتقان لعتـــه واللغة التي ينقل عنها ، ومع ذلك فان هذه الصعوبة تظل قائمة ، وأهون علــي آن انشيء فصلا من الفصول بحذافيره مــن ان اترجم صفحة واحدة • والسبف في هـذا ان لكل لغة اسرارها وخصائصها ، روحها وعبقريتها ١٠ وكم كنت استغرب عمل الذين تُصدواً لترجمة القرآن الكريم ٠٠ فما هي البلاَغة الَتي تبقي لهذا الكَتَاب المعجـرَّ بعد الترجمة ٠٠؟"

- ٤ -

وثمة صعيد اخر في ادب الغــرب
الفرنسي ، استند اليه شفيق جبري فـي
مرحلة متأخرة بعض الشيء عن مرحلــــة
الشغف بالشعر ، ونعني بذلك اعجابــه
البالغ بالنثر الادبي الذي دبجه اعــلام
الكتاب في فرنسا ، واعلبهم عاش فــي
القرن التاسع عشر ٠

القرن التاسع عشر • والنشر ، بطبيعته ، ليس مسن والنشر ، بطبيعته ، ليس مسن شأنه ان يكون وعاء للمشاعر الدافقسسة والرغبات العارمة والعواطف الجياشة ، فهذا شأن الشعر قبل سواه ، على حيسن ان النشر ينطوي على حظ اوفى من الفكر، وبسط جانبا ارجب من الرأي • • وقد وجمد جبري لدى كتاب الغرب ، ولا سسسيمسا الفرنسيين ، طرافة متميزة ، وآفاقا

واسعة ، واساليب عذبة ، وكــــان اعجابه بما يقرأ ، يحفزه ايضــا ، كعهدبا به ، الى ترجمة ما يـــراه جديرا بالترجمة ، وكان اكثر ما يهزه ، وهو شاعر ، هو الوصف ، ووصف الطبيعـة بوجه خاص ، اذ كانت احب الى قلبــه ، وأقرب الى نفسه ، وقد اوضح هذا الجانب لديه بقلمه فقال (٢١):

" من الموضوعات التيامترجـــت بأجراء نفسي ، وخالطت كلناحيـة مــن نواحي هذه النفس وصف الطبيعة ٠٠ ومــن هذا القبيل ترجمتي لما وصفه بوفون مـن صحارى البتراء "

"تصور بلدا لا خضرة فيه ولا ما وشمسا محرقة ، وسماء مجهمة ، وسهولا من رمال ، وجبالا جرداء ٠٠ تقع عليها العين ، ويضيع فيها البصر من دون ان يرى اي شيء حي ، وارضا ميتة عرتهاالرياح ، وحصى مبعشرا ، وصفىللمنا او مقلوبا ، وقفرا مكشوفا لا يتنفس فيه المسافر تحت ظل من الظلال ،

ويعلّل جبري نقل هذه المقاضيع الى لغته العربية بأنه " لا صورة غريبة في هذا الوصف ، ولا تشبيه بعيد عـــن الواقع ، ويكاد القارى ً اذا قرأ وصف " بوفون " لهذه الصحارى يحس بأنه مقيم بها ، يتقلب في هولها ووحشتها وكآبتها ومما ترجمه جبري في مجـــال الطبيعة وصف الكاتب الفرنسي (برناردان دو سان بيير ) لعاصفة في بحر الهنــد دو سان بيير ) لعاصفة في بحر الهنــد " تركت القوم على سفينتهم بين اشــداق الموج والموت " ٠٠

وعلى معيد آخر نقل جبري الى العربيسة فقرات من قصة غي دو موباسان " اليسدد اليسرى " لما انطوت عليه من وصف جميسل لجوانب من طباع المرأة (٢٢) ، كمسانة للي العربية ايضا مقاطع راةته من رواية " مدام بوفاري " التي كتبهساغوستاف فلوبير (٣٣) وقد عقب على ههاه الرواية اثر قرائتها بقوله :

" • • ووالله لم ادر ما الذي استوليي علي من اولها الى اخرها ، ما الذي ملك علي شعوري وفكري في قرائتها ، أهـذه المعارض التي عرض فيها كل حركة مـن حركات القلب ، في الحب الجامح والعشق الاعمى ؟ اهذه المعارض التي الكشفـت فيها خوالج نفس مدام بوفاري كــــل الانكشاف، حتى رأت حيلها ، وسمعـت كذبها • • لا شك في اني كنت امر فـــي اضعاف الرواية بتفاصيل ترعجني ،ودقائق تضجرني ، ولكن بلاغة الوصف والمهـارة في الكشف عن بواطن نفس مثل نفس مــدام

بوفاري ، والقدرة على تحليل هـــده البواطن ، كل هذا كان يلهيني عن اقلاق واضجار ، كنت اطوي ورقة مــن ورق الرواية فيزداد شوقي الى الورقة التي بعدها ، وكنت افرغ من موقف من المواقف فيشتد تطلعي الى الموقف الذي بعــده ، فكأني كنت مقيدا لا املك من حريتي شيئا وانما كانت حريتي في يد صاحب الرواية ، هذا هوالفن في الرواية ، هذه هـــي الموهبة ، وكان الفن قائم على أســر الموهبة ، وكان الفن قائم على أســر القارى عنى يظل في تطلع مستمر مــن القارى مفحة الى صفحة ومن فصل الى فصل " .

وحين يوفي جبري على نهايسة رواية فلوبير يكون انطباعه الحار عنها قد بلغ ذروته :

قد بلغ ذروته :

"وما كدت اشهد نهاية " مدام بوفاري "
حتى ترائى لي الالم والفجيعة ، وحتى
ذقت بلاغة الكاتب ، فكأني لا ازال ارى
هذه المرأة في نزعها ، كاني لا ازال
اراها تتقلب على فراش الموت ، فارى
مفرة وجهها ، وعذاب جسمها ، وألـــم
قلبها٠٠ هذا هوالفن الخالد في الروايات
قلبها٠٠ هذا هوالفن الخالد في الروايات
لقد كان فلوبير في روايته استاذ الفضيلة
واستاذ البلاغة في وقت واحد ، فــاذا
اردنا ان يشيع في ادبنا مثل هذه البلاغـــة
ومثل هذه الفضيلة ومثل هذه البلاغـــة
فلنمش على آثار ( مدام بوفاري )
واشباهها من الروايات الخالدة على وجه
الدهر "٠

قد لا تكشف هذه المقاطع التــــى كتبها جبري حول رواية فلوبير عن نقـــد أدبى ذى شأن تجاه فنية العمل الروائيي وما ينطوي عليه من قدرة الكاتب علــــى سبر اعماق شخصیاته ورسم ملامحهـــا ، وتحليلها واحكام العلاقة بينها ، وجمع خيوطها ، وتسيير احداثها ، فمـــا اورده في الواقع لا يعدو اكثر مـــن انطباعات قارى عمتذوق استهوته الرواية، فراح يطريها بعبارات عامة اشبه بصيحات الاعجاب ، بل ان بعض هذه العبارات التي اطلقها على ذلك النحو ينم عن سـذاجة ، كالقول ان فلوبير استاذ الفضيلة ، وان هذا الفن الخالد على وجه الدهــر ٠٠٠ م انه اذا اردنا ان يشيع في ادبنا ثل هذه الفضيلة ومثل هذه البلاغـــة لمنمش على آثار مدام بوفاري ٠٠" وكان المعول عليه في الادب والفن هو شيء من حسن النية او الارادة ، ثم المشي علي آثار هذا او ذاك ٠٠٠

على أن ما يعنينا في هذا المجال الذي نحن بصدده هو مدى اقتراب جبري من الادب الفرنسي ومدى اعجابه به ، وثمـة جملة وردت في بداية تعليق جبري لها في

رأينا دلالة ما وذلك حين قال : " كنت في هذه الايام الاخيرة اطالع رواية مدام بوفاري ، ولما فرغت من هذه الروايـة في هذه الايام الاخيرة ، اي قبل سنة ١٩٦٠ بقليل وهي سنة تأليف كتابه (انا والنثر ) وهذا يعني ان شفيق جبري ظــل حريصا على الاتصال بالادب الفرنسي حتصى بعد ان تجاوز الستين من عمره • غيــر اننا لا نزعم فيالوقت نفسه انه كـــان دائم الاتصال بهذا الادب طوال حياته ، وفي ظننا ان طور الصبا والشباب ه<mark>ــو</mark> الذي شهد اوج هذا الاهتمام بالادب الفرن الذي شهد اوج هذا الاهتمام بالادب الفرنسي ثم تراخی ذلک منه علی مر الایام ، ولاً سيما بعد انشعال الرجل بأدب أمتـــه العربي وبلغتها وترأثها وما تقتضيــه الحياة من واجبات التدريس والانتماع الىالمجتمع اللغوى والانهماك في التأليف ونظم الشعر والانشقال في الاجتمــاعـات والاسفار ٠٠ كل ذلك ، مضافا اليـــه التقدم في مطاوي العمر ٥٠ كان جديــرا بأن يباعد بين الرجل وبين ادب جانبي يبقى لديه في المنزلة الثانية • وفــي رأينا ان تعاظم شأن الفن الروائي فيي الادب العربي خلال الخمسينات من هـــدا القرن وما صاحبه من ترجمة روائعه عــن الإداب، العالمية ٠٠ ربما حفز جبري على مداومة الاتصال بذلك الادب الوافــد • وأغلب الظن انه ، وهو في هذه السن ، مع ضعف مزمن ومتزايد في البصر، وتراجع لا بد منه في فهم الفرنسية ( لم يقصراً بوفاري بلغتها الاصيلة ) بل قرأها في النسخة العربية ، وكانت قبل ذلك قصد ترجمت اليها ترجمة حسنة ٠

ولعل ما يدعم قولنا أن جبري نفسه قيد اشار الى ابتعاده عن هذا المجال وعدوله عن الترجمة في وقت مبكر من حياته هيو في أو اسط العشرينات ، وبين ذلي التاريخ وهذا الكلام عهد مديد ٠٠٠ ه

" ۰۰ ثم لما اعجبت باناتـــول فرانس اقتنیت جملة من روایاته و<mark>کتبــه</mark> الادییة " ۰ ومقالاته بمحاضرة القاها على الملاً في ردهة المجمع العلميالعربي بدمشق (٢٩)، كما كان على مثل هذا الاعجاب او اشد ، فئة بارزة اخرى من الكتاب العرب مين مثل محمد حسنين هيكل وشكيب ارسيلان ومحمد كرد علي (٣٠)،

والان ، وبعد هذا الطواف فـــى رحاب ثقافة الغرب وادابه ، والوقسوف على مواقع شفيق جبرى منها اقترابـــا وابتعادا ، اوتلاحما وتجافيا ، وما كان لذلك من تأثير في نتاج شفيق جبري بوجه عام ، جدير بنا ان نجمل تلــــك المؤثرات في مجاريها التي انسـربـــت خلالها ٠٠ لعلاول مانلمسه في ادب شفيق جبري ان سلطان المؤثرات الاجنبية عليه ظل يحوم في اجوء اعامة تتصل اول مــا تتصل بمعطيات الفكر الغربي وماهيــة منهجه ، وروح ادبه ، ومن امثلة ذلك ما افاد منه على نحو جلى في محاضراته ودراساته ، على صعيد منهج البحصيث وطرقه ، ومن ثم استمداده شطرا مـــن افكاره ومعلوماته من اعلام الدارسيين الفرنسيين ، لنستمع اليه فــي هــذا الصدد وهو يهم باعتلاء منبر التحريــس بالجامعة (٣١):

"استندت الى (اناتول فرانس) والى (اناتول فرانس) والى (انسون) ، واستعنت ببعنص اراء (ابرونونيير وفاغيه وسانت بوف) وغيرهم واقتبست ما امكم اقتباسه من هذه الاراء ، وبنيت محاضراتي على طائفة من افكارهم" وعلى صعيد دراساته وبحوثه ايضا

يوضح ما اقتبسه من ذلك المعين الوافيد

"هذه هي الافكار الادبية واشباههــا
التيانشات ثقافتي الادبية ، من نواحي
الفكر والشعور والدوق ، هذه هي الافكار
التي اقتبستهامن الفرنجة ، فانتفعـت
بها في فهم الادب وذوقه ، وفي تدريسه
وفيوضع كتبه ، ولولا اتصالي بطبقــات
هذه الافكار لظلت ثقافتي الادبية جامـدة
جافة قاحلة ٠٠٠٠

" لقد اخذت اشياء كثيرة عـــن بلغاء من العرب كابن المقفع وابن عبـد ربه والثعالبي وابن خلدون ومن هم فــي طبقاتهم • ثم اضفت ما اخذته عن بلغـاء الكتاب من الفرنجة مثل فينيلـــون ، وموتتسكيو واناتول فرانس ولوتي ، ومن هم على طرازهم ، فاجتمع هذا كله في روحي ، فاختلطت عناصره ، وتزاوجـــت أجزاؤه ، واتحدت جملته" •

القد دأب شفيقجبري من خلال هــذه النصوص على القول ان ما اخذه مـــن الفرنجة انما هوالافكار والارا وهــذا جلى في مؤلفاته وكتاباته ، سواءً على وجبري لا يكاد يذكر الادب الفرنسي او بعضاعلامه دون ان يشيد بصاحبه فرانس، ان يشير اليه من قريلب او بعيد ، حتى كأنه ملك عليه مشاعره ، ولندعه يحدثنا بنفسه عن مبلغ هلل التعلق (٢٥):

" • الا ان الكاتب الذي اندمجت فيّافكاره حتى كدت اغرق في هذه الافكار انما هو اناتول فرانس، ولقد ترجمات طائفة من آرائه، فكنت اشعر بأنوسي صاحب هذه الاراء، انا الذي تصورها واعرب عنها و وذلك لامتزاج روحي بروحه، وذوقي بذوقه، وشعوري بشعوره، مسن أجل هذا كله لم اجد في ترجمة آرائه مشقة، ولا رأيت ارتباكا " •

وقد اشاد جبري على هذا النحصو في مواضع كثيرة اشادة بالغة بكاتبه الفرنسي الاثير وبعدد من كتبه ، مصن ذلك ماقاله بصدد كتاباناتول ، : "حديقة ابيقور (٢٦) : "هذا الكتصاب الطريف هو اول كتبه التياتصلت بها ، وقد صادف هوى في ذوقي ٠٠" ثم ماقالصت ايضا في سائركتابات فرانس (٢٧) :"كنت اترجم جملة من كتاباته في بعض موضوعات ادبية ولا سيما تصوير الاشخاص ووصفه

مما لم آلفه في ادبنا القديم الا قليلا "
ويتجلى الزهو في كلام جبري حين يأتي على ذكر اناتول فرانس ، ولا سيما حين يعلن قائلا (٢٥) : ولعلي اول محن عرف به وببعض ادبه في الشام ، وقدد ترجمت طائفة من مقالاته ، وانيا فتصصته بمحاصرة منفردة القيتهافي مجمعنا

وطبيعي ، تجاه من يعلي شـان صاحبه الى هذا المدى ، ان يعتقــد ان "اناتول فرانس ان لم يكن ابلغ كاتب في فرنسا فانه من بلغاء الكتاب غيـــر مدافع "•

وليس من شأننا ان نسأل عن سر ذلك الاعجاب او سبب ذلك التفضيــــل، فهذه قضية ذوقية تتصل باطبع والمـراج ولا تنضوي تحت جناح المنطق او في اطار الذهن، وقد يكون جبري محقا فيما ذهب اليه تجاه صاحبه، وقد يكون قد أفرط فيه القول والثناء بدافع المحبــــة والاعجاب، غير انه من المفيـــد ان نشير في هذا الصدد الى ان شفيق جبــري ليس وحده الذي يكن لاناتول فرانس هــذا ليس وحده الذي يكن لاناتول فرانس هــذا الاعجاب، بل كان يشاركه فيه عدد مـن معاصريه، وربما كثير من مثقفي جيله، ولعل من ابرز اولئك علامة الشام محمــد ولعل من ابرز اولئك علامة الشام محمــد كرد علي الذي كان على مثل هذا الاكبـار والتقدير، اذ خص اناتول فرانس وكتبه

ان اخرج في هذا كله عن روح العربية" •
" ولقد كنت امر في اثنــــا ولقد كنت امر في اثنـــا ولقد كنت ارى ان روح اللغة العربية عير اني كنت ارى ان روح اللغة العربية لا تألف هذه الصور ، فكنت أزهد فيهـا واستغني عنها ، حتى لا يكون في كتاباتي شيء نافر عن ذوق اللغة ••"

ان قطب الرحى لدى جبري من خلال هذه العبارات هو دوما : روح اللغــة ، وحجته الدائمة ، أن العربية لا تأليف تلك الصور الرائعة التي يتسم **بها ادب** الغرب • غير ان هذه حجة واهية تنطـوي على حكم مطلق غير مقنع ، ولعل مــا يسوغ ما جنحاليه جبري وما قر في ذهنه هو في رأيناً انجذابه الشديد الــىالادب العربي التقليدي بنماذجه القديمـــة الاصيلة ، وتشبعه البالغ بتراث العصرب وذوقهم وصورهم واخيلتهم وكل ما تنطوي عليه اساليبهم وطرق تعبيرهم من خصوصية وتفرد ٥٠ حتى بأت لطول معاشرتــه لادب العرب التقليدي ٠٠ شعره ونثره ، جزءًا منه لا يتجزأ ، وهيهات مع هذا الالتحام ان تكون مطالعاته في اداب قوم آخريـن قادرة على ان تزحزحه عما الفه وفطرت عليه نفسه ٠ وهكذا لم يستطع ادب الغرب ان ينفذ الى داخله ، بل انه هو نفسه لم يشأ ان يسمح له ان يتوغل في اعماق قريحته ، وهكذا ظل كل تأثير مأمول من حول شفيق جبري ، شاعرا او اديباً، عائما على السطح ، وبوسعنا القول ان التأثير الحقيقي للفكر الفرنسي ومــا یتصل به من ثقافة وادب ونقد ، انما ه<mark>و</mark> لدى جبري تأثير المحرص، ولم يكــن يتعدى ذلك الحد الى مدى التأثير الفاعل بما ينطوي عليه هذاالتأثير من قدرة على التغيير في طبيعة الروية ومنطلقاتها •

ان شفيقجبري الباحث والمحاصر والمؤلف، واحيانا الصحفي والكاتب والناثر، كان بحق ينطوي على قدر واف من التجديد، على حين أن الجانبالاخر من شخصية جبري، جبري الشاعر، ظلل عصيا على تلك المؤثرات، وكأنه الحصاة التي بقيت صلاة برغم انغمارها طويلل بمياه دافقة جديدة

وشفيق جبري يبقى مع ذلك الايبا مجددا ، في اطار عصره وفي ظل بيئته ، ويكفيه فضلا انه كان منفتح الفكر فيبي عهد غلب عليه الانغلاق ، اذ (٣٤) " اي الدب حكما قال له يوثر فيه الدب غيره ولسنا نعرف الابا قوميا محضا مستقلاكيل الاستقلال ، الجدة انما هي غذاء الادب ، وهل تأتى الجدة الا من الاب غيره ، اننا

معيد كتبه عن الجاحظ والمتنبي وابــي الفرج ، او على صعيد سائر محاضراتــه ودراساته ومقالاته ، فالافكار والاراء هي التي استمدها وليستالصور ولا الاخيلة ولا الاساليب، وبعبارة اخرى فان مــا استمده جبري من ثقافته الاجنبية انحصر او كادينحصر في نطاق التأليف والمحاضرة وفي مجال النقد الادبي ، اما الادب المحض من حيث كونه فنا خالصا فكان تأثـــره خلاله على صعيد النشر محدودا ، وعلي صعيد الشعر معدوما ، وعلى الرغم مــن ان جبري فتن بروائع الادب الفرنسسي الآ ان افتتانه لم يتحول الى ممارســة او تطبیق ، واکثر ما کان منه انه اقتصـر من هذا الادب على جانب المضمون دون الشكل لقد عب من الافكار واستمد من الاراء مـا راقه وما طاب له ، دون ان يتجاوز ذلك الى فن التعبير نفسه • ولهذا كـــان انصرافه الى نثر الكتاب وهو شاعر ، اكثر من احتفاله بشعر الشعراء ، أجمل كان اناتول فرانس الكّاتب هو الاثير لدى شفیق جبری الشاعر ، وحتی حین یلامـــس جبري فكتور هوغو الشاعر فانه يظلل بعيدا عن شعره ، ويكتفي بان يلـــوذ بنثره ، مع تذكرنا ان التفاتته الى شعره وانفعاله به في يفاعته مثل الـذي يكون من التماعة الشهاب، انه يقــولّ (٣٣) : " لقد اثرت في الثقافة الافرنجية وحين قلت في الشعر انما هو وحي يوحي، التقيت بقول ( هوغو ) في هذا المعنى ، على ما بيننا من المسافة "فالتلاقــــي اذن دائما في المضمون وليس في الشكل، وعلى صعيد النثر وليس الشعر، وفـــي مضمار الاراء والأفكار والمفاهيم ، لا على صعيد الصور والاخيلة وفن الاداء ٠ ٠

لقد كان شفيق جبري مقتنعا – كما تيين لنا خلال البحث – ان العربية لها خصائصها واسرارها ، ولا قبل لها باستساغة صور اداب الغربيين واساليبهم ١٠٠ انه يوكد هذا الرأي وهو بصدد تلخيص مذهبه في الادب وحصيلة ارائه تجــاه معطياته في الادب الغربي ، مختتمــا بذلك صفحات كتابه ( انا والنثر) : سواءاكنت اكتب مقالات فــي

السياسة ام كنت اكتب في الأدب ، وفــي الرحلات ٠٠ وسواء اضمنت هذه المقــالات بعض الصور وبعض الوصف ام لمتضمــن ، اني كنت احاول جهدي ان احرص على روح اللغة " ٠

" لقد كتبت مقالات فــي الصحـف وفي المجلات وخطبت وحاضرت وترجمــــت واستقبلت اساتذة في مجمعنا العلمـــي العربي ، والفت كتبا ، وما خطرببالي محافظته وفي تجديده ، انه بعد ذلـك ، ومع كل ما له وما عليه ، ادب رائد ٠

د ، عمر الدقاق

لا نستطیع ان نتغذی بمواد بدننا وحدها، لقدایقن شفیق جبری بان الادب لا یستطیع ان یحیا ویزدهر اذا لم یرفیده من اداب الامم رافد ، گان مواکبییا لعصره ، واعیا لرسالته ، رصینا فیی

شفوجري



غنزل

بِوَجِيفِ ظِلِّلِكَ فِي هُدوهِ ظِلاَلِها مُتَعَرِّضاً لِقُعودِها ومَجالِها يوماً، ولا جادَتْ ببعض سُؤالِها دَرَجَتْ وما احتفلَتْ بغيرِ خَيالِها في يأس جَفْوتِها وأمْل وصالِها في قُرْب حَلَّتِها وبعُد حِلالِها صاغ الإله العطف مِن تِمثالها فَطَوَتْ جوانِحها على تَذهالِها عن كل قافِية سَرَتْ بدَلالِها جَفَّتْ مُناكَ على ثَرى آمالِها قَطَعتْ حِبالَكَ فاعتلِقْ بِحِبالِها قَطَعتْ حِبالَكَ فاعتلِقْ بِحِبالِها هَيْهَاتَ ما عرفتْ هواكَ ولا دَرَتْ عَجِبَتْ لِطَرْفِكَ غارِقاً في طَرْفِها لا تَسْتَطِيعُ سُوالَها في خَلْوَةٍ لا تَسْتَطِيعُ سُوالَها في الدَّجي لَا تَسْتَعُها خَيالَكَ في الدَّجي أَقْلَقْتَ نَفْسَكَ في ذَراها حَائراً لا تَحْسَبَنَ صَدى هواكَ مُردَداً لم تَحْلُ من عَطْفٍ ولا من رقبة لكنَّها ذَهَلَتْ صَباباتِ الهوى لكنَّها ذَهَلَتْ صَباباتِ الهوى أَترعْتَ هذا الشَّعْرَ منها فانشَنت لم تَقْضِ من أمل الهوى ريّانَهُ إن التي ملأت في فوادك صبيوة

(1)

## شفيق جمبري وأراؤه لنقدية ١- دكتورا ممدرجب البيومي

## تقصيرمشائن



د/ محررجبالبيومي مصر

انتقل الى رضوان ربه الاديـــب الكبير شفيق جبري منذ نصف عام ، ولـم أعرف نبأ رحيله الا منذ اسبوع فقلط • • حيث سنحت لي نسخة من ( المجلَّة العربية) قرأت بها مقالا عنه بمناسبة وفاتـــه:، وأنى لأعجب كل العجب من صحافة العالسم العربى كيف تجاهلت حقاديب كبير كسسان من صفوة المفكرين في أمته ، فلم تخصه بحيز ضئيل يشير الى رحيله ، على حين تفرد الصفحات المتتالية لمطرب مسسسن الدرجة الثالثة مرض اوتوعك فهي تتبع انباء مرضه وزواره وأطبائه تتبعا يجعله مدار التفكير آلشاغل فاذا حان آجلسه اسودت صحف الجرائد بصوره وذكريات وأنباء جنازته ، وانتقلت الحمي اليي الاذاعة والتلفزيون لينهضا ببث الحسزن في نفوس المستمعين ، ثم يموت أديـــب ممَّتار مثل شفيق جبري قدم للادب العربي فكرا متميزا طريفا يضيف الجديد فلا يجد صحيفة تأسف على رحيله ، وقدكانـــت الصحافة الى عهد قريب تحتشد لاذاعـــة مآثر الكبار من المفكرين ، فما بالها اليوم تتنكر لذوى النباهة من الاصلاء ، ولمأذا لا يقوم على تحريرها في كـــل قطر عربي من درس اعلام عصره ، ونهل من الوفياء رشفيات تشعل في عروقه دميساء الغيرة على النابغين ، والحميـــة للمثقفين ، لا ننكر ان في بعض مــــن نعنيهم بالملام اسآتذة فصلاء ، ولكنهم استثناء لا يمثل القاعدة •

## میادین شتی :

لقد كارلشفيق جبري ميادين شنيي يجول فيها سابقا ظافرا ، كان شاعــرا يجول فيها سابقا ظافرا ، فهو متعـدد المواهب، متنوع الملكات، كـــان شاعرا مفلقا يهز اعواد المنابر، ويذكر مع حافظ وبشارة الخوري وعليالجا وبَدوي الجَبل وَشبلي الْمُلاطِّ ، وَكـــارُ مُولفا ناهضا يفرد الكتب للحـديـث عــن مُورفاً مَاهضاً عَلَيْهِ المُعَتِّدِيثُ عَــن أعلام الادب العربى مثل الجاحظ والمتنبي وأبيالفرج الاصبهاني، وكان كاتبـــا ذاتيايتحدث عن رحلاته وتجاربه الخاصــة في دنيا الشعر والنثر ، وقدكتب عنهما كتابين طريفين تحت عنوان (انا والشعر) و (انا والنشر ) حفلا بخير كثير، وليسس من شأننا ان نتحدث عن ذلك كلمه اليوم، ولكننا نكتفي بتسليط بعص الاشـــعــة الهادئة على طائفة من آرائه النقدية لها قيمتها الخاصة لدى الدارسيين ، واكثرها لا يزال متفرقا لم يجمع فــي كتاب، وما جمع منه في مثل كتآبـــة

( بينالبحر والصحراء ) قد اختصــــ اختصارا من مقالات مبسوطة نشرت في مجلة الثقافة المصرية في سنواتها الاولى ، اذ كان من كبار كتابها البارزيـــن ، يذكر مع طه حسين واحمد امين وعبـــــد الوهاب عزام واحمدركي ومحمد كرد علي ، وعلي ادهم ، وغيرهم ممن اسسوا مجـد هذه المجلة الممتازة ، ولئن شــارك الاستاذ شفيق جبري سواه في بعسف مسا اهتدى اليه من الآراء ، لقد انفرد في بعضها الاخر بابتكار يضاف الى رصيحه الحافل بل أن ماشارك فيه قد رسم بميسمه المنفرد ، فأصبح ذا ملامح خاصــة به، وتلك ميزة الكاتب الاصيل ، الذي يشعرك آنه يفيضُ بعاطفة صافية ، وخـواطـــر منفردة ، اخذت نسيجها المادي من عقله ولحمّه ودمه ، فاليه تنسب في محبـــة واعتزاز •

الى قارئه تواضعه الاصيل في عرض ارائه ، فهو يشارك قارئه فيما يعانيسه مسسن افكار ، اذ يسوق اليه الحديث وكأنسه يحاول ان يستلهمه الرأي ، مع أنــه هو الذي يهديه ويجنبه العثار ، انسه لا يبدأ بحوثه بصخب مرتفع يدل علـــــى تعاظم كاذبكما نعهد لدى بعسيض ذوي الطبول ، ولكنه يدخل قلب قارئه دخولا حبيبا حين يتحدث عن فن الجاحظ ، مشلا فيقول (١) في عظمة حقيقية يعرفهـــا

" لقد قضيت اياما واناافكر فــي فــن الجاحظ ، كيف اشرع في الكـــلام علــى هذا الفن ؟ وكيف آفرغ من هذا الكلام ، واشتدت حيرتي لما طالعت طائفة من فنن الفرنجة ، ورآيت كيف يبحثون عن فــن شعرائهم او كتابهم او خطبائهم ، ان لهم اسلوبا في البحث عن الفن لم يعهده آدبنا بعد ، فلا يكتفون بالاشارة الــى جزالة الكلام او الى رقته ، او الـــى محاسن التشبيه والكنايات ، وغير هذا من الصورولكنهم يعرضون لالفاظ الكاتب، فيبحثون عن هذه الالفاظ بحثا مستفيضا من حيث دلالتها على المعنى من طارياق الحقيقة او المجاز ، او من حيـــــث دلالتها على لون من الالوان ، او على صوت من الاصوات ، او من حيث الهــــا مجردة او محسوسة • قضيت اياما وأنا افكر كيف اشسرع فسي

تواضع أصيل:

وأول ما كان يحبب شفيق جبــري الفاقهون :

وقلت في نفسي : وما انت قائل في هذا المعنى"، وكيف انت داخل هذا البساب، ام كيف أنت خارج منه ، وخاصة انه اجـل ابواب الجاحظ آلتي تدل على خلوده فيي

ثم يقرأ الانسان ما جاء به جبري عن فن الجاحظ فيجد اشعة صائبة ، وخطى هادية ، ولوامع كاشفة ، فهل كان يخدع قارئه بما قدم ؟ ان الرجل يرسم فــي ذهنه انموذجا للكلام الجيد ، انموذجاً مثالیا یراه صعب المرام بینه وبیـــن نفسه ، ثم یقیس ما عنده ـ وهو جلیـــل خطير ـ بما يفترضه في هذا الانمــوذج المثالي ، فيرى البون شاسعا، ويستشعر الحرج ، ثم يتضاعف حرجه فيجد متنفسساً فسيحا منه ، حين يفضي الى قارئه بمنا یحس ؛ واذا استشعر کآتب هذا آلجــرح فهو آمين صادق ، يعرف منزلة الكتابـةً وقيمتها العالية عرفانا يدفعه اللللي نيحي القشور ، ويعمد الى اللباب،وهذا ما كان من امرالرجل دائما ، وسنحساول ان نتبعه في بعض ارائه التوجيهية فييي النقدالادبي ليرجع اليها القارىء مسسن

## الطواهر والبواطس:

درس جبري الادب الفرنسي دراسـة جيدة ، فأكثر أستشهاداته الاوربيــة منه ، وله ولع زائد بالمقارنــَـة بيـن الادبين ، وهي مقارنة تعرضالنموذجيين المختلفين لتوضح مكان الفرقالواصيح ، لقد تعرض مثلا الى حديث البخلاء عنسسد الجاحظ وموليير ، فقال ما ملخصـه ان الادب العربي يهتم بالظواهر الحسمية ، اما الفرنجة فيهتمون بالبواطـــن ، فسالجاحظ يلاحظ البخيل كيف يأكل ويبيسن حركة اليدوالفم والوجه والعين ، وهيي صور تقف عند الظاهر ثم لا يستطيع بعـ ذلك أن يظهر اثار السفرية والكراهــة والفظاعة في صور تجعل البخلاء ضحك ....ة للناس، لقد اهمل تصوير قلق البخيــل وانفعاله وحرارة غضبه وضيق صحدره فاذا كنا نضحك من بخلائه فانما يضحكنا ظاهرهم فقط ٠٠ اما موليير، فقد صحور والسهد ، وخوفه من كل شيء وسوء ظنهه بکل شيء حتی ولده ومن يحيطون به، فهو لا يريد ان يرى خادم ابنه منصوبـا في داره كالرمح ، يلاحظ مايقع في هــــده الدار ، ولا يريد ان يرى جاسوسا تلاحظ عيناه الملعونتان اعماله ، وتأخــذان

الكلام على فن الجاحظ ، وخاصة بعد ان تراءى لي تقصيرنا في هذا المجــال ،

ما يملكه ، وتدوران في كل جهة لعلهما تريان شيئا يمكن استلابه (٢) . هذا ما اهتدى اليه الناقد مـن

هذا ما اهتدى اليه الناقد مسن الفرق بين بخيل الجاحظ ، وبخيسسل موليير ، ويخيل الهان الكاتب الكبيبر قد ظلم الجاحظ حين وازن بين مسسرحية مكتملة الفصول ، وأقاصيص قصيرة عسسن البخلاء تهدف الى التادرة الفكهة دون ان تمعن في التصوير ، ان ملكة التصوير الباطني متهيئة للجاحظ ، وقد ظهسرت بوضوح في رسائله وان تضاءلت في اقاصيصه ولسنانقول انه يشابه موليير تمسسام المشابهة ، ولكنا نقول ان اختسسلاف المسرحية عن الاقصوصة الصغيرة كسان ذا المسرحية عن الاقصوصة الصغيرة كسان ذا

لذلك نرى الاستاذ شفيق جبري قـد رجع عن هذا الرأي بعد بضع سنوات ، حيـن نشر كتابه عن الجاحظ فقال عنه ص ٢٤٢ ط اولى ٠

" ومن قرآ كتابه \_ الجاحظ \_ في الحاسد والحسود ، تجلت له قدرته على تصوير الاخلاق الخاصة ، فيكاد يكـــون في هذا الباب عالما من علما النفس ، يتصل بأجزائها فيقاربها ، ويخالطها ، ويعرض لكل ناحية من نواحيها ، ويصله هذه الناحية ادق وصف ، ويصورها أتــم تصوير ، حتى اذا فرغ من النواطــن ، انتقل به الكلام الى الظواهر، فراقبها انتقل به الكلام الى الظواهر، فراقبها البارزة ، وخصائصها الظاهرة ، ولــولا الي اعتقد الى في نقل طائفة من هــذا الى القلتها ،

ثم ينقل من كلام الجاحظ ما يدل على تصوير الحالتين الظاهرة والباطنة معا ٠٠ ويعقب على الاستشهاد بقوله: "فاذا دققنا في هذه الاوصاف كلها ، تحقلت عندنا ما قلته من ان الجاحظ عالم من علماء النفس ، يبني علمه على تجربته ، ثم يصف ماتوجي اليه هذه التجربة وصف صناعة وفن " ٠

وبعض اللذين يتسرعون في النقد يظنون الكاتب الناقد متناقضا مع نفسه والحق ان كل اديب بحاثة يلازم الفحص الادبي مدى طويلا يضطر الى تعديل آرائه حين يثبت له من الحقائق والوثائسية ما يوجب هذا التعديل ، ولن يعد بذلك متناقضا ، ولكنه يصحح اراءه قبل أن يصحهها سواه فحسب .

## أدب الطبيعة بين الشرق والغرب:

فاذا تركنا مسألة الظواهـــر والبواطن لدى الانسان ، وانتقلنا اليي

ادب الطبيعة بين الشرق والغرب فانسا نرى الناقد الكبير يختار البحتري مسن ادباء العرب ليقرنه بلامارتين الشاعر الفرنسي ، اذ وقف البحتري امام بركة المتوكل فعد البحر تاليا لها فسسي الروعة ، ورأى دجلة تنافسها في الحسن كالتي تغار منها ، وتخيل ان جن سليمان هم الذين ابدعوا صنعها وأقوا معانيها، اما ماؤها فهوالفضة البيضاء تسيل مسن سبائكها ، فاذا علته الصبا هرتسسه فجعلت له حبكا ، والشمس تضاحكه

### اذا النجوم تراءت في جوانبهــا ليلاحـسـبت سماء ركبـت فيهــا

وكل ذلك قاله البحتري ونشره شفيق جبري نثرا دقيقا لينتهي الى القول بان صور" البحتري صور مادية تلهي العيـــن والأذن وتقف عند ذلك دون ان تتصـــل بلواعج الفواد وخوالج النفس امالامارتين فوقف آمام آلبحيرة الّتي شاهدت اوقــاتُ صفائه زمنا مع حبيبته الراحلة ليرى في صوت المجاديف الضاربة في الماء انغاماً تجهلها الارض، وليتخيل المؤج يصعب لهذه الاصوآت اذ هي خطاب للازمـــان والساعات، مطالبة ان تهدي من سيرها فلا تتعجل ، لقد نفح لأمارتين روحا في الطبيعة من عنده وآشركها في آلامـــة واحلامه فوصل بها كل ناجية من نواحــي قلبه ، كان يرى في الطبيعة معبـــدآ يسمع فيه أصواتا تعلمه بما عند الله ، فهو يجد فيها الرفق والهدوء وكحل محا يحمّل النفس على الثاّمل ، • وقد كان ذلك كله مقدمة لهذه النتيجة التي لخصهــا الساقد في قوله (٣)

"الفرق بيننا ويين الفرنجة ، انهام المطوا بالطبيعة بارواحهم وحواسهم ، فخلقوا لها قلبا يشعر بشعورهم وعينا تبكي لبكائهم فشاطروها الامها وشأطرته، الامهم ، واذاكان في بعض شعرنا شيء من اشباه هذه النزعات فهذا شيء قليلا من القليل ، اذ ان الطبيعة في شعرنا لذة العين ولذة الاذن ولكنها لم تكن لذة الروح ، واذا الهمتنا الطبيعة بعض صور مادية فان شعورنا وعواطفنسا لا تزال جامدة امام الطبيعة "

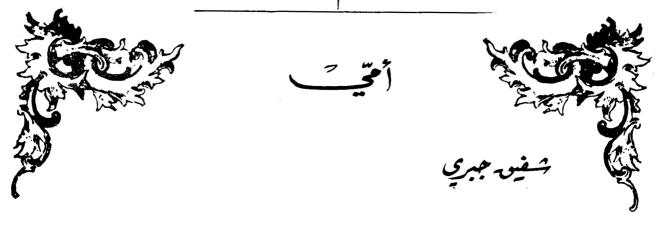
لا تزال جامدة اصام الطبيعة .
ولا ننكر ان شعر الفرنجة أكثـر
حيوية في مناجاة الطبيعةوأكمل تشخيصا،
نحن مع الناقد في ذلك ، ولكننا نراه
يكتفي بقطعة للبحتري مقارنة بقصيـدة
للامارتين ليكون الاثنان وحدهما مقياسا
شاملا لأدبين مختلفين يمثل كـل منهمـا
موطئة ، وفي هذا ظلم لشعراء كبــار

من امثال ابن الرومي وابي العلاء وابسن خفاجة ، ويستطيع ناقد اخر ان يأتـــي بمثل قصيدة ابن الرومي التي يقــــول فيها :

وقد رنقت شمس الاصيل ونفضيت على الافق الغربي درسا موزعا ولاحظت النوار وهي مريضية وقد وضعت خذا على الارض أضرعا كما لاحظت عوادة عين مدنيي من أوصابه ما توجعيا وظلت عيون النور تخضل بالندى كما اغرورقت عين الخلي لتدمعا يراعينها صورا اليها روانييا ويلحظن ألحاظا من الشجو خشعا وبين اغضاء الفراق عليهميا تودعيا

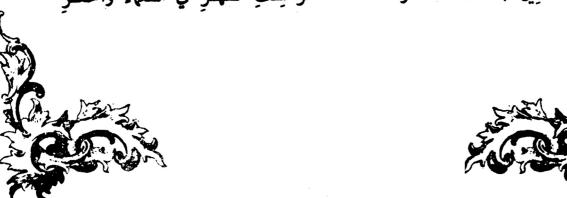
ليقول ان الادب العربي يحمـــل طابع لامرتين ، وكان على الناقد الكبير مع الاجمال الذي ذكره الا يغفل الاستشهاد ببعض هذه الاثار الحية ليقول انها تسير مع شعر الطبيعة الافرنجي جنبا لجنب ٠٠ وبذلك لا يحرم الشرق من نبوغه البارزة في اثار نوابغه المتميزين ٠

(۱) الجاحظ ص ۲۶۹ ط دار المعارف (۲) مجلة الثقافة ( العدد الاول مـــن السنة الاولى ) اول يناير سنة ۱۹۳۹ (۳) الثقافة : العدد العاشر ۱۹۳۹/۳/۷



أُمِي! ولستُ أَرَى في الأَرْضِ قَاطِبَةً ناديتُكِ اليـومَ، لا حِسِّ ولا خَبَـرٌ غادَرْتِ في القلبِ جُرْحاً كلَّما هَدَأتْ لو تَسْمَحِينَ جعلتُ الصَّـدْرَ مُتَّكاً

أعزَّ مِنكِ على الاستاعِ والبَعترِ فَايُسَنَ مِنكِ دَويُّ الحِسُّ والحَبَرِ فَايُسَنَّ مِنكِ دَويُّ الحِسُّ والحَبَرِ المُلَّمَةُ اتَّقَدَتْ في القلبِ كالشَّرَرِ لرأسِكِ الطَّهْرِ في الظَّلَمَاء والحُفَرِ لرأسِكِ الطَّهْرِ في الظَّلَمَاء والحُفَرِ



حين نستعرض اراء شفيق جبـــري الادبية ، نجد شيّنًا عَجيبا حقّاً ، نجّدٌ أنه المتزم بها فيما كتب نثرا لاشعرا ، فكل ما دعا اليه من سهولة اللفظ والحرص على المعنى ، وبساطة الاداء قد وجــد تطبيقه في نشره فقط ، لأن شعره فـــي أكثره الغالب قد نحا منحى الجزالةوقوة الرنين • وجانب البساطة السهلة القريبة فهو الى ابي تمام اقرب منه الى غيره،، وان كان معجبا بشوقي والمتنبي والشريف وَتلَك ظاهرة ادبية لها نظائر كَثيَّــرّة، فَأَبو تمام قد اختار ما راقه من شعبر السابقين في ديوان الحماسة ، ولكــن هذا المختار لديّه من اقوال الفحّــولّ يجانب منحاه الشعري ، ولا يتصل بفنــه الادبي اتصال القدوة والاحتذاء ، حتـ لنتسآءل : كيف اختار الرجل طعامـــا يقدمه لسواه دونان يأكل منه ، وتعليل ذلك أن العبقري يحب الانفراد بطابـــع خاص ، فهو وان اعجب بزهور كثيرة فــي الروض ، فله وردته التي تتميز عـــن زميلاتها لونا ورائحة واتسجاما ورفيفا، هکذا کان ابو تمام ۰

## السهولة البسيطة :

وليست كلمة " البسيطة " من عندي حتى يعترض بعض اللغويين علي ، ولكنهــــــّ ومشتقات مادتها من اختيار شفيق جبـري حين دعـا الى بساطة الاداءَ ، وأجمــــلّ ما يلحظه الدارس لديه انه فنان حقا في ملاحظاته النقدية اذ لا يسوق هـــــدة الملاحظات مساقا اكاديميا ، يعــــ بالتعريفات والقواعد ، ولكنه يقدمها في مساق فني هو الى روح الشاعر أقــرب منه الىروح الباحث ، آنه يريـــد أن يتحدث عن سهولة التعبير ويسرّه، فيذكـر انه يجلس في محراب الطبيعة ، على صخرة يجري تحتها الماء فينعم ببساطة مايرى من مشاهد ، ينعم بشعاع الشمس اللذي لا يرى غير ضيائه الصافي آلبسيط في ظاهره ولكننا اذا حللنا الشّعاع ، وفكّكنا اجزاءه رأيناالوانه السبعة قد اتحصدت اتم اتحاد ، وتضامت أكمل تضام، حتى آلف منها هذا الشعاع وركب تركيبـــا محكما بحيث لا يرى منه الا ضياوه ، وقد جاء حسنه من كمال تناسق وأجزائـــه ، واتحاد آلوانه ، فلا جزء فيغير مطله ، كذلك الاسلوب الادبي اليسير السهل تسراه رقيقا صافيا يبهرك وقد ألف من اجــزاء دَّقيقة مثل قوله تعالى : " يوم تبيـــــــى

## شفق جبري وآراؤه النقدية د/محمد درجب البيومي مصر



وجوه وتسود وجوه ، وقوله : " رب اشرح لي صدري ويسر لي امري ، واحلل عقصدة من لساني يفقهوا قولي ، وقوله تعالى على لسان يعقوب واولاده : " يا ابانسا مالك لاتأمنا على يوسف ، وانا للسله معنا غدا يرتع ويلعب ، وانا له لحافظون ، فال اني ليحزنسي ان تذهبوا به وأخاف ان يأكله الذئسب وأنتم عنه غافلون " •

" ليس غرضي في هذه الاستشهادات التقصــي في ذكر بساطة البيان في القرآن وانمـا غرّضي ألذي اتوخاه ان نعلم ان الطبيعة كلما تشتمل على مشاهد بسيطة فـــــي ظاهرها ، جاءها لحسن من بساطتهــا ، كذلك كتاب الله عز وجل يشتمل علــــــى مفردات وجمل بسيطة حاءها الأعجاز مسسن بساطتها ، ومثل هذه المفردات وهـــذه الجمل كمثل شعاع الشمس فكمحصا أنصحا لا نرى من هذا الشعاع الا ضياءه الصافي، فكذلك لا نرى من مفردات كتاب اللــــة ومن جمله الا رونقها الصافي ، ولكننسا أذا طلنا اجزاء هذه المفردات وهسده الحمل ، ورددناها الى اصولها ، عرفنا حسنالتنسيق فيها وحسنالاقتصاد فللسلب أجزائها ، كما نعرف حسن تنسيق الالوان في شعاع الشمس فقد عيبهرنا هذا البيان فيَ بساطَته ولكننا لا ندركَ تعذر الوصـول الى مثل هذه البساطة الا اذا فصلنـــــ اجزاء هذا البيان (١)٠

أرأيت كيف يكتب الناقد افكاره النقدية في مساق فني رائع لقلم دون قواعد البلاغة العريقة وكأنه يتحدث فلي مجلس سمر مع صديق مؤنس لبيب ،

## بلاغة الصدق :

لقد تحدثالناقد الكبير عن وجوب الصدق الفني ، وموضوع الصدق في الادب لدى النقاد يحتل صفحات متوالية تحتشد بالنقول ، وتتضارب بالارا ، ويظلم بعضها حتى لايكاد ينير شيئا مما يحمل من المعاني ، ولكنالاستاذ شفيق جبري يرسل رأيه في الصدق الفني كما ترسيل السماء شعاعها الصافي الهادي في يسروسهولة ، لقد ابتدا مقالمه الفني المحتاز ، فذكر انه كان في رحلة الى العراق ، فسمع في اثناءالطريق صديقا يتلو قول دعبل الخراعي ،

بنات زياد في القصور مصونـــة وآل رسول الله في الفلـــوات

فتأثر بالبيت تأترا عنيفسا واخذ يتسائل قائلا : ليس في هذا البيت روعة قشيبة ، ولا قوة استعارة ، ولادقة محسن بديعي ، فكيف جائله هذا التأثير الخالب ؟ ان البيت في رأي الناقد خلد في اللغة العربية خلود هسسنه الفجيعة الحمراء التي فساضت فيهسا دماء كربلاء ، ولم تأته البلاغة مسسن دقة معانيه ، فانها واضحة ظاهرة انما جائه من وجه آخر هو صدق المعنى الذي صوره ، ومن هذا الصدق جاءته العظمة ، يقول جبري ما نصه " وأظننا لا نسسسرى البساطة في الحياة الا رأينا العظمة في البساطة في الحياة الا رأينا العظمة في ظلالها (٢) "•

طلالها (۱) وما قاله الناقد حق صائب، فان أبلغ ابيات الشعر العربي مما ينحو هذا المنحى الصادق ، قد يكون المعنىيين السيرا قريبا ، ولكن يسره القريب ليمنع روعته الخالبة ، فأنت مثلا تقرأ قول قيس المجنون :

أمزمعة ليلى ببين ولم تمصصت كأضك عما قد أظلك غصافصصصل ستعلم ان شطت بهصم غربة النوى وزالوا بليلى ان قلبك زائصصل

تقرآ هذين البيتين فيزانك هزا، ويسرجانك رجا ، وماذا فيهما غير بلاغة الصدق ، لا تشبيه ولا استعارة ولا صورة بلاغية ، ولكنه تسائل مرير عصن هذه العفلة الغافلة لهذا القلب الذي يعرف قرب الرحيل ثم لا ينفطر كمدا ، وهصو يتأكد ان زوال حبيبته سيريل قلبصه من مكانه، ما هذا السحر الخالب الذي يرسم مشهد الفراق بداوما يعقبه انتهاء من فجيعة ، في بيتين قريبي التناول قالهما الشاعر في يسر هادئ لان المعنى كان في خاطره جائشا هادرا ، لصصح ينترعه بافتعال واعمال ، بل صدق عما أحس ، وهذا حسبه ،

<u>قوة المعنى وعمقـه :</u>

وقد يظن قارئ ان ما يعنيسه الناقد من يسر الاداء ومدق التعبيسسر يغفل نصيب الاسلوب من قوة المعنى ورسمه وعمقه ، والحق ان المعنى الدقيق ممسا يرتفع بالاسلوب ارتفاعا واثبا، وجودة الكاتب تلوح حين يستطيع ان يأتسسي بمعناه الدقيق في يسر هادئ، ، لان بعض الكتاب ينوء اسلوبهم بما يحمسل مسن قوة المعنى فيأتي غامضا معهما ، كبعض مقالات الفلسفة التي صاغها التجريديسون جافة خشنة ، وقد اراد شفيق جبري ان يلفت الدارس الى قوة المعنى حين دعسا

الى الاهتمام بقضايا العلم في مقاليه الرائع (عالم الزوايا ) فجاء مقاليه مورة من فنه الادبي المعهود اذا بيدا بحديث عن صديقه الاثير ( اناتول فرانس) الذي عشق الادب في صباه ، وترك مسائل العلم ، ثم بدا له بعد امد طويل انه فسر شيئا ذا بال ، حين لم يعكف علي مسائل العلم لتلهمه روعة المعاني في مسائل العلم لتلهمه روعة المعاني في الدراية العلمية ليعوض مافاته ، ومزج خطيوط الطبيعة ، والف بييين الدراية قواعد الارض ، وقواعد المثلثات فخليق قواعد الرض ، وقواعد المثلثات فخليق جبري \_ ولهذه الدنيا الخرساء لسانا ، حين ناسق بين الادب والعلم ،

يقول شفيق جبري بعد ان افاض في مشـــل ما ألمعت اليه من المعاني (٣):

"أيها الغريب ، اني لااحرم نفسي شيئامن الطيبات ، واني لأفخر بالاهتداء الى نمد من الحياة ارضى به بعض الرضى واذا توخينا صحة الكلام ، فليسس فليس فلارض حياة حسنة ولا حياة سيئة ، الا شيء شريف او معيب في ذاته ، ولا شيء عسادل او غير عادل ، لذيذ او لئيم، صالعلو فاسد ، وانما الرجل هو الذي يجعل او فاسد ، وانما الرجل هو الذي يجعل صفات الاشياء كما يجعل الملح طعما للاكل والاشياء الواحدة لها مظاهــــر

متعددة ، فان اهرام " منفيس" تلــوح في مطلع الشمس كأنّها شكل مخروط ينبسطّ علیه ضیاء وردی ، وفی مغربها تلـــوح كأنها في السماء الملتهبة مثلث استود اللون ، ولكن من الذي ينفذ الى مادتها العميقة ، أنت تعيبني بأني أنكــــر الظواهر ، على حين أن هذة الظواهـــر هي الحقائق الواحدة التي اعترف بها ، فالشمس تظهر لي مضيئة ، ولكني اجهسل طبيعتها ، آنا اعرف ان النار تحرق ، ولكنني لا اعرف كيف تحرق ؟ ولماذا تحرق هُذانمطٌ من الاستفادة العلمية التـــي يعنيها الناقد ، وهياستفادة فــــيُّ التصوير النابع من شتى الملكــــات الانسانية تفكيرًا واحساسا ووجدانــا ، فآفة الاسلوب العلمي لدى الاديب ان يأتي به عقليا جافا لا يتلون بشعوره الذاتي، كما نعهد لدى بعضالكاتبين اللذيــــن ينتسبون للادب ، وهم علما و فحسب ، فعلي

الاديب المثقف بمعارف عصره ان يجعـــله علوم العصر وسيلة للتعبير ، تقتويــه وتمنحه الدقة ، وفراسة النظـــرة ، وسلامة الاستنباط وقوة التعليل ، لا ان تأتي هذه العلوم بمنطقها التجريــدي ، فتكون عبثا متخما لا يستطيع القــاری تحمله فيرميه عن ظهره ليستريح متخلصا من همه الثقيل ،

## نصيب الصورة:

عرفنا كيف تحدث الناقد الكبيسر عن الالفاظ اليسيرة وعن المعصانــــــ الدقيقة ، ولا مناص منان نشـــير الـى بعض خواطره عن (الصورة الادبية ) َ وضرورتها الملزمة ، في الاسلوب الادبي ، وَنَحَنَ نَعِلُم انَ الْفَصَلُ مَسْتَحِيلُ اوْ يَكُبُ يكون مستحيلا بينالفكرة والصورة ليستدى الفنان حين ينشيء ابداعه ، لان خواطره الفنية تفد الى نفسه متسربلة بصورها الادبية فهو لا يأتي بمعان عقلية ، ۖ ثـم يبحث عن صور تظهر بها هذه المعانسي ، ولكنه يأتي بخواطره مزدانة بثوبهـــا الجميل في وقت واحد ، انما يجيُّ هـذا الفضل لدى الدارسين ممن يحللون الاشسار الادبية الى عناصر متميزة ، كُما يحلـلُ الكيميائي مادته المختلطة فيردها الى عناصره الاولى •

والصورة عنصر هام من عناصر الاستلوب الأدبي بل هي اقوى عناصره على الاطلطة وقدتحدث شفيق جبري عنها حين وازن بين العلموالادب فذكرني مقال جيدتحت عنوان " الادبالخالد " (٤) مانصه :

والصور ، فهي روحها ، وهـــل روح الادب غير الاشكّال والصور ، فالادبــاءً لاصقون بالحياة ، وروح صناعتهم هـــي الاشكال ، ولا يمكن ان تجري اقلامهم من دون صور ، واذا رجعنا آلی کیسسار كتابنا وشعرائنا ، وجدنا ان الخالمديان منهم همالذين لجآوا في فيض قرائحهُم ، وصوب خواطرهم ، الى الأشكال الصحسوسة، وبهذا اللجوء قربوا من المادة ، من الحقيقة عينها ، وعلى قدر قرب صورهم من الحقيقة يكون خلودهم وبحسب بعسد اشكالهم عن هذه الحقيقة تقصر حياتهم ، ولماذا ٰلا أَتَى بِالادلة ؟ لقد قرأت كَثّ الجاحظ ، وقرأت شعر المتنبي ، فحاذا تمثلت بهما فلأني ادري بهما ، فمن صور الجاعظ تشبيه الزر بالخيط الاستحسود الممدود ، فهو يقول : فلا يلبث ذلحك الانسان ان يراها قد اقبلت وخلفهــــا كالخيط الاسود الممدود "٠٠

ثم يستطرد جبري في استشهادات اخرى للجاحظ والمتنبي ، نشير اليها دون رصد ٠

### خاتمة موجزة :

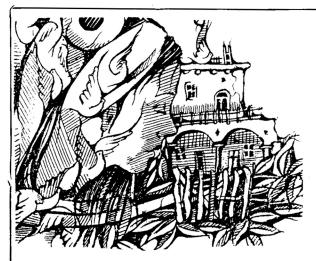
قلت ان ميادين الكاتب الكبيسر شفيق جبري متعددة ، وقد اقتصرت منها اليوم على بعض آرائه النقدية ، لأبعسث الدارسين على تتبعها ، فان هذا الكاتب الكبير وابناء جيله الماضي قد اروشوا الفكر الادبي المعاصر ثروة تعسر علسى النسيان ، ولا بد ان تهيأ السسسبل

الفتاة العكانس

شفيق جبري

للدراسة ماخلفوه مناثار رائعة نتلمــس بعضها اليوم لدى المعاصرين فيؤسفنــا الا تجد ، ولسنا نتعصب لجيل ، ولكننا نحاول ان نبعث همم الابناء كي يلحقــوا بالاباء واثبين ،

- (۱) مجلة الثقافة العدد ۲۱۶ /۲/۲/۱۹۶۳
- (٢) مجلة الثقافة العدد ٢١٠ :١٩٤٣/١/٥
- (٣) مجلة الثقافة العدد ٦ / ٢:٧/١٩٣٩
- (٤) مجلة الثقافة العدد ٢٢٧ / ٤/٥/٩٤



نَظَ مِرَتُ إلى مَصرآتِهِ والشَّمسُ ضاحِكَة تُناجِي والشَّمسُ ضاحِكَة تُناجِي كَتمَتُ هُواهِ الفُواهِ فَي الفُواهِ فَت فَي حَسِبْتُ فَي حَسِبْتُ فَي حَسِبْتُ فَي حَسِبْتُ فَي حَسِبْتُ الشَّمْ مَن فَي حَسِبْ الْأَن أَنَّ الشَّمْ مَن فَي حَسِبُ الْأَن أَنَّ الشَّمْ مَن فَي حَسِبُ الْمَا الشَّمْ مَن السَّمَ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَن الْمُنْ مُنْ مَن الْمُنْ مَن الْمُنْ مَن مِن الْمُنْ مُن الْمُنْ مَن الْمُنْ مَن مَن اللَّهُ مَن مَن الْمُنْ مَن مَن مَن الْمُنْ مَن مَن الْمُنْ مَن مَن مَن الْمُنْ مَن مَن الْمُنْ مَن مَن الْمُنْ مَن مَن اللَّهُ مَن مَن الْمُنْ مَن مَن الْمُنْ مَن مَن اللَّهُ مَن مَن الْمُنْ مَن مَن مَن اللَّهُ مَن مَن مَن الْمُنْ مَا مَنْ الْمُنْ مَن مَا اللَّهُ مَن مَا مَالِمُ مَا مُنْ الْمُنْ مَا مُنْ مَا مُنْ مَا

والطّيْسرُ في وُكناتِهَا الرَّوضَ في ضحِكاتِها الرَّوضَ في ضحِكاتِها في اللاح في الخطّاتِها اللهوجِ مِسنْ أوْهَاتِها الطَّل مِسنْ عَبَسراتِها الطَّل مِسنْ عَبَسراتِها طلعَت على شُروفَاتِها على شُروفَاتِها على شَاتِها مَسا الرَّيحانُ في جَناتِها ما الْمَارُجانُ في جَناتِها ما الْمَارُجانُ في جَناتِها مِساتِها مِسالِها مُساتِها مَسالِها مُساتِها مَسالِها مُساتِها مَسالِها مُساتِها مُسالِها مُسالِها مُسالِها مُسالِها مُسالِها مُسالِها مُسالِها المُسالِها مُسالِها مُسلِها مُس

لا تَشْتَهــــى إلا القــــريــــنَ

# شفيق جبري شاعرالشامر بقلم، أحمد الجندي



الاستاذ احمد الجندي

عقيب انتهاء الحرب العالميسة الاولى عرفت دمشق عددا من الشسعسراء الشباب الذين شغلوا فترة طويلة مسسن هذا القرن باشعارهم وكتبهم النقديسة وتحقيقاتهم الادبية ، فأدوا خدمسسة لا تنسى للادب والشعر العربيين ، كسان خليل مردم وخير الدين الزركلي ومحمسد البزم وشفيق جبري ، وكان لكل واحسد من هؤلاء لون خاص وطعم يفرقه عن غيسره ، وكان اخر هذه السلسلة الخيرة شسفيسق جبري الذي توفي في احد مشافي دمشق بعد ان نقل اثر مرضه من مسكنه الدائم فسي مصيف بلودان المعروف ،

ولد شفيق جبري على ما يظن في عام ١٨٩٨ للميلاد وقد يكون عمره اكثر مــن هذا فقد توفي وله من العمر ثلاثــة او اربعة وثمانون عاما ، ولو نظـــرت الى هذا الشاعر وهو يسير في دربه بين بيته ومقهاه في بلودان لرأيــت رجـلا طويلا بين الرجال ، ابيض البشرة ينخني على نفسه قليلا حين يمشي ولا يلتفــت على نفسه قليلا حين يمشي ولا يلتفــت يمينا او شمالا في وجهه شيء يشبه الحزن او الملل ، فاذا جلس في مقهاه المفضل جلس وحده لا يكلم احدا ولا يكلمه احد ، اما حديثه فبطئ متأن في صوت خفيــف العريضة .

يحب النكتة ويقدرها فاذا سر من جلستك افاض عليك ما وقع له من يومــه وامسهوربما كان في ذلك ما يسلي ويفحـك اكثر الاحيان ، فالشاعر جبري محــدث لبق قريب الى القلب حين تجالسه ، وربما اعرضت عنه اذا نظرت اليه من بعيد لما يلوح عليه من ملل وكأنه يمثل بيت زهيـر

سئمت تكاليف الحيماة ١٠٠ الخ٠٠٠

كان شفيق جبري مثقفا واســـ الثقافة ، فقد درس اللغة الفرنسسية وفق اصولها فهو ابن المدرسة العازارية القديمة في دمشق ودرس فيما بعـــ المدرسة شيئا من الانكليزية ، امــا اللغة العربية فهي اللعة المنتقاة التي كان يحرص صاحبها على اختيار الفاظهـا وتنقية كلماتها مما يشوب اللغة الفصحى من الفاظ عامية او مصطلحات دخيلـة ، لقد كتب في النقد حين درس الادب العربي في كلية الاداب القديمة والحديثـة ، وانشأ كتابين عن المتنبي والجاحـــة ، يعتبران بحقدراسة قيمة ذات تأشيــر لا ينكر ، من ارا واعتبات واستنتاجــات

مفيدة افاد منها الجيل الذي درس علــى الشاعر فن النقد الادبي •

حيي بكور الحيا ارباع لبنسان وطالع اليمن من بالشام حيانساي

أهل الشام لقد طوقتهم عنقهي الشام لقد طوقة عن طوق تبيانيي

ولم يكن ممكنا ان يصل الشاعبران الكبيران الى بيروت ولا يزوروا دمشق لذلك تبادر الادباء والشعراء من دمشتق الى بيروت لدعوة الشاعرين اللذين لبيا الدعوة وحضرا الى دمشق بين التقديـــر والاحترام ، وقد كلف حافظ يومهـــــاً انشاد قصيدة كالتي انشدها في بيـروت ولكن حمافظا لم يكن كشوقي غر البديهــة خصب الالهام سريع الاستجابة ، فقد كان اشبه بالفرزدق ، لا ينظم الشعر الا بعد تعب وتفكير ، اذ كان كثير التنقيلي والتهذيب لما ينظم وكان يحمل ورقـ في جيبه ، اذا اراد نظمقصيدة ، فبكتب فيها البيت والبيتين، ويعود اليهــا بعد حين واخر حتى تستتم القصيـــد ة وتكتمل خلال شهرين او اكثر بينما كان شوقي اشبه بجرير فهو فياض القريحة لصو كلفته نظم قصيدتين في اليوم الواحسد لفعل ٠

واقيم للشاعرين حافظ ومطـــران حفل في مجمع اللغة العربية ـ المجمـع العلمي سابقا ـ والقى حافظ في الحفــل بيتين اسعفته بهما قريحته وهما :

شكرت سيعكم بدموع عينيور ودمع العين مقياس الشعور لأول منزة قند ذاق جفنيي على ما ذاقية طعنم السيرور

وكان مستغربا طبعا الا تجـــود قريحة شاعر كبير كحافظ ابراهيــم الا بيتين اثنين لم يكونا اكثر من كلام بسيط هو اقرب الى النثر منه الى الشعر وقام يومها شفيق جبري ليجيب شـاعر النيل على قصيدته الاولى التي القاهـا في بيروت وكانت اجابته اشبه بالمعارضة

فهي من نفس البحر والقافية قال :

أنشدت شعرك في أفيساء لبنسسان فرحمت أغمز وسواسي وشيطانسمي يا طاوني اليم من دجناء زاحفسة علمي صفيح من الامبواج مرنسسان

الى أن يقول:

وبنت مروان توخــی مناباطحهــا وشتی القرائح عاشت بنت مــروان

وكأنه من ذكر " بنت مروان " قد نظر الى شوقي يوم جماء الى دمشق وانشد:

مررت بالمسجد المحزون اسـألـــه هل يالمصلي او المحراب مـروان

وكانت قصيدة جبري " قنبلــــة" الموسم الشعرية ، ثم اخذنــا نسـمع صوت الشاعر بين حين واخـر ، فهو يتحدث الى الناس في عيد الجلاء وفي المناسبات الوطنية الكبيرة ، حتى لقد سمي بحـــق شاعر الشام ٠

على ان شفيق جبري في طبعه الخاص كان اشبه بالبحر يهدأ ليثور ويشمور ليهدأ ، فاذا ثار رأيت الجبال تنقصص والاودية تسيل والاشجار تتقصف والرياح تعصف وتزأر ، لقد كانت له خلافسات مع خصومه فكان كفوا للمناجزة والقتال، لقد خاصم اقوى الخصوم من مثل حسمني البرازي والشيخ تاج الدين الحسمينسي وغيرهما فانتصر عليهم جميعا ، وكان وغيرهما فانتصر عليهم جميعا ، وكان عن العمل الذي كان يشغله فليا الاازاحته عن العمل الذي كان يشغله فليا ورارة المعارف أو الجامعة ،

ويحاول شفيق جبري الزواج بعصد ان كاد يبلغ الستين من العمر وكانصت مناسبة سعيدة له لو وفق الى ما اراد، ولكن ظروفا خاصة منعت ذلك الزواج ان يتم، وقد بقيت آثار هذا الفسصل مرافقة له في حياته كما اعتقد وكثيرا ما كان يعود اليها حين كان يريصد ان يسر شيئا هاما الى اصحابه •

وكانت علاقتي به قريبة صادقة يوم كنت في مجمع اللغة العربية ، فقد وقع الاختيار على لأكون مقررا للجنة الشعبر في المجلس الاعلى للاداب والفنون • وقد كنت خلفا لشفيق جبري ، وهذا ما كسان

موضع فخر بالنسبة الي ، ولكني خشيبت انْ يَدس الدساسون بينيَّ وبينَه فذَهبـــت اليه احكي له حكاية هذا " المركــر " الذي نلتة ، وقد اضحكته يوم قلت لــه لو أن لهذه الوظيفة راتبا لما وصليت اليها ، واضحكته اكثر يوم قلت ليه في لقاءة أخرى : انني موظف شيفهي ، وقال لي : لم افهم ،" قلّت انا موظـــف شفهي لاتي لا اقبض راتبا على عمل اعمــل فيه في الدولة •

واني لافخر كثيرا انني كنت محسل تقدير الرجّل تقديرا اخويا ، فقد كان يترك لي مقاله الدائم في مجلة المجمع، لأصحح الخطاءه المطبعية ولآ يثركه لغيثري ولقد لقيت منه تكريما خاصا يستغربه الناس جميعا حين يعلمون قصته ، فقـ هتف الي مرة ان ازوره في البيت ، فلما جئته قال : لقد كلفتك المضور لاني اريد ان اقرأ عليك قصيدة نظمتها لاري رأيــك ان کنت تری نشرها او ارجاء ذلك وأخسذ يقرأ وهو جالس بين عدد من الطنافس على ألارص ، فقد كانت تلك عادته رحمه الله واخذت اسمع القصيدة وكان ينظر السسسي

رافعا بصره ليستشف رأيي بين مقطـــع وآخر وكنت ادلي برأيي متحفظا اتحســس الهمسة والنبرة كيلا اسيء الى شــاعـر يرى نفسه اكبر شاعر في البلاد العربيسة وحين انتهى من قراءة القصيدة وسمعرايي

حسنا ، قلت یا شفیق بك : ان قراءتك هذه القصيدة علي اعتبرها اكبسر راتب اتقاضاه عن كل حياتي الادبيـــة ، فضحك ، واكتفى بذلك ، فقد كان رحمصه الله لا يؤمن بالكلام الكثير ، واللبيب من الاشارة يفهم٠

كان شعر شفيق جبري يمثل احصداث هذا الجيل منذَ غرته ، وهو شعر ينبغــي على المولعين بالأدب ان يقرأوه ويمعنوآ النظر فيه لانه اشبه بكتب الجاحظ فهو يعلم العقل اولا ، والادب ثانيا والشعر

رحم الله شفيق جبري رحمة واسعة ورحمه خير الدين وخليل مردم والبزم فقــــد كانوا من ركّائز هذا العصر في الشعسر

احمد الجنــدي

## شفيقجبري



غكزك

أنت الحياةُ فها تَـزْهُـو بحاسِنُهـا إِنْ شئت كانتْ حَياةُ الخَلْق باسِمةً خُلِقْتِ أَنْسَا لِعَين ليس يُـؤْنِسُها ليس الرَّبيعُ وإنْ بَشَّتْ أَزَاهِـــرُهُ ولا العَنــادِلُ في الأفنــان هــادِلـــةً يلهُو النَّسِيمُ بِغُصْن البَّان في سَخَرِ قَالُوا: عُيُونُ الْمَهَا وَالسَّحْرُ يُمَلُّؤُهُمَا وما الضِّيَاءُ ، ضياءُ الشَّمْس إنْ طَلَعتْ

إلا إذا طاب للأحياء منزهساك تفيضُ في جَنَباتِ الخَلْسِق نُعْماكِ إلاّ التَّفَيُّــؤُ في أفيـــاء مَغْــَـــاكِ أَحْلَى على العَيْنِ مِنْ رَبًّا مَـزايـاكِ أَشْهَى إلى السَّمعِ مِنْ رَنَّاتِ ذِكْرَاكِ فها يَهيه فُوادي غيرُ مَلْهَاكِ فقلتُ: كلا ، فإنَّ السَّحْرَ عَيْنَاكِ وإنَّمَا النَّورُ فَيْسِضٌ مِنْ مُحَيَّسَاكِ

# بقلم: عادلالفريحات





آولا - الترجمة : بخط يده

مدخل : كنت قد تخيرت المرحوم شفيسق اعلام الشعرو الادب جبري ، بوصفه علمامن اعلام الشعروالادب والنقد في هذا القطر \_ موضوعا اعـــد فيه رسالة علمية لنيل درجة الماجستير في الاداب بجامعة دمشق . وقد انفقت من زمني مالا يقل عن اربعـة أشهر في دراسة اثاره وتقصي اخصصصاره والتعرف على ملامح شخصيته ، واقتضــي البحث ، بداهة ، أن أروره في بيته ، في بلودان ، فزرته اكثر من مــرة ، وظلبت اليه ان يكتب ترجمة حياته بخط

يده ، وان يجيب عن مجموعة الاستئلسة

التي وجهتها اليه ، ففعل ٠

ولكن الإقدار شاءت ان ادع هـذا البخث ، وأن أرجع الى الادب القديد ، فاحتفظت بالترجمة وبالاحاديث وبملل جمعته عن هذا الاديب في اضبارة خاصة ، لعلي - اذا ما اتيح لي الوقت الكافي اعد بحثا وافيا عنه في قابل الايام ٠ واما اليوم فاني انشر ثرجمته الت كتبها بخط يده ، وانشر معها الاستلية والاجوبة التي تمت في ربيع سنة ١٩٧٧ ، محافظا كل المحافظة على أمانة الحديث والرواية ، آملا ان يكون في هذا الصنيع شيء منالوفاء لذكرى الفقيد الراحل ٠ وفي تقديري ان القارى الكريم سيلمح بين الترجمة والحوار والحواشي (\*) تُواَشجا كُبيرا يرسم مُلامَح صورة ما عــن حياة هذا الأديب وأثاره ٠

ولد في دمشق ليلة الاربعاء فـي ١٤ شعبان سنة ١٤١٣ للهجرة ، وهو مــن اسرة عريقة في التجارة ادخله ابـــوه مدرسة الاباء العازاريين في دمشق وهــو ابن ست سنين بوجه التقريب ٠

المدرسة لآباء فرنسيين تدرس العلىصوم والفلُسفة الفرنسية ، ويتولى تـدريــس العربية رهبان من لبنان ، مدة الدراسة فیها تسع سنین ۰ وقد آکمحل دراسححتک وحصل على الشهادة الثانوية •

تدريس العربية فيها ضعيف ، فقد يحسن الرهبان الموارنة تدريس الصرف والنحو اما تدريس الادب على اصول حديثه فلا اثـر

لاحظ احد رفقـائه (۱) في المدرسة ضعــف تدريس الادب فنصح له ان يطالع كليلـــة ودمنة وديوان المتنبي وكتابات الشيخ ابراهيم اليارجي ٠

خرج من المدرسة سنة ١٩١٣ فسافر الـــى ياُفًا حيث كان اهله لاشغال خاصة • وفـــي آوافر سنة ١٩١٣ سافر الىالاســـكندريـة للراحة فاقتنى ديوان المتنبي وعكف على مطالعتهثم عاد الى يافا سنة ١٩١٤ فوقعت الحرب الكبرى فانقطع عن كل عمل وانصرف الى مطالعة كليلة ودمنةوديوان المتنبي ولما رجع الى دمشق مع الهلــه في اواسَّط سنة ١٩٦٨ توسع في المطالعـة، فطالع العقد الفريد وكتب الجاحظ وابسن خلدون وحفظ بعن المعلقات وانصرف السي ديوان البختري ٠

منهذا النمط من المطالعة تمكن من سهولة التعبير والبعد عن التعقيب وسال في شعره الى البيان العربي الاصيل سَنة ١٩١٧ تعرف الى الشاعر الكَبيّر خيـر الدين الزركلي في دمشق وقويت الصداقصة بينهما ، ونشَّر أول قصيدة في رشــاء تاجر كبير في دمشق (٢) صديق والـــده مشهور بحسنالآخلاق والكرم، ثم نشـــــ قصيدتين اقتبس أحداهما من الفرنسيسة وعنوانها : الزمان • واقتبس الثانيــة من المنفلوطي وعنوانها يخيال الغد • وفي سنة ١٩١٨ دخل الجيش العربي دمشــق والفت اول حكومة عربية فعين في دائسرة المطبوعات لمراقبة الصحف ثم انتقل الى وزارة الخارجية فكان فيها سكرتيـــر الوزأرة ، وفي تموز سنة ١٩٢٠ دخـــل الجيش الفرنسي سورية فالفت اول حكومة كان وزير المعارف فيها محمد كرد عللي فوقع اختيار الوزير عليه ليكون رئيــس الديوان خظرا الىاتقانه الفرنسسية والعربية ٠,. وَّفِي أَثْنَاءُ وَجُودُهُ فِي وَزَارَةَ المَعَارِفَ كَانَ ينشر القصائد الوطنية مرة يدعو فيها آلي وحدة سورية ولبنان ، ومرة يغسرب فيها عن الشعور الوطني في البـــلاد(٣) وقد تصولي وهو في الوزارة تدريــــ المعلمين والمعلمات على الانشاء ، فكأن يدربهم على صول حديثه تعلمها في مدرسة الاباء العازاريين • ثم أنشأ الفرنسيون مدرسة عليا للاداب، (٤) ، فوقع اختيارهم عليه ليكـــون مُديرها ، فتردد في أول الامر حتى اوشك الفرنسيون ان يقلعوا عن انشاء المدرسة ثم قبل أن يكون مديرها ، وكان يحدرس فيها ساعة في الاسبوع ، فألف كتحصياب المتنبي ، وكتاب الجاحظ ، ثم أغلسق الفرنسيون المدرسة خوفا من اتســـاع نفوذها بحسب ما قاله احمد أصلدقائلسة المطلعين (٥) وفي سنة ١٩٣٤ الغي الفرنسيون وظيفــة رئيس الديوان فتقاعد عن العمل وانصرف ألى المطالعة ونشرمقالات وقصائد فـــي الصحف يغلب عليها الروح الوطنية • قصائده اكثرها في الثورة ، وفـــي موضوعات وطنية ، فاذا توفي احــــد المشهورين من امراء العرب او شعرائهم او رجالاتهم كان يرثيهم • فقد رثى الملك فيصل (الاول) وسعد زغلول ، وفــوزى الغزي ، من رجالات دمشق ، واحمد كسرد ي على من رجالاتالصحافة ، كما رثى شوقتي وحافظ والمنفلوطي ، وكل مراثيه فيها روح وطنية ٠ وهو لم يطبع ديوانه حتصى اليوم •

صحف دمشق وخاصة القبس والايام ، وفــي بعص المجلات وخاصة مجلة المجمع العلميي العربي والثقافة ومجلة الحديث في حلبب ونثره اكثره في موضوعات ادبية ولغويـة ووطنية ، وهو لم يجمع بعد فهو مبعثر في الصحف والمجلات • (٦)

اما انتاجه الادبي فبعد خروجسه من وزارة المعارف عاد الى الجامعـــة السورية بعد جلاء الفرنسيين ، فعيـــن عميدا لكلية الاداب سنة ١٩٤٨ وبقي فيها احدى عشرة سنة، اصدر في خلالها كتابه : دراسة الاغاني ، ثمسافر الى الولايـات المتحدة فألف كتابه ارض السحر، وهــو وصف هذه الوحلةوفي اثناء وجودة في كلية الاداب، دعاه معهد الدراسات العاليـة في القاهرة لالقاء بعض المحاضرات فألتف محاضرات جمعها في ثلاثة كتب: أنــــا والشعر ، انا والنثر ، محمد كردعلي وهذه هي كتبه المطبوعة:

آ ـالمتنبي (٧) ٢ \_ الجاحظ (٨)٠ ٣ ـالعناصر النفسية في سياسة العرب(٩) ٤ ـ بين البحر والصحراء (١٠) ه ـ ابوالفرج الاصفهاني (١١)٠ ٦ ـ دراسة الأغاني (١٣) ۷ ـ انا والشعر (۱۳)۰ ٨ - أنا والنثر (١٤) ٩ ـ محمد كرد عليُ (١٥) ١٠ ـ ارض السحر (١٦)

الكتب المخطوطة :

١ ـ احمد فارس الشدياق (١٧) .

۲ ـ محاضرات ومقالات ۰

٣ - ديوان شعر : نوح العندليب (١٨) الشعراء الذيناشتهروا في سوريا وفحصي مقدمتهم خير الدين الزركلي وفسسسواد الخطيب وبدوي الجبل وخليل مردم وعمسر ابو ريشةً وأتور العطأر وبدر الدين حامد وعمر النص وغيرهم.

آما في لبنان فكانت طني ببشارة الخوري وامين ْنخلة ٠ واما في الْعراق فكانـــتْ صلتي بالشيخ رضا الشبيبي والزهـــاوي والرصافي •

واما في مصر ففضلا عن الشاعرين العظيمين شوقي وحافظ تعرفت الى بعض الشـباب ، ناجي وطه صالح جودت: ٠

هذا ما بقي فيّ ذهّني واعظم شيَّ في الشعر بحسب اعتقادي انما هو روح الشـــاعــر فالشاعر الذي لم يخلقه الله شــاعـرا لا يمكن ان يعد في الشعراء ولو نظـم ، فكل واحد يستطيع أن ينظم ولكن كسلسل واحد لا يمكن ان يكون شاعر (١٩)

ولا اريد في هذه المناسبة ان اشير الصي الشعراء الذين خلقهم الله شعراء ، والى الشعرّاء الذين نظموا ولم يخلقوا شعراء حتى لا اسيء الى احد •

ثانيا : الحوار :

في بلودًان وتحت ظل شجرة وارفة، يمتد الافق امامنا فسيحا بعيدا، تحجر رؤيته بوضوح سحب ضبابية ناعمة • جلست ألَّى اديبُ الشَّام الكبير • قدمت نفسي ، وقلت له أنوي أن اعد رّسالة علمية عّنكم فهل تسمحون ببعض الاسئلة التمهيديـــة

ج ـ بکل سرور ۰ سَ ـ هل سبق أن اعد احد الطلبة بحثــا علميا عنكم ؟

ج ـ لا ، وان كان قد حصل فلا اعلم به ٠ س ـ استاذ جبري عرفت كتبكم المطبوعة ، وقرآت العدد الاكبر منها ، واتصــلـت بأصحابك ومعارفك بدمشق ، ورسمت خطـة للدراسة ، سأطلعك عليها ، لا ارى مـا تقول فيها ( واطلعته على الخطة ) وكان ان اقترح ان يكون المخطط للبحث فيـــ على النَّو التالي : آ ـ خلاصة الترجمة • (وهنا ذكر لي انـه

صحح تاریخ میلاده ، برسالة بعث بها الی الدكتور شكري فيصل امين المجمع العلمي واصبح هذا التاريخ ١٤ شعبان ١٣١٤ هـ)٠ وقد طلبت منه ان يكتب لي الترجمـــة باختصار ففعل ، وقد مر بها القــارى قبل قلبل •

ب ـ التكوين الادبي والثقافي ٠ ج ـ مقابلة بين اسلوبه واسلوب القدما٠٠

ه ـ طريقته في الدراسة وتحليله للكتب ٠ وخاصة ( الجاحظ ـ المتنبي ـ محمد كرد

سه لك كتابان هامان هما : انا والشعر، وانا والنثر ٠

ج ـ هذانِ يعدان بمثابة قصة ادبيـة او هما بوح باسرار نظمي وشثري ٠

س ـ فيما يتصل بنشرك ما هي الجرائـــد والمجلات التي كنت تنشر فيها مقالاتسك وآراءك ؟

ج ـ جرائد العهد الوطني الاول وهي: 1- المقتبس للاستاذ محمد كرد على •

> ٢ ـ القبس لنجيب الريس ٠ ٣ ـ الايام لنصوح بابيل ٠

٤ - جريدة المفيد لخير الدين الزركلي ٠ واكثر هذه المقالات مقالات سياستسيسة واجتماعية ٠

اما المجلات فيهي :

١ ـ الثقافة : لصاحبها احمد اميــن ـ القاهرة •

٣ ـ الحديث: لصاحبها ساميالكسيالي ـ ٣ \_ مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق٠ واكثر هذه المقالات يتناول شؤون الادب

واللغة ، سـ انت عضو في مجمع اللغة العربيــة بدمشق ، فمتى حزت شرف هذه العضوية ؟ ج \_ في عام ١٩٢٦ عينت عضوا في المجمع وفي هذه السنة بالذات توفي والدي في فلسطين ، وكان يعمل بالتجارة والمعروف ان كل اسرتنا تعمل بالتجارة •

س ـ هل تسمح بأسئلة شخصية ؟ ج ـ نعم ـ تَفضل ٠

سَـ في هذا البيت الرائع لا اجد احـدا غيرك ؟ وعلمت ممن يعرفونك جيدا انك لم تتزوج ؟ فلماذا يا استأذ جبري ؟

ج ـ يمكن ان ارجع سبب عدم زواجي الــي

١ ـ نشبأتي في مدرسة العازارية ، وهـي مدرسة اساتذتها رهبان • ٢ ـ كنت اخشى عدم التوافق ، او خيبة

الامل في الروجة او الاولاد •

 ٣ - واتا صاحب مزاج لا يحب الاسر (٢٠) ٠
 س - وهل تعتقد انالزواج اسرا ؟ ج \_ على العموم ، لا ، ولكنفي كـــل

الاحوال لست نادما • وحصل شيء من الصمت والتأمل قطعتـــه

بطرحى آلسؤال التالي إ سـ هل تعود الى جو الشعروالادب؟

ج \_ كما تشاء ٠

س ـ كنت تدرس في كلية الاداب بل كنـــت عميدا لها ، فمن هم زملاوًك في قسم اللغة العربية آنئذ ؟

ج ـ اذكر منهم امجد طرابلسي ، ستعيد الافغاني ، شكري فيصل ٠

سـ انت لم تطبع الديوان ، فيما اعلم وتصعب دراسة شعرك دون ان يكون كــــلُ الديوان بين يدي الدارس • ومع ذلـــك قرأت في كتاب (٢١) للدكتور جميل صليبا رأيا له فيك ، فحواه انك تمثل المذاهب الاتباعي ، ( الكلاسيكي في الشــعـر المعاصر ، فماذاتقول"؟)"

ج ـ كتاب صليبا ، أو رآيه لم اســمع بَه ، ولكن أنا فعلامن الشعرا الكلاسكيين ســ ماهو رأيك في احسن قصائدك ؟

ج ۗ ـ لا يوجد تفاوت في قصائدي ، وفــي شعرى تماسك متماثل ٠ ولكن القصائـ الاولى ليست من روح القصائد في المرحلة المتأخرة (۲۲)٠

س\_ يقال انك تأثرت بالزركلي (٢٣) فما رأيك ؟

ج ـ لم أتأثر بالزركلي ، بل كنت اعجب بقصائده فاعارضها ، المتأثر بالشاعس

يجب ان تظهر عليه روحه ، انك تأثــرت بالمتنبي والبحتري وابي تمام ،فهبولاً هم عناص التكوين، اما الزركلييي والشبيبي والخطيب فلم يكونوا عناص تكوين • فقد كانتالطوابع العامــــة للقدماء قد للقدماء قد رسخت في فكرى وطبعي (٣٤)٠ س – ما هي اخر قصيدة نشرَّتها ؟ وأين ؟ ج – اخر قصيدة نشرتها (ايار ١٩٧٧) هـي مناجاة البحتري • في المجلة العربيـــة التي تصدر بالرياض ، ورئيس تحريرها صديق لي اسمه الدكتور منير العجلانلي ٠ س ـ لم يمض على وفاة الزركلي زمن طويل فهل رثيته ؟ ج \_ لاّ لم ارثه لان الشعر لايقوى على حمل ما ارید آن اقول فیه ۰ س\_ قيل لي انك كنت تحب اناتول فرانس؟ ج \_ نعم هذا يعد من اكابر كتاب فرنسا عبارته سهلة، وقد تأثرت به حقـــا ٠ ونشرت في مجلة الميزان لصاحبها احمـــد شاكر الكرمي مقالات مترجمة عن اناتول فرانس ٠ س\_ لنعد قليلا الى الوراء ، ماهي اول جربدة نشرت فيها ؟ ج - اول جريدة - وليست مجلة - نشــرت فيها هي جريدة المهذب لصاحبها الخسوري بولس الكفوري وكان ذلك سنة ١٩١٤ ٠ س ـ استاذ جبری انك لك اسهامات كبيرة في النقد والدراسات النقدية ، وقـــد توليت الكتابةفي باب التعريف والنقــد في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشــق ردحا من الزمن \_ فأين تضع نفسك بوصفك ج \_ اناانظر الى محاسن الكتاب اكثر من نظرى الى مساوئه (٣٥)٠

وكان سوّالي الاخير:

س - هلتسمح بالاطلاع على الديوان ؟ ج ـلامانع .

وذهبنا معا الى مكتبته ، وفتح لي آنئذ حقيبة بنية اللون كان الديوان

بداخلها ٠ فاطلعت عليه ، وكان فيه ، ( في ايار ١٩٧٧ ) حوالي / ٦٨ / ثماني وستین قصیدة ، ولو طبع فسیکون عــدد صفحاته حوالي / ٣٠٠ / ثلاثمائة صفحــة على وجه التقريب ٠

كانت القصائد فيه مرتبة بحسب موضوعاتها وهناك قائمة ذكر فيها الشاعر استماء القصائد وتاريخ نظم كل منها ٠ وهــي التي عرفتني بمجموع قصائد الديوان • ان اكثر القصائد قرضت في رثاء العظماء من شعراء وادباء وزعماء ، وقد جمعها تحت عنوان (شعر العبقرية ) (٣٦)٠ وكانت لديه مجموعة من القصائد لـــم ينشرها هي : مناجاة الشمول الشهيد \_ اباطيل التاريخ - سلطانالشعر ٠ ومن الجدير بالذكر قوله لي أن هنــاك بعض الابيات التي تصور نفسي ، بل همي صورتي النفسية ، وأود ان اثبتها فصي اول الديوان • وعددها خمسة أبيـات، منها قوله :

تجافت عن الدهماة لم تحتفل بهم ترىعبسمهم بشرا وبشرهم عبسك فما الفت بالليل بارقة الدجيي ولا هي ناغت في رفيف الض<mark>حى الشمسا</mark> ومالي وما للناس ابغي وصالهــم

فما وصلهم نعمى ولا هجرهم بوسا

ولكن الموت الذي قطع صلة جبري بالناس، لم يبتها بتاً ، واني لــه ذلك ؟ وهو الموّلف والباحث والاديـــــب

و الشاعر • فطلاب العلم ، ودارسو الأدب والمهتمون بنهضة هذا القطر الأدبية لامناص لهم من مد خيوط الاتصال بآثار الشاعر وال<mark>اديــب</mark> والناقد شفيق جبري ، هذا الذي احدثت وفاته وقعا اليما لدى اهله واصدقائــه واصحابه وطلابه .

وشكلت خسارة كبيرة في دنيا العلْـــم والادب والشعر

## الهوامش:

(١) رفيقه هذا هوالمحامي جرجي الريس ٠ (٢) يقول فيها:

اودى المنون بواحد الاحساد

وعدت على ربع الكرام عــواد

والدهر يعشر بالكرام وقلما عثرت صروف الدهر بالاوغـــاد

شلت يد الاحداث كيف تخرمــت

شرخ الشباب ونضرة الاعصواد

والشاعر ينقد نفسه في هذه القصيــدة، ويقر بتقليده للشريف الرضي ، ويعتبرف بصبعتها العامة بحيث يمكن ان تقال فصى كل واحد ميت ، ( انظر انا والشعر النقد الذاتي يدل بوضوح على الصروح الموضوعية التي كان شفيق جبرى يتحليى

(٣) كان جبرى يرىان الادباء من كتــاب وشعراءهم اساتيذ الوطنية فهو يقول في كتابه ( بين البحر والصحراء ص ٩٢): " فان اساتيذ الوطنية انما هم الكتاب والشعراء لانهم يستطيعون وحدهـــم ان يتغنوا بوطنهم وان يعلموا الناس محبة اشكال هذا الوطن والوانه وان يحملوهم على ذوق محاسن هذه الاشكال والالوان ، وعلى ما به فكل وطنية مجردة مه هـــذا الحنو ، منسلخة من هذا التقديس انما هي وطنية فارغة ، وعبثا يحاول السياسي ان يدعى هذه الوطنية فمهما تكــــن اساليبه في هذا السبيل جارعة فـــان وطنيته لا تكون صحيحة الا اذاكانت مبنية على محبة ارض ابائه واجداده ، انــا لاندفع الاجنبي عن ارضنا الا اذا اشربت قلوبنا محبة هذه الارض، وتسلسل هـذا الحب احقابا طويلة ، ولا يحسن افـراغ هذه المحبة على قلوبنا مثل الكتـــاب والشعراء ، فهم القادرون على تصويـر محاسنالوطن ، وهم القادرون على قــذف محبته في نفوسنا ، فلنقدس الادب اذا اردا تقديس الوطن ، وانظر ايضا مجلة المحمع العلمي العربي بدمشق مجلد ١٩ ـ

· 17 · 00 ويضيف جبرى قوله : ( انا والشحو -(1000

فالنزعة الاولى من نزعات الشعر الذي مارسته كانت نزعة وطنية " ٠

ومناجل تفصيلات اكثر انظر فصل الشعسر الوطني في كتاب جبري انا والشــعر ـ القاهرة ١٩٥٩ • ومما يذكر ايضـا ان الدكتور جميل صليبا اثبت في كتابه ، اتجاهات النقد الادبي الحديث في سوريا ( القاهرة ١٩٦٩ - ص ٥٩ ) قول جبري له:

" اننا معشر اهل الشام نفضل الشـعـر الذي عليه آثار القومية واثار الوطنية

لانناً في غلاب ونضال " • وقوله ايضا : " امانحن الان في دمشـــق فلا يرضينا الا النفحة الوطنية في الشعر قد نكون على حق ، وقد نكون على باطل، ولكن هذا هو الامر الواقع

(٤) كان ذلك في سنة ١٩٢٩٠

(٥) اخبرنی جبری ان الدکتور انور حاتم، هو الذي قال له : ان المدرسة اغلقت خوفا من تأثيرها وتأثيرك ٠

(٦) يتحدث جبرى عن طريقة تكون اسلوبه ألنثرى الذي كآن نتاج ثقافته العربية والفرنسية فيقول: (انا والنثر ص١٦٥، لقد اتتنى هذه الاصالة في الاسلموب على ما اعتقد من تنوع الكتب التـــي قرأتها ، ومن تنوع أساليب هذه الكتب فقد اخذت اشياء كثيرة من بلغاء الكتاب

من العرب كابن المقفع والجاحظ وابــن عبد ربه والثعالبي وابن ظدون ومن هم في طبقاتهم ، ثم اضفتاليه مااخذته عن بلغاء الكتاب من الافرنجة مثل فنلون وبوتشكيو واناتول فرانس ولوتي وغيرهم ومن هم على طرازهم ، فاجتمع هذا كله في روحي فاختلطت عناصره ، وتزاوجيت اجزاوه ، واتحدت جملته ، فنشأ عن هذا الاختلاط وهذا التزاوج وهذا الاتحصاد اسلوب خاص بي عرفت به وعرف بي والذين فاتحوني بشأن هذا الاسلوب قالوا لي: انه اسلوب مطبوع بطابع الوضوح والسهولة والبساطة مع المحافظة على روح اللغة وعبقريتها ٠

(۷) المتنبي دمشق ۱۹۳۰ (۸) الجاحظ دمشق ۱۹۳۲ والقاهرة ۱۹٤۸۰

(٩) العناصر النفسية القاهرة ( سلسلة اقرأ ) ١٩٤٥ .

(١٠) بين البحر والصحراء القاهرة سلسلة اقراً ١٩٤٦ ٠

(١١) ابوالفرج - بيروت ١٩٥٥ وط ٣ في القاهرة ١٩٦٥ ٠

(١٢) در اسة الاغاني \_ دمشق ١٩٥١ .

(١٣) انا والشعرة القاهرة ١٩٥٩

(١٤) انا والنثر ٠ القاهرة ١٩٦٠

(١٥) محمد كرد علي القاهرة ١٩٤٧٠

(١٧) تناهي الي انه كان يعد هذا الكتاب للطباعة قبل وفاته باشهر ، بناء على طلب احدى دور النشر ، ولا ادري فيما اذا كان قد انجزه ام لا ؟ وافادنيايضا انه انتوى تأليف كتاب بعنوان: انــا والناس، ولكنه الان صرف النظر عنه • (١٨) يكشف جبري عن قصة عنوان الديوان في كتابه اناوالشعر ، ص ٢٤ ، بقوله : " لقد كنت جالسا في غرفتي فييوم مــن الايام منايام الربيع سنة 1978 وكيان فيها شياك يطل على بستان وكانت العنادل تغرد على الاغصان للتعبير عن ابتهاجها بالربيع وكنت في تلك الآيام واقعا في أرمة عاطفية شديدة ، فهاج الشعر في صدري ، فنشأت عن هذا الهيجان قصيدتي : نوح العندليب .

وفي هذه القصيدة يخاطب الشاعر العندليب بقوله .

فيالك من ممعن في الحنيـــن

الم يشهد النياس امعيانيه أتبكي العنادل اوطانها ولا يندب المرع اوطانه

وضيف جبري (انا والشعر ص٢٥) : والحقيقة اني لم اعن بوح العندليب، وانما عنيت بنوحي ، ولم اتغنباشجانه ، وانما تغنيت باشجاني ، "وقعد شاعيت

في ضيافته وضيافة امه في ( سيان قصيدة جبري هذه في اكثر بلاد العسربه، فرنسيسكو ) سأله عن الزواج فأجمابهم جبري ذاكرا الحقيقة :" اني غلطت فصمي كما يقول • والحقيقة ان الكآبة كانت تسم مزاج الشاعر الراحل ، ونحن لانزعم حياتي غلطة فخطبت ، ` ثم تبين لي ان هذا زعماً ، فقد اقر هو به حینما قارن المال وحده ، فصحوت وملصت ٠٠" - ولكن الباحث قد لا " بين مزاجه ومزاج ابراهيم ناجي، يقبول جبري ( انا والنثر ، ص ۱۷۲ ) : لايغضبن علي الدكتور ناجي ، فالكرب الذي طبع اسباب ويمكن ان يتحرى هذا الامر فـــي عليه قد طبع علي مثله كثيرمن الناس، وانامنهم ٠٠ وانظر ايضا كتاب :محمد وقائع وظروف اخری ، منها علی سیبیل المثال ان جبری کان ولعا بأمه ، وربعا البزم ، شاعر العربية ونحويهاللدكتور كان في سبب احجامه عن الزواج احســاس ابراهيم الكيلاني ٥٠ دمشق ٥ ( بلا تاريخ، لا شعوري بان هذا الزواج سيعكر عليه حب امه، او يعكر على امه حبها له ٠٠ (۱۹) كان جبري يرى الشعر ابن الطبيع وبعبارة اخرى : "ربما كانحبه لامه يغنيه وليس ابن التكلف ( انا والشعر عن حب الزوجة اوالتفكير في الرواج ، فصل سحر العبقرية ) • بشكل جدي وحاسم ، وقد تحدث الشاعـر، وكان يشدد كثيرا على الروح الشعرية ، عن علاقته الخالصة هذه فقال فيكتاب ان الشعر في اي عصر كان لايعيبه انــه (انا والشعر - ص ٥٥): رثاء او مدیح او احیاء ذکری ، وانما اني لم احباحدا في حياتي مقدار حبي الذي يعيبه خلوه من الروح الشعرية ، لامي ، ولقد شغل حبها كل ناحية مـــن ومن ادوات الشعر كالخيال والحس والذوق والفكر وما شابه ذلك •" ـ مجلة المجمع نواحي قلبي ، كانت مل هذا القلب كله لا تكآد الدنيا وزينتها تعدل جزء مسن العلمي العربي بدمشق \_ المجلد ص ٣٦٦٠ هذا الحب ، وقد بلغ من ولعي بها انسي وكآنى بجيري يود ان يعبر عن شيء فـــي كنت لا استطيع ان افاتحها بهذا الواقع، الشعر يكاد يقترب من السحر ، قلا يعسرف وقد كانت تشعر به ، كانت معاملتي لها كنهد ، ولا يجد المصطلح المناسب لـه ، الدليل القوي على عمق عاطفتي ، ولقد لذا نراه يقر بأنه لم يبلغ الغاية في كانت تبادلني بمثل هذه العاطفة فكانت الكلام عليه ، فيقول : ترى الدنيا كلها في وكنتارى الدنيا ( انا والشعر ، ص ١٠٩ - ١١٠ ) : كلها فيها ، حتى توفاها الله ليلــة الثلاثاء في ١٠ ايلول سنة ١٩٥٧ ٠ يزاوله ، ولا يدركه الذيلا يزاولــه وقدقال في رثائه لها : وهذا السر الروحاني هو الذي يجعل الشعر امي ولست ارى في الارض قاطبية يهز النفوس ، ويحرّك الطباع اعز منك على الاستماع والبصر وقد ترددت فكرة ان الشعر طبع وموهبـة ناديتك اليوم ، لا حس ولا خبـر ووحي والهام في اكثر كتبه فها هـو ذا فأين منك الحسس والخبسر يقول في كتابه : المتنبي - مالي الدنيا غادرت في القلب جرحاكلما هدأت وشاغل الناس - ص٥٢ فما بعد : " من هذا آلامه اتقدت في القلب كالسير كله تستخلصون ان الشعر قد ركب فـــــى لوتسمحين جعلت القبس متكئا الطبع وامتزج بالنفس، فالطبع هـــو لرأسك الطهر في الظلما والحذ العامل الاكبر في الشعر ، ولعمري كيـف (٢١) انظر، محاضرات في الاتجاهات يكون الشاعر رقيقا اذا قدت طبائعه من الفكرية في بلاد الشام واثرها فــي الصخر ، ونحت قلبه من الحجر ، امكيف الادب الحديث لجميل صليبا ، ( القاهرة يكون ظريفا اذا نشأ على الغلظة والفظاظة ١٩٥٩ - ص ٢١٧) ويمشل المؤلف الاتجاه وطبع على فتور الدهن وجمود النفسس جبري هذا بقصيدته في المتنبي ومنها: فالناس كلهم يستطيعون ان يتكلفوا الشعر فجر الحرب بالمداد دمساء وما كل شعر يقولونه خالد على وجـــه فتلاقبت دماؤها - ومسداده الدهر فاذا لم يكن , الشعر ابن الوحي فترى الجو ملهبا من لظاها والالهام ذهب جفاء ولم يمكث في الارض • وترى الافق مائجا المسواده وكرر هذه الفكرة في كتابه \_ اتّا والنثر ص ١٤٥ و اذ قال: " ان الانسان اذا لـم وتحس الدماء تقطر من جانــــــ سیف تندی بها اغمـــاده بخلق شاعرا فلا تنفعه معرفـــة الاوزان وتظن الجريح اودى به الجــرح والعروض والقوافي ". ونادى من الوجياع صمياده ويعلق عليها بقوله : " ففي هذه القصيدة (۲۰) في كتابه ارض السحر ص ١٥٩ يـروي جبري : ان شابا اسمه جورج كيان بنسول

777 6

الرائعة معان صادقة ، وتصوير عجيب ، وجرس موسيقى اخاذ ـ تشعر عند قرائتها انك تقرأ شعر البحتري او شعر ابـــن الرؤمي ، او شعر المتنبي نفسه "• (٢٢) يستتتج الدارس تاريخ ابتداء جبري بنظم الشعر من خلال حديث له مع معــروف الرصافي عن قصيدته التي نظمها عام ١٩١٩ ومطلعها :

وثب الردى والليل لائسسل يطبوي المعسالم والمجاهل يسأله الرصافي: متى شرعت في نظسم الشعر؟ فيقول له من ثلاث سنين • فسلا يصدق الرصافي ، ويقول: "ان هسنا الشعر لايتأتى لصاحبه الا بعد عشر سنيس او خمس عشرة سنة " (الما والشعرص ٦٦) ولكن الشعر تأتى لصاحبه حقا ، وله مس العمر ثماني عشرة سنة ، اي في سسنة

<mark>وقد كان شاعرنا في اول عهده يعـــارض</mark> الاقدمين ، الا لنه فيما بعد " اصـــح لا يعمل شعرا الا منقادا الى الهامه وحده لا يخطر على باله شعر شاعر ، لا مسسسا المتقدمين و لا من المتأخرين ، " انسسا والشعر ص ٩٢ ٠ وهو لم يكن يفكر في البدء في تنسيق او تنقيح ، ولكنه في سننسة ١٩٥٩ صار يقضي في نظم القصيدة وتنقيحها مدة اقلها شهرًا أو اربعون يوما حتيي يتوثق من القصيدة " ( انا والشعرص ٩٣)٠ (۲۳) قال احمد شاكر الكرمي عن جبـرى: ال شفيق جبري شاب متناسب الاسلوب فـــي شعره ونثره ، ينتقى الفاظه ويعنـــي برصفها يقلد بذلك خير الدين الزركلي ویسیر علی سنته ، وفی ظنیانه سیصل فی عالم الادب العربي الحديث الى منزلـــة يحسد عليها ٠" احمد شاكر الكرمـــي ـ مختارات مناثاره \_ منشورات وزارةالثقافة بدمشق ١٩٦٤ ص ٩٢٠

وقد صحح جبري للكرمي ، حكمه فيه قال:
"فلو قال الكرمي انه يهرني شعر خيـر
الدين فيثير الشعر في خاطري لكان قوله
اقرب من الجقيقة " ( انا والشعر ص ٩٣)
القدماء وبالتراث العربي ، حيث لـم
عن معنى الاصالة ، فهو في خطابه الـدي
استقبل فيه منير العجلاني عضوا فـــي
المجمع العلمي العربي بدمشق يقول :
المجمع العلمي العربي بدمشق يقول :
انه " مولع بالمتقدمين " وعلى الرغـم
من تزوده باليسير من ادب الغرب فانـه
انظر المجلد ٢٦ من مجلة المجمع العلمي

(٢٥) الحقيقة ان جواب جبري هنا كان

مقتضبا وهو في تضاعيف كتبه النقديه يبدو ناقدا اميل الى النقد الموضوعي ويقول في كتابه انا والنثر: "كنست أجد لذة في الاعراب عن رأيي الخاص الى جانب اعراب المؤلف عن آرائه ولم أكن شديدا في النقد ، بل ربما ملت السي المسامحة اكثر من ميلي الى العنسف ، كنت أظهر محاس المكتاب اكثر من اظهاري كنت أظهر محاس المكتاب اكثر من اظهاري نشر المحاسن تقوق فأئدته في نشسسر المحاسن تقوق فأئدته في نشسسر المحدير بالدكر ان جبري كان يرى في الادب الهية ، ولكنه الهية ممتعسة ومفيدة ويشرح المرحوم جبري فكسرة ان الادب الهية في معرض تعريفه ونقسده

فرانس لآرائه في سهولة القن و ويرى جبري ان العقاد اساء فهم اناتول فرانس او فسر آراءه بما يناسب معتقداته ويذهب الى ان الذين خلدوا في ادبنا انما هم الكتاب والشعراء الذين سهل فنهم و ومما يقوله " وانما خلد المتنبي لسهولته " ولا شك ان هذا الرأي قابلللنقاش ، ولعل مناقشته ستكون في مقام اخر \_ انظر مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق \_ المجلد ١٩ ص ٥٤٩ \_ ٥٥٥ و

لكتابى المطالعات والمراجعات للعقاد

هذا الذي يهاجم صديق جبري اناتـــول

ولكن جبري الناقد كان يدرك طبيعـــة العمل النقدى الخلافية فهو يقول فــي كتابه دراسة الاعاني : ( دمشق ١٩٥١ · ص ٣٠٤ ) : " ومهما نشأ ان بصع قواعد عامة في النقد فقد تكون قاعدة هـــدا الاختلاف اعم القواعد ولان لكل تاقد رأيا خاصا ودوقتا خاصا وشعورا خاصا • ومتن الصعب أن ترى أجماعا في أمور الفليلين يشبه الاجماع في امور العلم فاذا قدمنا هذه المقدمة فما ينبغي لنا ان تلصوم ابا الفرج وغيره من رجال النقد علــــى تفضيل شاعر من الشعراع على غيره مــن نظر ائه ٠ وقد يكون للنقد في عصر مــن العصور قواعد يجمعون عليهاولكن الشذوذ عن الاخذ ببعض هذه القواعد امر لابد منه لاختلاف الامزجة والطبائع والنظرات الى الحسن والقبيح وما شاكل هذا كله ٠" ولكن هذه الحرية التي يبيعها جبري

النقد التعليل فحينما وصل الى رأيسي ابي الفرج الاصبهاني في قصيدة لابن هرمة فحواه : انها منفاخر الشعر ونادر الكلام ومن جيد شعر ابن هرمة خاصة قال مؤليف دراسة الاغاني : " فهذا نقد مجرد لاتعليل فيه " •

لا يدعمها حرية مطلقة فهو يشترط فــــى

وهو لم يشأ ان يكون النقد فوضي" بحيث

ثوي في الظلمـة الاجداث قـــوم يحل غـداة لومهـم الثـــواء يستطيع كل من يمسك بيده القلم ان يحكم على شاعر او كاتب حكمه الذي يمليـــه من العصرب الذين لهم تفصيحوس تلازمها المدائصيح والثنصاء عليه ذوقه • ولهذا كان هم النقاد فـي كل العصور تقييد النقد حتى لا يكـــون بنوا ما لا تطاوله ســماً ، وما آوى ظلالهــم البنـاء فوضي ، وحتى بكون للناس قواعد عصامصة يصطلحون فيها على محاسن الفن ومقابحه على قدر الامكان • " مجلة المجمع العلمي ورثى الشاعر ولي الدين يكن ١٩٢١ م والمنفلوطي ، واحمد كرد على صاحبيب العربي بدمشق ـ المجلد ٢٢ ص ٤٤٩ ٠ جريدة القبس ١٩٢٧ • ورثى سعد زغلول ، وخلاصة الموقف النقدي عند جبري انـــه كان اميل ألى التأثرية ، وقد وصفيه في ٣٠ ايلول ١٩٢٧ • واشار في قصيدتــه لطفي جمعة بانه ( سانت بيف ) العرب ، فيه الى قدرته الخطابية حيث يقول: ولكنّه يوصفه استاذ ادب ، كان من حيين يامرسال السماحر الحمسلال يــدوب في القــول الرحيـن ومدسـج الخطــب الطــوال لاخر ، يخرج من دائرة النقدالذاتي اليي دائرة النّقد الموضوعيّ • " فان استّاذيته تفييس مين وضيح اليقيين في شيورة البحر الخضييم وزأر ضرغييام العربييين حملته على تحليل الاعمال الادبية تحليلا موضوعيا ٠ وهكذا استطاع ان يجمع بيـن الذاتية والموضوعية في وزن واحمصد منسجم ، " انظر د ، صلیباً ، جمیل : ورثي فوزي الغزي ١٩٢٨ بقصيدة مطلعها: اتجاهات النقد آلادبي الحديث في سوريا، لبست دمشق من الخطوب بــرودا ومشت على هسام الخطوب وئيدا القاهرة ١٩٦٩ ـ ص ١٩٤٠ وأضيف : اني لم اقل كل شيء عن حبــري وفیها یقول فی دمشق ـ ولنتذکر انهــا كانت تئن تحت الانتداب الفرنسي: الناقد ، اذ له آراء في الشعرو النقسد والاسلوب والالفاظ والتراكيب والقصـــة والترجمة ، والقصيدة وبنائها ، تحتاج رفع الشعوب على الحديد قلاعهم ودمشحق ترفع بالرفحات حديحدا ألى جمع وتمحيص وتنسيق وتآليف ، وحسري صمدت لريب الدهبر ملء رجالها بدارس جبري ناقدا الا يعفل عن " مسألـةً لم ترهب التهويل والتهديدا الالفاظ " تلك التي اولع بها اشد الولع، صحنف باحمنز قاننيءمكتنوسننسة ضمسن الرمسسان لأهلها التخليدا وفتن بحياتها ۔ ﴿ اللَّهِ النَّثر ص ١٤٨ ﴾٠ ونظر اليها على انها "سر الشّعر وروحة وممن رثاهم المرحوم جبري الحسين بللل على ١٩٣١ ، وحافظ ابراهيم الذي يقبول ( انا والشعر ص ٩٣ ) • وخصها بمقالات فية \_ سنة ١٩٢٢ : كثيرة كانت تتعدر اعداداً من مجلــــة ستون عاماً على كسرة تعانيها المجمع العلمي العربي ، بعنــوان : هدأت عنها ولنم نهدأ غوابها بقاياً الفصاح ، واكثر من الاشارة الــى حبه لها في مواضع شتى من آثاره • غنت قو افيك بالاحزان مائحـــة (٢٦) يفخر الشاعر بمراثيه ، وقد نظر اليها على انها "تصاوير بطولة مـــــ تكاد تنطق من بؤس اغاليهـــا لو لحنوا البوس في شعر سيردده لكان بؤسك العآنا تعيها البطولات ، او وطنية من الوطنيــات ، وكما اشتهر حافظ بالبؤس اشتهر شلوها او زعامة من الزعامات ، او عبقرية من او ركيت بن المراد المراد العربية والمراد العبقريات ، وقال : " وأي نقيصة فلي الكريم اشباه هذه الامور " انا والشعر ، بالنعيم فذكر جبرى ذلك في رثائه لـــــ سنة ١٩٣٢ ايضا : يا كرمة ذويت فيها امانينـــا لا الظل ضاف ولا الافضان تندينــا وقد رثى شفيق جبري كلا من شهداء ايار، ففي عام ١٩٢٠ اقام النادي العربي حفلة ما ضاع عميرك الا فيي مضاحكييية ولا تمليت الآ الخفس واللينا لتأبين هوّلاء الشهداء ، فألقى فيهــا ياعيشة في حمى اللذات فيأهــا الشاعر قصيدة ، وكانت هذه المرة هـــي سكر الهوى والغوآني والعلينينا وممن رثاهم الشاعر ، المتنبي ١٩٣٥ في المرة الاولى التي يلقي فيها امـــام مجتمع عام • وفيها يقول : دمشق الشأم هل نفيذ القضيصياء فرلزليت الكواكييب والسماء لقد جل العزاء فيلا عصيصيزاء مهرجاته الذي اقامته الجامعة الاميركية ببيروت، والمعري، وشوفي مرة اخترى سنة ١٩٥٨ ٠ وعز الصبير وانقطع الرجاء (٢٧) كان الشاعرمحيا للعزلة مؤثــرا ترادفت الشدائد والزرايتا للصمت والتأمل ، وكما تكشف الابيات ، فلا صبح يستر ولا مساء اعلاه ، عن مزاجه ، كذلك يكشف عنييسه

مظهره ، قليل الكلام ، ولا يرعجني شيء مقدار الثرثرة، " ـ ارص السحر ، ص ٥١ ٠

قوله عن مرافقه في رحلته الى امريكا ، الدكتور ايلي سالم : " لد كان للدكتور ايلي سالم اثر حسن في نفسي مـــن اول تعرفي اليه ، فقد وجدته هادئــا في

# ثوح العندليب

## شفيقجبري



يُسرَدِّدُ على الغُصْسن أحسزانَهُ تُهجَّنُ - إِنْ ناحَ - أَلْحَانَهُ لَقَد جعلَ الرَّوْضَ ديسوانَهُ لقد أَطْلَقَ الشَّدو أوزانَهُ فَسراحَ يَبُثُلُ أَشْجَانَهُ وقد بَلَلَ الدَّمِعُ أَجْفَانَهُ وقد بَلَلَ الدَّمِعُ أَجْفَانَهُ فَسودَعَ بِالنَّوْمِ جِيرانَهُ فَلَوَدَعَ بِالنَّوْمِ جِيرانَهُ فَلَانَهُ فَالْمَبِعِ يندُبُ خُلاَنَهُ فَاصَبِع يندُبُ خُلاَنَهُ أَفْنَانَهُ أَمْ فَانَهُ أَمْ يَشْهِدِ النَّاسُ إِمْعَانَهُ ؟

## شفيق جبري شاعراً لشام بقلم: عين فتوح

الاستاذ على فتوح



اذاما احصينا شعراء الكلاسيكيسة فسيس سورية، برزاسم شفيق جبري في الطليعة، لأن هذا المذهب كاناول ماساد فيها حتى زمن متأخر، وقدتأثي به شعراء كثيرون منهم خليل مردم، وبدوي الجبل، وشفيق جبري، ومحمد البزم، وبدرالديسسن الحامد، وخير الدين الزركلي، وسليم الزركلي، وانور العطار، وعمر ابو ريشة، وعدنان مردم، وعبدالرحيسم مريشة، وعدنان مردم، وعبدالرحيسم الحصني، واحمد الجندي وغيرهم ممسن المصني، واحمد الجندي وغيرهم ممسن وقوة التركيب، وجلال المعنى، وساروا على منهج القدماء في صورهم وتعابيرهم واخيلتهم، وطغت عليهم النزعة الوطنية في اكثر ما نظموا،

لقد انضرف جميع هولًا الشعراء الى نظم الشعر العمودي ، ولم ينازعهم النشر ، ما عدا خليل مردم ، وشحيق النشر ، اللذين امتلكا ناصيتي الشعير والنشر معا ، فألف شفيق جبري عشير فكتب هي الجاحظ معلم العقصل والادب المتنبي مالى الدنياوشاغلالناس ،دراهة الاغاني ، بين البحروالصحراء ، العشاصر النفسية في سياسة العرب - ابو الفسري الاصفهاني ، ارفر السحر اما والشعر، اما والشعر، اما والشعر، الما والنشر ، محاضرات عن محمد كردعلي بالاضافة الى عدة محاضرات عن احمصيد فارس الشدياق ، ومقالات نشرها في مجلة المجمع العلمي العربي وغيرها ،

اما ديوانه بوح العندليب فلم يطبسع حتى الان ، وقد كلف مجمع اللعة العربيسة بدمشق الاساد فدري الحكيم ليشرف علسي طباعته بعد النسلم المحطوطة ،

ولد شفيق حبري فيحي الشاغسور بدمشق ليلة الاربعاء في ١٤ شعبان عسام ١٣١٤ الموافق ١٨٩٨ م (١) ولما بلسب الخامسة ارسله والده \_ وكان من كيسار تجار دمشق \_ الني كاليب الحي ليبعلهم الفرآن وحسن الخط ، وفليلامن الحساب ، في حي باب توما ، فمكت فيها نسع سواب في حي باب توما ، فمكت فيها نسع سواب حمل في نهايتها على شهادة جنام الدراسة الثانوية عام ١٩١٣ ، وكان الأول في مفه فأتقن الفرنسية وعلم البحو على السحد على المدرسة ، كما درس مبادئ اللعة الأنكليزية ، اما اللغة الغربية وإدابها فأتقنها على نفسه ، وكان هو بفسنسه فأتقنها على نفسه ، وكان هو بفسنسه مدرسة قائمة بذاتها ،

رافق والده في احدى رحملاتمسه التجارية التي يافيا بفلسطين ، فمسراح يراسل من هناك بعض المقالات التي جريدة "المهذب" في زحلة، ولما سافر التي

الاسكندرية ، عشر في احدى مكتباتها على ديوان المتنبي بشرح الشيخ ناصيصف اليازجي ، فاشتراه وراح يلتهمه ويبدو انه حفظ شعر المتنبي واولع به منذ ذلك الحين ، ثم قرآ المعلقات ، والشعر الجاهلي ، وشعر البحتري والشريف الرضي وحين عاد الى دمشق عام ١٩١٨ ، أخصد ينشر قصائده في الصحف ، فلفت اليصه الانظار ،

عكف اثنا الحرب على مطالعة اثار ابن المقفع ، وابن عبد ربه وابـــن خلدون ، والصبابي والحاحظ ، فقـــوي نيانه ، وتعمقت ثقافت ، وازدادعلمه ثم رجع بعد ذلك الي الادب الفرنسيووتعلق باناتول فرانس ، فافادته كتبه كثيرا ، وتعلم من هذا الكاتب العبقري وضوح العبارة والفكر والبعد عن الحشو والغموض .

تعلق بالوظائف الحكومية منسذ نشأته ، فعمل عام ١٩١٨ مراقبــــا للمطبوعات ، ثم مترجما فسكرتيــرا لوزارة الخارجية ، الى ان انتقل عام ١٩٢٠ الى وزارة المعارف ، فعين رئيسا لديوانها واستمر وهو في هذه الوظيفة ليشر المقالات والقصائد ، فنشأت لـــه

قدرة على الشعر والنشر وفي عام ١٩٢٦ ، انتخب عضوا في المجمع العلمي العربي بدمشق ، وحيـــن است كلية الاداب في الجامعة السـوريـة على طلابه عدة محاضرات عن الجاحــنظ والمتنبي ، استقبلها الادباء في الوطي العربي احسن استقبال ، ثم انقطع عــن الوظائف خمسة عشرعاما ، عاد بعدهــا الوظائف خمسة عشرعاما ، عاد بعدهــا للجنة الاداب ، كما انتخب مقررا للجنة الشعر في المجلس الاعلى لرعـايــة

الاداب والفنون والعلوم الاجتماعية اثناء الاداب والفنون والعلوم الاجتماعية اثناء الوحدة بين سورية ومصر ، ولما احيا الى التقاعد من عمادة كلية الاداب عام ١٩٥٨ انزوى في بيته الريفي بمصيف "بلودان " وانقطع الى الكتابة والتأليف وقد اتاحت له هذه الحياة الهادئية البسيطة مع القرويين مريدا من التأملل والتفكير وراحة الاعصاب ، والخلو الى النفس ، والابتعاد عن ضجيج المدينية ومشكلاتها ، ولذلك امتد به العمر حتب بلغ الثانية والثمانين وتوفي عسيام

شفيق جبري شاعر الوطنية :

عرفنا ولوع شفيق جبري بالشعبر

وهو صغير ، حتى انه نسخ ديوان المتنبي بشرح اليارجي وحفظه ، كما حفول المعلقات ، واشعار الجاهلييون ، وديواني لبحتري والشريف الرضي ، شمم منها الملكة والذوق ، ولحسن الحظ ان العصر الذي تفتحت فيه عيناه الى النور كان الذوق فيه سليما ، وبعد ان ترود كن الذوق فيه سليما ، وبعد ان ترود من الثقافة العربية الأصيلة ، اخذ ينظم من الثقافة العربية الأصيلة ، اخذ ينظم الاقتباس ، اقتباس الفكرة ، واحيانا الإتباس اللفظ ، سواء اكان ذلك مصن ظرات المنفلوطي ام من شعر صديقه خير نظرات المنفلوطي ام من شعر صديقه خير المنبي ، الكتاب الإجانب ، وتلك مرحلة لا ندحة عنها في بداية حياة الادبانا ، والفنانين جميعا ،

. اما لماذا اتجه الى الشمسعسر الوطني والقومي بنوع خاص ، فهذا ما يحدثنا عنه في كتابه " انا والشعر " ومقاله " قصة اديب " الذي نشسسره فسي الجزء الثالث ( تموز ) من مجلة مجمسع اللغة العربية عام ١٩٦١ اذ يقول :

" لماذا مارست الشعر وكيف مارست. هذا امر لاازال اجهله ، وكل ما يخطــر ببالي في هذا الباب اني لما تركـــت المدرَّسة ، فأجأتنا القرب الكبـــرى الاولى ، فجاش الشعر في صدري ، واناً على غير استعداد له ، لأنه يحتاج الى اشياء كثيرة غير الاشياء التي تهبها الطبيعة ، يحتاج الى امتزاج بشــعـر الكبار من الشعرآء حتى يألف الانســان اساليبهم ويتصرف في صورهم ، ولميتيسر لي في اول الامر شيء من ذلك ، لكــــن الشعر لما خطر ببآلي كان يتصل بالحسرب وحوادثها ١٠ ثم انصرفت بعد ذلك السب مطالعة شعر المتقدمين ، فألفت بعـــم الالفة مناحيهم ، حتى اذا همدت نيـران الحرب ، احتاجت البيئة الى تأجيـــج نيران ثانية، فسيطرت البيئة على فلم استطع التملص من تأثيرها ، فجريت فــي شعري على لهيب هذه النيران ، ولمــاً نشأ شعراء شباب واخذوا يصورون فححصي شعرهم ما يختلج في قلوبهم مَن مَختلـــق العواطف، لم يستطع هذا التيمار ان يجرفني فبقيت في الزاوية التي قبعـــت فيها ولا ازال في هذه الزاوية ، فاني في هذا الحاضر اشد حاجة اليها ، فكان الوطنية والقومية من خصائص أمتنــا ، ولا شك في أن من هذه النوعات أحياً ذكرى المتقدمين والمتأخرين ، من فحـــول شعرائنا ورجال وطنيتنا ، فاذا انتسا

عملت شعرا في المتنبي والمعري وابيي تمام وشوقي ومطران ، فاني اخضع في هذا الشعر لبواعث قومية لان شعرائنيا الكبار هم الذين ولدوا على اختيلاف العصور روح القومية في الامة ، في الم غرابة والحالة على نحو ما وصفيت ان ابدأ بالشعر القومي ، وان استمر فيه حتى هذه الايام " ص ٣٧٥ •

لقد التزم الشاعر شفيق جبري، بقضايا وطنه المصيرية، دون ان يفرض عليه ذلك، واختارهذا اللون الشعري بمن تلقاء نفسه، بوحي من ضميره ودافع من وجدانه الحي، فكيف تراهيجب قلمه ويلجم لسانه، ووطنه يتلوى تحت سياط الحلادين، وتتنزى جراحاته الدامية، وأمته مغلوبة على امرها، مقهورة حتى الصميم ؟ امة سليلة مجد وعيز سلبها الغاصبون حريتها واستباحوا حرماتها، فماذا عسى ان يفعل الادباء والشعراء؟

لم يقسره احد على الالتحصراه بالقضايا الوطنية والقومية غير ضميصره وحمه النامي ، وشعوره اليقظ ، وقصد صرح بذلك في قوله : "اننا معاشر اهل الشعر الذي نرى عليه أثار القومية ، وآثار الوطنية ، لأننا فصي غلاب ونضال ، انتانستخدم الشعر حتصى يقوى فينا هذا الغلاب وهذا النضال "ولذلك لم يكن ثمة مفر منان تطغصي الحماسة والثورة على شعره ، في اطواره كلها ، فيستغرب كيف تبكي العنصادل اوطانها ، ولا يندب الشاعر اوطانساه الممزقة :

أتبكي العنادل اوطانهـــا ولا يندب المــر، اوطانـه ؟

فاذا ما توفي صديقه الزعيم فوزي الغزي، وكان علما من اعلام الوطنية والجهـاد، وراحت دمشق تبكيه عن بكرة أبيها، هتف بهذه القصيدة الرنانة التي صب فيهـا كل مافي اعصابه من حمية ، وكل مافـي صدره من تأجج وحماسة فقال :

بدمي وروحي الناهضين على الحمى
الطالعين على العرين اسودا
الزاحفين الى القيود وملوه مرم عدم يحل سلاسلا وقيودا
المخلصين لربعهم مضنى الهوي النازعين سخائما وحقودا
أبت المكارم أن تذل رقابه م

واذا مااطل اول عيد للجلاء في السابع عشر من نيسانعام ١٩٤٧ ، ورأى الاعلام الوطنية ترفرف على المبناني ، والرايات تخفق هنا وهناك ، ولاحست لله الفرحة الغامرة تكسو وجوه القصوم راح يتساءل تساول العارف في قصيدته "بقايا حطين " هل الشام في حملم او في يقظة ؟ وكيف يمكن ان يكون ذلك حلما ، وهسده الاعلام الخفاقة اكبر شاهد على رحيسل الفرنسيين ، ونيل الوطن استقلاله :

طم على جنبات الشام ام عيد لا الهم هم ولا التسهيد تسهيد ؟ أتكذب العين والرايات خافقية أم تكذب الاذن والدنيا اغاريد على النواقيس انغام مسيحة وتميد وفي المآذن تسييح وتحميد

ثم يتساءل عن مصير الفرنسيين ، ويسخر مما حل بهم ، بعد ان دحرهـــم ثبات شعبنا وقهرهم صمود ابطالنـــما فيقول :

ويل النماريد لا حسولا نبياً ألا ترى ما غدت تلك النماريد؟

لكنه في غمرة الفرحة العارمية لا ينسى ماحل بدمشق يوم ضربها الفرنسيون بالمدافع من ذرا قاسيون ، وجعلوهيا طعمة للنيران ، واشاعوا الذعر والهلع في نفوس الاطفال :

يايوم أيار والنيران ملهبية على دمشق تلظيها جلاميدد الطفال في المهد لم تهدأ مضاجعه مروع من لهيب النار مكمــود

كما ندد بالاستعمار الفر<mark>نسيسي</mark> الذي كم الافواه ، واخرس الالسينية ، وأسكت الحناجر ، ونشر العيون في كل مكان ، ترصد تحركات الجماهير الغاضبة

اخفض الصوت ولا تجهـر بـــه رب صوت هاج فينا الظننــا عقـدوا الالسـن حتـى صمتـــت ما ترى للقـوم فينا األسـنا

لم يحصر شفيق جبري اهتمامه في دائرة وطنه الصغير سورية ، بل خيرج منها الى الاقطار العربية الاخرى اليكون شعره الغناء في أفراح العروبة، والعزاء في احزانها مثل شوقي ، ولذا راحيرشي

الزعيم المصري سعد زغلول ، ويذكــر الشعب بضرورة اليقظة ، والمطالبـــة بالحقوق المسلوبة وعدم الذل امـــام الغاصبين :

لا خير في شعب يسوق الضئيان ق الى الاذى سوق الضئيان من هان في طلب الحقاق ق قضى بغصات المهيان عاشت لنا مصر وعليان ش رجال مصر الاكرميان

ويفرح لانتصار الثورات العربية التي شفت نفسه وابرأت سقمها ، فلميعد ثمة ألم للجراح ولم يعد ثمة دمع في العيون ، وراحت الابتسامات تورق علي وجوه الناس جميعا :

يا دامي الجرح لا جحرح ولا ألحم الجرح بعدد انتفاض العرب ملتئم امسح دموعك ان ماجحت موائجها فكل ثغر على الايام مبتسح تلك البطولات كالاهرام راسحخة فأين ما طمسوا منهاوما هدموا ؟

ويهتر طربا لهذه الثورات الوطنية الظافرة التي عمت اقطار العروبة فـــي مصر والشام والعراق وحققت امانــــي الجماهير واحلامها ، فباركها اللــه واثنى عليها :

لله شورات تبارك أهلهـــا
أثنى عليهـا الواحد القهار
في النيل منها ضجة ميمونـة
حسنت بها من ربعه الاثـار
ومشي الضجيج الىالشام فرددت
اصدائه الانجـاد والاغــوار
أكرم بوادي النيل ان رجالــه
كرهوا الخضوع فلم يعبهم عـار

اما ثورة دمشق فكانت في نظـره ملء الدهر ، لأنه أحمى وقودها شـباب متحمسون ، نذروا دماءهم للوطـــن ، وقدموا انفسهم قربانا علىمذبحه المقدس

ثارت دمشـق ومل الدهـر ثورتها لها على المدهـر تبجيل وتمجيــد خفاقـة بشباب العرب وارفــــة يحنو على حوضها الشم المناجيـد لكنه يتألم كل الالم لان العـرب

لكنه يتألم كل الالم لان العصرب المواعن نصرة فلسطين ، وتركوا اليهود الشذاذ يعيثون فسادا في حرم قدسها ، ولذلك يدعوهم الى حصدهم حصد السنابل ،

حتى يتهدم كيانهم ، وتتزلزل اركانهم التي اقاموا على الفساد :

أيعيث اليهود في حرم القصيد سي فسادا والنوم يأخذ منا ؟ لفظتهم جوانب الارض شهيدنا فقرنا فقرنا فقرت منهم الشياطيين والانها سي فأنى نحنو عليهم أندى ؟ المصدوهم حصد السيابل حتى تتداعى صهيون ركنا فركنا أو تمور السماء والارض ما دا نت فلسطين عنوة او دنا

ويسخر من السلام المزيف الـــذي تدعو اليه بعض الدول الاستعماريةالكبـرى لأنه سلام مبطن بالحرب ، يخفي في طياته اطماع هذه الدول ، ونياتها العدوانية

قالوا السلام ، ومصل أرق للسلم من ظلل مديصد الناس في مضفي الرحصا م من المهصود الى اللحود نصبوا بمدرجمة الفتصل

ويهلل للحرية ، ويدعصصو ان تسود جميع شعوب الارص ، وترفرف راياتها في كل مكان ، فهي نعمة للشعب ، ونقمة على المستبد الذي يخاف منها ، ويتمنى ان يهتك استارها ٠

لاتخفضن یا دهر مین قدرهیا کل کرییم رافع قدرهیا کم حائر طاحت بیه ضیلیة ثم اهتیدی لما رأی بدرهیا ومستبد راعیه خطبه

ویتغنی بالوحدة التی قامت بین سوریة ومصر، ویتمنی لواستفاق شوقیی من قبره لیری کیف اتحد هذان القطیران تحت رایةواحدة ، وغدا سیحققان الوحیدة الکبری بین جمیع الاقطار • یقی صول مخاطبا شوقی :

ارم عنك الاكفان واطرح ثرى القب ر وشاهد ملكا علىالنيل رحبا تلتقي الشام فيه تربا لمصــر كل تربيشد في الملك تربــا وغدا تزحف الديار ديار الــ عرب تحت الدرفس روحا وقلبـا انما العرب وحدة فاذا صـــا ل عدو كانوا عليه البــالـا

وهكذا فقد كان شفيق جبري مصن بناة الفكر العربي ، وممن ارسو فصعي شعرهم قواعد الوحدة ، ودعوا الصلم الخرية والالتزام والثورة على الظلم ، دون ان تخفيه رهبة مستبد ، او سلطة حاكم ٠٠

### نظرة في شعره :

يمتار شعر شفيق جبري بالقصوة والجزالة ، وتدفق العاطفة ،والتهاب المشاعر ، وقد كان للمتنبي والبحتري اثرهما الواضح في شعره ، كما يمتاز بصفاء الديباجة ، وحسن السبك ، ووضع الكلمات في مواضعها في البيت ، وهصو من دعاة الاسلوب ، لا يفتاً يردد عليم سامع تلاميذه قول اناتول فرانيس ، "الاسلوب هوالرجل نفسه " ويعني أشد العناية بمطالع قصائده ، وربما نظم القصيدة كلها ثم راح يفكر بالطللع الذي يبدله قبل ان يستقر نهائيا ،

كان يتعب في صقل شعره الاعتقاده ان اللفظة تشترك اشتراكا فعليا في تأدية المعنى وحده الايغني عن النغمة ، ولذلك يسر القارى بسماع شعره اكثر مما يسر بقرائته ، الأنها أنغام تطيب في السمع ،، أكثر مما تطيب في السمع ،، أكثر مما تطيب في السمع ،، الشر مما تطيب المهوري وهو بهذا اشبه بحاشظ ابراهيم المجهوري وهو بهذا اشبه بحاشظ ابراهيم والمحدد الشبه بحاشظ ابراهيم والمحدد الشبه بحاشظ ابراهيم والمحدد الشبه بحاشظ ابراهيم والمحدد المحدد الشبه بحاشظ ابراهيم والمحدد المحدد المحدد

ولأسلوبه هذا الجرس الذي ينسزل من النفس منزلة سهلة ، فهو لا يتقعسر بألفاظه ، ولا تتنافر كلماته ، بسسل يلائم بينها بدقة فائقة ، وذوق رفيع ، ويتخيرها بمهارة وحذق ٠

وهو معروف بطول نفسه في النظم مع القوة والاحكام ، وقد بلغت قصيدتــه "بطولات العرب" التي القاها فـــــي مهرجان الشعر الاول بدمشق عام ١٩٥٩ مئةً وثلاثين بيتا ٠ ولم يكن يدع الفرص -والمناسبات الطارئة تفوته ليقول الشعر الوطني ، فنظم في اربعين سعد رغلول ، وذكرى الزهاوي ، "وتأبين المنفلوطي ، ومهرجان شوقي في القاهرة عام ١٩٦٠ وذكرى ابراهيم هنانو ، وموت فـــوزي الغزى ، واحمد كرد علي وغيرهم ٠٠ فالمتاسبات وحدها كانت تبيح قول الشعر وخاصة في القومية ، لأنها تجمع الناس للاستماع"، ويظن الدكتور سامي الدهان ان الزمان القلق والظروف الحرجة هـــي جياته ولسانه على التغني بهذه القومية، فبرع فيها ، وسكت عن كل ما عداهــا ، وكان منه شعر متين موسيقي قوي التراكيب

منسجم الابيات في وحدة متكاملة، لاتعتمد البيت الواحد ، وانما هي كل متماسك ، دعا اليه الشاعر كل حياته ، واستمسـك به فياكثر شعره ، تتسلسل فيه الابيات، فلا يتقدم ببيت ، ولا يتأخر بيت ، كما نستطيع ان نفعل في اكثر اشعار القدماء،

وهو على ذلك منسق الترتيب في الجزاء قصيدته ، لا ينتقل من معنى الى اخر قبل ان يتمه على عادة الشعر الغربي وهي ميزة كبيرة لم تتح لكثير من زملائه فهو في هذا مجدد ، يسير مع الشعر الحديث في وضوح اقسامه وفي معانيه ، ويختلف الى شعره التصوير المجنوع ، مما كان القدماء يسمونه بالاستعارات والمحازات ، وفي هذا يعير الالفاظ ظلالا والوانا تخلصد اقواله ، ويكسوها في كثير مصن الحيان بالطيب والعطر ، فتفيد منها الحواس الخمس ، وهو كل ما يطلب

### المصادر:

، - انا والشعر لشفيق جبري ، محاضرات في معهد الدراسات العربية العاليـة -القاهرة - ٥٩ ٠

٢ ـ الآدب العربي المعاصر في ســوريـة لسامي الكيالي ـ دار المعارف بمصــر ١٩٥٩

۳ ـ الشعراء الاعلام للدكتور سامي<mark>الدهان</mark> دار الانواء ـ ۱۹۲۸ ۰

3 ـ شعراء سورية لأحمد الجندي ، <mark>دار</mark> الكتاب الجديد ـ بيروت ١٩٦٥

 ٥ - الاتجاهات الفكرية في بلاد الشحام للدكتور جميل صليبا ، معهد الدراسات العربية العالية - القاهرة ١٩٥٨

٦ - تاريخالشعر العربي الحديث لأحمصد قبش - دمشق - ١٩٧١

٧ - الموسوعة الموجزة لحسان الكاتب -المجلد الرابع - مطابع الف باء الاديد-- دمشق ١٩٧٩

ـ دوسي ١٩٧٦ ٨ ـ اعلام الادب والفن لأقهم الجنــدي ـ الجزء الثاني ـ مطبعة الاتحاد ـ دمشــق

المجلات:

١ - مجلة مجمع اللغة العربية بدمشـق - الجزء الثالث - تموز ١٩٦١
 ٢ - مجلة المجلة العربية - العدد الاول

السنة الرابعة - ١٩٨٠

٣ ـ مجلة التبغ ـ العدد الخامس ـ تشرين الثاني ـ السنة الاولى ١٩٥٩

ـ مجلة مجمع اللغة العربية بدمشــق ـ كانون الثاني ١٩٨٤

مشقيق جبرى دائد كبت

لاينبغي اكن نلساه

التنكر ؟ کان شاعرا کبیرا بمقاییس عصره ۰۰ وقــد كان معظم الشعر في تلك الايام منصرفـا الى الخارج ١٠٠ ألى مشاكل الوطن واحزاله والى معارك الامة وجراحاتها ٠٠ كاللت قصيدة الشعر راية تلتف حولها الجموع، وسيفا يطعن به قلب العدو ، ونشيدا يشد من عزمات الرجال • وكانت فترة من اليقظة الوطنية والصراع القومي فرضحت نفسها على كل الفنون ، وفي مقدمتها في الشعر

منذ ثلاث سنوات غادرنا هــــذا

الاديب السوري الكبير في هدوم ووقسار فلم يشعر برحيله احد ، وخلا مكانه في ندوتنا فلم يتسائل عنه صديق او زميل ، هل هي الظروف الاسيفة والمحن **المتكاثرة** التي سلبت عيوننا الرؤية فلم تعد تدرك من حضر او غاب ، وحرمت قلوبنا النبيض فلم تعد تفرح بمولودولا تحزن لميت ؟

ولكنه على كل حال وضع لا يدعــو الـي الاطمئنان ولا يدفع الى الراحة ٠٠٠

فقدان الامم لذاكرتها هو اكبر ما يمكن ان یصیبها من محن ، واعظم ما یمکن ان

فما كان شفيق جبرى بالشخصية العابرة فى حياتنا • لقد كان من هذا الرعيــل العظيم الذي حمل اعباء النضال القومي، ورفع اركان النهضة الادبية في اعقــاب الحرب العالمية الاولى ٥٠ فكيف تنسياه كل هذا النسيان ، ونتنكر له كل هـــذا

يجتاحها من كوارث ٠٠

وكان شفيق جبرى يومئد في العقد الثالث من عمره ٠٠ عاصر تلك الفتــرة القاسية من حياة الشعب السورى حينما نقص الحلفاء وعودهم للعرب ، وراحـوا يقسمون الامبرطورية العثمانية فيمــا بينهم ٠٠ وكانت سوريا من نصيب الفرنسيين ٠٠ ووقعت معارك وسالت دماء ٠٠ واستل شاعرنا كلمته من غمدها مع كتيبـــه الشعراء الوطنيين والقوميين ٠٠ حين يقضي " هنانو " يقف شاعرنا فــي جامعة دمشق يبكي الزعيم الراحل ويواسي الشعب الحزيل ، وعندما تمتد يد آثمـة في الظلام لتغتال " فوزي العزي " ينهـص الشاعر مستنكرا ، مؤكدا ان مثل هـــذه الخيانة لن تنال من مسيرة النضال •

بدمي وروحي الناهضين على الحمى الطالعين على العريب استودا الراحفين الى القيود وملوهم ٠٠ عزم يحل سلسلا وقيودا أبت المكارم ان تذل رقابهـــم وأبت أمية ان تكون عبيدا

بعلم؛ ماهرَفنديل

وشاعرنا الشاب ينتهز كل الفرص، ويستغل كل المناسبات ليوجج روح النضائ في بني قومه ، وينفخ فيهم محل روئ كلماته المجلجلة وموسيقاه المدوية ٠٠ فها هو ذا في رشاء احمد كرد علي ١٠٠د رجال الصحافة السورية ، وشقيق "محمد كرد علي " يوكد لعشيرته ان دمشق مهما ازدحمت عليها الخطوب فانها سحتظلل مامدة لا تستسلم ، قوية لا يصيبهلا الضعف ، بفضل كهولها قبل شعابها ، وبفضل عروبتها المتمكنة من نفصلوس

لكن جلق في اردحـام خطوبها و شبابها جبارة بكهولها و شبابها لم تستنم لأذى ، فان هاجت بها دهم الخطوب اوت الى اقطابها عركت عروبتها السنين ، فاقلقت عبث السنين بجدهـا وبنابها ظل العروبة وارق في جلـــق

والذي ينظر فـى شعر " شـفيــق جبري " السياسي سوف يلاحظ انه لم يكــن شاعر الوطن السوري وحده ٠٠ كانت افاقه القومية لا تبرح ناظريه حتى في احلــك الظروف التي كآنت تعصف ببلده "٠٠ فقـد كان يدرك منذ هذا الوقت المبكــر ان مشكلة كل بلد عربي انما ترتبط ارتباط المصير بمشاكل الوطن العربي الاكبـــر ولهذا لم يكن غريبا ان نلتقي بصوته الجهير في كل مناسبة عربية ٠٠ فنحن حين نسمعه في مصر يؤدي واجــــب العزاء في " سعد زغلول " قائد شــورة ١٩١٩ فيخاطب المحتفلين بذكرى الاربعين والطائفين بضريحه في ذلك اليوم، محملا اياهم رسالة دمشق وتحيتها الـــــى المناضل العظيم ٥٠ لم تنسه جراحــات بلده التي احدثها الاستعمار في ذلـــك الحين ان ينهض بهذا الواجب التومي ٠٠ يقول "شفيق جبري "

يا وار دين على الدفي وصادري عن الدفي وصادري عن الدفي والريحان والريحان او السلم عن الدفي وحيوا الضريح على السم جلو هادئي وخاش عين وخاش عين وخاش عين وخاش عين وخاش عين الكم أمية في دمش وخاش على الفيحاء هـــاج كهـولهـا والناشـئين سلمت دمشق ، فلـم تــرزل سلمت دمشق ، فلـم تــرزل والشـجون والشـجون

ان كفكفت ماء الجفون جرى بها ماء الجفون لكنها يا سعد قد ذهلت عصر الالصم الكميان وتذكرت الماليا بصوادي النيال هاز العالميان يا صورة الوطان الكريام ورماز معقله المصون

وينتقل شفيق جبري بين افياء من المعاني القومية في قصيدته ، ليستخلص لابناء جيله العبرة من هذه المناسخية، فيقول:

لا خير في شعب يساق الى الاذى سوق الضئيان من هان في طلب الحقوق قضى بغصات المهيان

وفي نفس عام ١٩٢٧ ا<mark>لذي مات فيه</mark> " سعد رغلول " نراه يتجشم عناع ا<mark>لسلفر</mark> الى بعداد ليقول كلمة الشعر في تأبين شاعر العراق وفيلسوفها " جميلٌ صدقيي الرهـوي "بمناسبة ذكري وفاته الاولي٠٠٠ ويدير الشاعر في قصيدته حوارا بينــه وبين دمشق التي نشفق عليه من رحلـــة الصحراء الشاقة · · فكيف يرضى الشاعر لنفسه ان يترك المدينة العريقة بغوطتها الحسناء ورياضها الفناء ليسلم نفسيه لبيداء لا تسمع الاذن فيها صوتا، ولاترى العين في ارجائها الا السحب الكامــدة والا الموت يربض في كل نواحيها ٠٠ فــلا يملك الشاعر الا ان يرد على مدينتــه طمأنينتها ، ويذكرها بأن مصن وراء هذه الصحراء بغداد ودجلة ، وتاريخا مجيدا لبني العباس ، وماضيا جمعـــت اواصره اطراف القطرين الشقيقين ٠٠ شم أليست " بغداد " حزينة لفقد شاعرها ، فهل تستطيع دمشق ان تقف بمناًى عن حري

استمع الى هذا الحوار وتأمل معي كيه استطاع الشاعر ان يصوغ عواطفه العربية في هذا الاسلوب الكلاسيكي الفخم الضخم، والذي لا تألفه آذاننا اليوم، ومعذلك فلعلك تحس كما احسست بذلك الصدق فلعلك عواطف الشاعر، وكيف استطاع ان يحملنا على مشاركته تلك العواطف، ويردناالى صور حية من ماضينا، عساها ان تشلد على ايدينا، وتقوي من عزائمنا،

قالت دمشق وقد ناجيت غوطتها ومائج الدوح في جنبي مطرد اتترك الروض والانغام تمسلاه وننتمي البيد ، لا روض ولا غرد

ما انت والبيد تطويها وتنشرها كأنما اليم منزوج به الامـــد

فقلت: مهلا ، وراء البيد اودية في الرافدين عليها الاهل والولد قد تبعد الارض الاعن جوانحنـــا فليس دون اهترار القلب مبتعد مهلا دمشق ، فيان ازحف السي بليد يزحف الى بنو العباس والبلد أطوي السنين فتلقاني حيالتهــم كأنني بينهم دان وان بعدوا أكاد ألمس في جنبي خلافتهـــم كأنما الليل من الألائها يقد وتوشك العين ان تلقي تصورهـــم يموج فيها الهوى والعيشة الرغد كأنني وحمى المأمون مزدحـــم أرى الوفود الى افيائه تقــد ماس من الدهـ لمتنا او اصــره لا الغور يطرحه عني ولا النجــد العندليب ادا غنى بدجلت ــــه غنى على برداه الطائر الغيرد تألفت فيهما الذكرى على وطللن كما تألف روح المسرء والجسسد أيوجع الجرح في بغداد مهجتها وتجمد الشام لا تبكي ولا تجدد ؟

هدا هو شفيق جبري الشاعر القومي في العقد الثالث من هذا القرن ، يقـف من حيث غنه الشعري الى جوار الكلاسيكيين الجدد الكبار الذين لم يكن يعنيهم ان يعبروا عن تجاربهم الذاتية ، بقدر ما يشاركون بشعرهم في الحياة العامة ٠

والواقع اتا على الرغم من قلة شعر " شفيق جبري " الذي بين ايدينا لان احدا لم يقم حتى الان بنشر شعره العزير ونستطيع ان نلمس لديه تلك الحساسيية التي تمكنه من اختيار اوزانيه والفاظه وصوره ، وذلك حسب الموضيوع الذي يتناوله .

ونحن في هذه الحالة قد يلتبــس علينا الامر فيخيل الينا اننا أمــام شاعر غير الشاعر الذي عرفناه فــــي الحافل القومية والمناسبات العامة ٠

اقرأ هذه القصيدة التى كتبها سنة ١٩٢٨ ، أي في تلك الفتر التصوف كان يزأر فيهابشعره القومي ، فسحوف تسمع هذه المرة موسيقى ناعمة سريعة ، وسوف ترى صورا نفسية دقيقة تترجم عصن حياة العانس البائسة وقد وقفصحت ذات صباح امام مرآتها تتحسر على شبابها الضائع ، ولا تجد مى النعيصم الصدي حولها ما يعزيها عن انتقاد شريك الحياة

وبعن هنا لن نأخذ الشياعير بمقاييس عصر غير عطره ، فنذهب الى ان موقفه لم يكن بالموقف المتقدم ميين المرأة ، فقد اعترف في سنة ١٩٥٨مينما نشر كتابه " انا والشعر " بأنه كان يمعنى من المعاني ـ يقصد نفسه في هذه القصيدة ٠٠ ونحن نعرف ان " شفيق جبري" قد ظل طوال حياته المديدة الّتي جاوزت الثمانين بلا زوج او ولد ٠٠ فكأنيا الثمانين بلا زوج او ولد ٠٠ فكأنيا حيات الخالية من المرأة ، فيحس ان كل ميال بلغه من مجدادبي انما هو باطل وقبيل الريح ٠ يقول " شفيق جبري " في تليك القصيدة :

 نظرت
 الى مرآته

 والطير
 في الفروا

 كتمت هواها في الفرير
 د فلاح في لحظاته

 فتأوهت حتى حسين

 المرج
 من اوهاته

 وبكت فكدت اخيال ان

 الظيل من عبراتها

 الشعب على شرفاته

 واذا الضحى بسمت لها

 ما الورد ؟ ما المنثر

 ما الدر ؟ ما الياقيوت ؟

 ما المرجان في جنباته

 لا تشيهي الا القرير

 ياسم

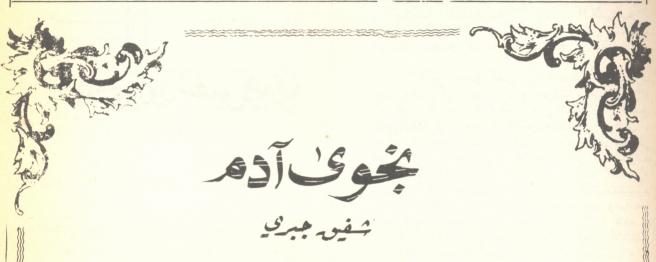
 من شياته

ولكن "شفيق جبري "لم يكسسن شاعرا فحسب، بل اغلب الظن انه حسرص على ان يطوي صفحة الشعر من حياته منت وقت مبكر ١٠٠ وانا لا ادري ما الذي دهه الى ذلك، وقد كان شعره مرجوا لان يتغير ويتطور، ويترجم عن نفسسه المرهفة الحس، والتي كانت تدفعه بعيدا عن الناس بعد ان فيغ من حيساة العمل كعميد لكلية الاداب بجامعة دمشق نعم ١٠٠ لا ادري لماذا انصرف "شفيسق نعم ١٠٠ لا ادري لماذا انصرف "شفيسق مبري" عن الشعر ١٠٠ هل هو تفرغه للنقد والتاريخ الادبي، والى دراسة اللغة ومشاركته في مجمعها

بالقاهرة ؟ ونحى في هذا الميدان نستطيع ان بعده رائدا في اتجاهين رئيسين مـــن اتجاهات الدراسة الادبية ١٠ اولهما هنو الادب المقارن ، والثاني هو الاتجــاه النفسي في دراسة الادب ٠ والاديب الكبير ، فلعلها تكون حافسزا لبعض تلاميذه ان ينهضوا بحقه الكامسل عليهم ٠٠ وحقه الكامل هو دراسة حياته ، وتقديم تراثه وتقديم للناس ،يستلهمونه ويفيدون منه ونبرحم الله شسفيت جبري ، وسكرم متواه ، بقدر ما احسب لعته واحلص لعروبته ٠

واذا ذكرنا " العقاد " و"محمد خلف الله احمد " و " حامد عبد القادر" كرواد للتحليل النفسي في الادب ، فللا بد ان نذكر معهم " شفيق جبري " ٠٠ وهو مع " العقاد " احد الذين عالجوا التاريخ العربي من ناحية نفسية ٠٠

هذا هو الرجل الذي فقدناه منـذ ثلاث سنوات، ولم تذكره الصحافة، الا بالنزر القليل وما اظن شذه الكلمـــة بكافية للوفاء بحق هذا العالم الجليـل



هَنْهاتَ ما نقصتْ شَجْوِي وتَعذيبي أَصَحْوةُ الجوَّ أَم دَفْقُ الشَّابِيبِ كَأْنَها غَمْزةٌ مِنْ عَينِ مَحْبُوبِ كَأْنَها فُرْجَةٌ عن صَدْرِ مَكْرُوبِ تُنَاغِمُ الخَدَّ في صُبحٍ وتَاوِيبِ ألمو به في دُجَسى لَيلي ويلهُو بي نَذوبُ في مَثَلٍ في الحُبِّ مَضْرُوبِ حَياتُنا في الهوى شِعْرُ الْمَناسِيبِ فقال آدم: ما للشمس باسمة فها الذي في متجال الطرف يُطْرِبني أم نَظرة مِنْ رَفِيفِ الفَجْرِ ناعِسة أم نَفْتة من شفاه الوَرْدِ ناعِمة أم هنّة من شيم البان ليّنة هواي في شبّح نشوان مِنْ مَرح أعطيه حُبّي ويُعطيني محبّته أعطيه حُبّي ويُعطيني محبّته أعطيه ويُعطيني محبّته أعطيه أعطيه أغطيا ألفتنا

دمشق بدون شفيع جبري

وفصله عن دمشق، ودفع به الى اخصدود من اخاديد الارض ليثوى هناك مجرد ذكرى من الذكريات ، ولكنها بالتأكيصد ذكرى من نوع خاص ، وخلود خاص ، لغيري ان يتصور دمشق بدونه ١٠٠ اما انا فقصد اعتدت ان اقرن دمشق باسمه ،واردد لفظة الشام وصورته أمامي ، وأتمتم باسما الشام وصوته يلاحقني ٠ ومثلما لا استطيع ان أتخيل دمشق بدون الغوطة ، والمكتبة الظاهرية ، وسوق الحميدية ، ودلك لا استطيع ان اصدق ان دمشق قصد كذلك لا استطيع ان اصدق ان دمشق قصد تركته ينفصل عنها بمثل هذه السهولة ٠ فهو الذي جعل من الدنيا مجصرد

. • • وأخيرا لعب القدر لعبتــه ،

بيت صغير لدمشق ، او مركب صغيبر ، أو جزيرة صغيرة لها ٠٠ واليوم ، وعيني على الذكرى العطرة التي خلفها الرجل ، ويدي تحتض احداث دمشق ، وعقلي يفكر في الوطن العربي الكبير الذي ما اعترفت به دمشق الا واحدا موحدا ، ولو كسره جميع المتفلسفين ٠٠ في هذا اليسوم بالذات أقول مخاطبا الرجل بعد وفاته ، كما كنت أخاطبه في حياته : ( ٠٠ كانت كما اكت أخاطبه في حياته : ( ٠٠ كانت كما اكتر من تنبو ات ٠٠ فما أكثر من تنبو ات ٠٠ فما أكثر من تنبو ات ٠٠ فما أكثر نركتهم بلا ظلال وبصمات وصدى ، لاداخل نفوس الدمشقيين ، لاو داخل احداثهم رغم كبر المناصب التي اغتصبوها ٠٠

## ۰۰ وبلا ذکری ۰۰

ان ما اقوله هنا عن الرجل سبق ان عشته ، ورأيته ، وكتبته بأيسام عمري ، قبل أن أكتبه بقلمي ١٠ لقصد رأيت فيه عظمة الانسان المحب لبلحده ١٠ ومن نظراته تعلمت الصبر والعنسساة والتحدي والسخرية من الطعاة ، كرا الطغاة ، طغاة الروح ، وطعاة الجسد، طغاة الداخل الصغار ، وطعاة الخارج الكبار ١٠ ويالصوته القاسي النبسرات عندما يرفعه ليذكر دمشق ١٠ وهو ، وكل قطرة من دمه تصرخ بالاصالة الدمشقية ١٠ وعمره حين غادرنا قد تجاوز التسعين ، ولكنه ظل عمر الشاب المحب القريب مسن العشرين ١٠٠

بقلم: زهيرمارديني

وكبا في عمر الورود حين كان الرجل يدخل خريف عمره ، ومع ذلك كنا نصعـــي اليه وهو يتكلم بعينيه ويديه وكتفيــه وحركات جسمه ٠٠

وكنا نعرف عنه الشيء الكثير ٠٠ نعرف انه شاعر دمشق وأديبها وخطيبها وخطيبها وكاتبها ٠٠ نعرف انه كان اكبار مين من الشهادات العلمية ٠٠ نعرف انه يفهم الدنيا من زاوية حبه لدمشق ٠٠ نعرف انه خلق ومحبة ووجدان٠

وكان اشباه الطغاة يكتسمون سورية بلدا بعد بلد ، وصوته في مقهى ابيي زاد ( يلودان ) يعلو امامنا عصن الخسارة القادمة لهولاء الذين دنسوا تراب دمشق بعطرستهم وامتهنوا كرامية الناس بفتح ابواب السجون والمعتقدلات على مصاريعها ٠٠ وكان الرجل يتحدث عن الله الذي احب دمشق حين خلقها

سمع مرة ان احد الحكام قال انه سيدمر دمشق على رؤوس اهلها ، وكان على موعد مع هذا الحاكم في مصيف الربداني، فطلب مني ان اذهب الى هذا المحاكمة وأقول له :

ان من يقول سأدمر دمشق ، لـــن يظفر بمقابلة مني ٠٠ وذهبت وبلغـــت الرسالة ، فاذا بالحاكم يطلب مني ان اصعد الى سيارته التي قادها بنفســه وذهبنا معا الى بلودان

وذهبنا معا الى منزل الرجل ، حيـــث أقسم امامه ان هذه الحادثة كاذبة مـن اساسها •

كانت دمشق تركع على قدميهـا ، وكان صوته ينادي في مقهى صغير ببلودان سينتصر النور ٠٠ وانتصر صوت الرجل اكثر من مرة ٠٠

ولم يمضيوم من السنوات العشر التي قضيتها قريبا من الرجل ، ولـــم أسمع فيه صوته ٠٠ كنت ارى فيه ظـــلا للسماء ، كنت اتحسس فيــه معانــي الطمأنينة والخير والمحبة ٠٠ كان فــي وجهه صور الحب وفي صوته رنات الارغــن وفي دعواته اصداء المسجدالاموي ، كان يمثل الحب في حياتي ٠٠ ومن أجلــه ، وبسببه احببت دمشق ، وارث دمشـــق ،

اذا صعدت يوما الى منتزه ( ابو زاد ) في مصيف بلودان فلن ترى بعد الان

ذلك الرجل الذي كان يسير بهمة الشباب وقد قارب على التسعين ، لان شفيق جبري مات ٠٠

آخر قصيدة بظمها ، ولم ينشرها كانت اثر وفاة الاستاذ صبري العسللي الامين العام للحزب الوطني ، واعتقد ان شفيق جبري انما كان يرثي نفسيله فيها :

أغريب في ربعـه ما بـالـــه كلما جـال ضـاق عنـــه مجـالــه

فتراه يحدث النفس في السـر ومنه جوابــه وسـوًالــه

لا تلمه اذا استبد به اليـــاً سي ولم تبتـسم له آمـالـــه

أحرام على الجفون هدوء الجــ فن حمل بمــا يمـص اكتحالــه

أين ربعي وأيان مناه رجال الهاب الربع واستطيرت رجاله

أتناجي ابنا شجاع وقد غ<mark>ـاب</mark> فهـذي العيون كـيف تنالـــه

هاج في أعماق القلوب دفيين الحزن فالقلب هائج بلباليه

ذكرتنا ايامه زمنا ولــــ ى تولت قصاره وطوالـــه

قم وحدث وأنـت عذب الاحـاديـ ث ما أمسنا ومن أبطالـــه

أفما كنت مـن بقـايـا نضـــال ملأت تاريـخ الحمى أعمـالـــه

ذكر الشام ما بنت ثورة الشــا م ، فأين البناء ام أيـن آلــه

انسينا زلزالها في اللياليي كيف ينسى من الردى زلزاليه

حقبة من زماننا نال منـا الضيـ م دهرا واطال فينا منالــــه

ليس فيها للناس امر ولانهـ فما أمرنا وما مثقالــه

فاستوى الموت والحياة فنعم الد موت ان حل بالفتى اذلالـــه لیس یدری الفتی أیسلم مـــ ن أغلالـه ام تلوی به اعلالـــه ما رفيف الريحان في وضح الصبح اذا أخفت طيبــة آصالــــه ليت هذا الشباب يعلم ما كلف ف أشياخ ربعـه اســـتقلالــه من هشیم علی الجبال تـردی وحصید علی الرمال اغتیالـه ما جـلال التاريـخ ان عقــــه الشعب وألوى بسحره أطفـالــه واذا الشعب زال ذكر المواضبي من مغاليه آن منه زوالــــه لو تغني الرمال لحن المآسـي لتغنـت فوق البطاح رمالـــه او تبین الاطلال ما کابدته لا بانت شجونها اطللال عجبا كيف يهدأالشّام والشـام استبيحـت في عقــره أجبالــه رب فعل أتى بغيـر مقـال ومقال لم تسـتبـن أفعـالـــه أيبيت العدو فوق جبـــال تتراخص على الجبال ظلالـــه أيسر العيون غمض الليالـــي أفما ارق العيــون احتلالــه سائل الليحل والكواكب والافــلا ك أين التاريخ ، أين نضالــه كيف لم نحن رأسنا في احتمال الحتماله عار في الشام طال منا احتماله لا تسل عن تاریخیك الطلق هل یشـ في جریحا من جرحمـه تسـآلـه مل منا الصبر الجميل الليم يع ل على الارض والسماء مسلالــــه أين ماضي اذا القتحال تلطـــى زحم الليـل والطلام قتـالـــه أين من يدفع الهوان عن الشيام وأين اهتزازه ونيزالي وترامي على الخطوب كأن الـــ خطب فجـر تسوقـه أذيـالــــه اخفض الصوت وادفين الحزن حتيى يأتي النصر او يهل هيلاليه فاحبس الدمع لا تبل به الخصصد فما يغنني بالدماوع ابتلالــــه باطل طال جولیه فاسأل الایلیا م عده متلی یلری اضمحالاللیا رب ذكرى كأنها لهب القلبب ومنها اعتلاجهه واشتعاله <mark>قربوا ، قربوا الوصول الى المر</mark> يخ ليحت المريخ سمهل وصالححه أيعفي العقـوق ما غـادرتـــه أعصر فيها عزنــا واختيالـه أترى الحصر في ذراه. طليقـــا لم تقيد يمينـه وشــمالـــه کیف تحیا الربوع من دون ماص یتهادی علی الربوع جـــلالـــه ثراه اذا تصدی لقـــــول جلجلـت ذون فزعـه أقوالـــه نهدم اليوم ما بناه لنا الامــس فيطوي بنـاؤه وكمــالـــه واذا صال في ميادينه الفيدي ما حياة الاحــرار الا بيـان يملأ الكـون ســحره وحلالــه أنسينا الليالي السود هل ينــ سـى زمان مـل٬ الحمى أهوالــه ٨٦ \_ الثقافة \_ كانون الثاني / شباط ١٩٨٩

كيف حال الورد النضير اذا مصا حجبوا الشمس دونه كيف حاله

خطرات أردهان ويرجع ما باله فيها ما باله ما باله ما باله ما باله جمح الشعر ما اردت جماح الشعر للكن طفى عليه فياله واذا الشعر أشعلته المآسي زلزل الليل والضحى أشعاله

انما النقد للخصال كم رآ قانحا النقد للخصال كم فيها خصاله تبليس يخشى المرآة الا قبيح ند عن وجهه القبيح جماله وأرى الوجه ان ادل بحسن ملأ الارض ضجة ادلاله ما سلاح المضل غير قيود يتوارى خلف القيود ضلاله خذ متاع الحياة مني وخصل للا القلم الحر دافقا سلساله

# نگورات



أثنت عليها الواحد القها الراحد القهار خسنت بها من ربعه الآثار المسداء الأنجاد والأغسوار كرهو الخضوع فلم يعبه معار هل يستوي العبدان والأحرار؟ فحياته بين الأنسام شنسار خدرت ورود حياضه الأقدار طمحت إلى استذلالنا الأبصار



لله تَسوْرات تَسارَكَ أَهْلُهِ فَ النَّيلِ مِنْهَا ضَجَة مَيْمُونَة ، في النَّيلِ مِنْها ضَجَة مَيْمُونَة ، ومَشَىٰ الضَّجِيجُ إلى الشَّآمِ فَرَدَدَتْ أَكْرِمْ بِوَادِي النَّيلِ إِنَّ رِجَالَهُ إِنَّ رِجَالَهُ إِنَّ الخُضُوعَ مَذَلَة ومَضَاضَة أَنْ كان يرسُفُ بِالقُيُودِ ولم يَشُرْ مَنْ كان يرسُفُ بِالقيُودِ ولم يَشُرْ مَنْ كان يرسُفُ بِالقيُودِ ولم يَشُرْ مَنْ كان يرسُفُ بِالقيُودِ ولم يَشُرْ مَنْ كان في كَنَفِ الإبَاءِ رُبُوضُهُ مِنْ الْإِبَاءِ رُبُوضُهُ إِنْ لَم تَظِلَ سُيُوفُنَا أعلامَنا أعلامَنا أعلامَنا أعلامَنا أعلامَنا

انه شفيق جبري الذي استائسر الله به في مطلع عام ١٩٨٠ و وقد خليف لنا ارثا فكريا وأدبيا غنيا ومتنوعا ، اذ كان شاعرامجيدا ، نظم فرائسولا القصائد ساكبا فيها ذوب روحه وعصر فكره ، فكانت منهلا عذب المورد ، فيه ساحر البيان وعميق المعاني شارك الشام اتراحها يوم كانت تعيش في ظلام الاستعمار الفرنسي ، فكان النحم الذي أضاء لها طريق الحرية والاستقلال ، وحين انجلي ظريق الحيل البهيم ، فانفرجت الاسارير، وافترت الشفاه عن ضحكات الحريسية والسعادة ، كان البلبل الذي غنسي

وكان الى ذلك باحثا ادبيـــا مبدعـا اغنى المكتبة العربية بدراسات أدبية متميزة ورائدة ، كان لها يــوم ظهرت اعمق الاثر فيما تلاها من دراسات ، وفتح بها الطريق امام الكثيرين واسعا واضحا ، فدرس مثلا المتنبي ( مالـــئ الدنيا وشاغل الناس ، والجاحظ (معلـم العقل والادب ) وأغاني ابي الفــرج الاصفهاني ، كما كان ناقدا ادبيـا ذا اراء صائبة ظهرت في مقالاته النقديــة العديدة ، وفيقده التطبيقي لكثير من الكتب الادبية ، زد على ذلك كله اـــه كان باحثا لغويا كتب في شؤون اللغــة وظواهرها المقالات الكثيرة ،

وقد أهله ما ذكرت لعضوية مجمع اللغة العربية بدمشق لمدة تزيد علي نصف قرن ، ولتولي عمادة اول كلي قل للاداب بجامعة دمشق على مدى عشر سنوات، ولأن يكون أحمد كبار المسؤولين في وزارة المعارف السورية كما كانت تسمى آنذاك .

وكان لشفيق جبري في خصصلال وكان لشفيق جبري في خصصلال ووب حياته الطويلة الحافلة بالعمل الدووب لنهضة العرب عامة ولغتهم خاصة مواقصف محمودة تذكر له بالخير حين يذكر اسمه، ارى من المفيد ان اعرض هنا الرفا منها، ليعرف من يجهل قيمة هذا الاديب الناقد اللغوي بعض ما كان له من اثر في نهضة بلاد الشام الادبية واللغوية و

## في الشعر:

لنبدأ اولا بالشعر الذي عرف به اكثر ما عرف ، فلقد اسهم في هــــذا الشعر بأذكاء نار النضال في نفـــوس ابناء الشعب حتى احرق لهيبها المستعمرين الفرنسيين ، ويكفي ان اذكر هنا مثـالا واحدا فيه الدليل على ما اقول •

مواقف محمودة الشاعر الشاء المساء بقلم:

ففي ايام الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٣٦، اقام الوطنيون حفلـــــة تاريخية كبيرة لتأبين الشهيد ابراهيم هنانو احد زعماء الثورة ، وفي هـــنه الحفلة ، وقف شفيق جبري ، فألقى في رثاء الرعيم قصيدة من ثلاثة وستين بيتا مور فيها حياة الملاد يومذاك تصويــرا دقيها ، كان مشعها ؛

لمن النعث مائجا بمصابـــه زاحفا بالحمى وزهـو شــبابه ؟ وفيها قال :

أمة في حنارة لمها القبـــر ترامت على ضيـا و ترابــه في التفاف من القلـوب تنـادى يالسلب الحمى ويالاغتصابــه هل تنام الديار والوطن المغــ لوب تلهو بهنيوب ذئابـه ؟ ثورة كالجميم ألهبت الافـــ ق فمارت سماؤه بالتهابــه

وقد كان من عواقب الحفلــــة والقصيدة ان اضربت دمشق اضرابهـــا المشهور لمدة خمسين يوما ، سقطت علـى اثره الحكومة القائمة يومذاك ، واضطر الفرنسيون اضطرارا الى التعاون مــع رجال الكتلة الوطنية ، فألف وفد منهم لمفاوضة فرنسا في عقد معاهدة .

هذا الموقف يدل على انه مازالت الشعر ، ديوان العرب ، تلك المكانية العالية في القلوب وذلك الاثر العميق في النفوس حين يكون نابعا من القلب ليصب في القلب ، اي شعرا حقيقبا ، لا كذلك من الشباب صاعدة ، تلهج السينية من الشباب صاعدة ، تلهج السينية مالثناء عليه ليل نهار ، وتسود به وله الصفحات الطوال من الكتب والمحيلات الطوال من الكتب والمحيلات الطوال عليه اسماء من مثل الشعر الحديث اوالشعر الحر او الشعر المنثوره

لقد كان لشفيق جبري موقف خصاص من هذا الشعر الذي يسعى جاهدا ، ودون جدوى الى ان يتربع على عرش الشصعصر العربي بحجة الحداثة والمعاصرة وبدعوى ان الشعر العمودي القديم لم يعد يصلح لان تكسب فيه النفس بوح مشاعرها، ويصب فيه العقل مايزخر به من معان ٠

وتصدى جبري لهوّلاء الذين استخفوا بشعرنا الموروث، وعابوا عليـــــه موضوعاته واوزانه في آن معا ٠

أما الموضوعات فقالوا عنها أن شعرائنا المتقدمين عاشوا في بروجهـم العالية ، ولم يتصلوا بالحياة العامة وطبقات الشعب وافراده ليصوروا مايحيون فيه من بوس وحهل ومرض على نحو مايفعل شعراً اليوم ، ويقول جبري في الرد ، على هولاً (١) " أما العصر القديــم، فقد كانت له موضوعات خاصة به ، ومـن الظلم ان نطالب عصورنا القديمة بروح العصور الحديثة ، فإن لكل عصر روحيا خاصة به ، وقد تتغير هذه الروح <del>بتغير</del> الازمان ، ومن ذا الذي يستطيع أن يوكد لناً أن المستقبل لا يجدَّ في أدَّب الحاضر فتورا أو جمودا أو متوتا ؟ ومــن ذا الذي يستطيع ان يضمن لنا ايمـــان المستقبل بأدب الحاضر ؟ فاذا انقلــــ المستقبل على ادبنا او طالبه بروحه ، افلا نجد في هذه المطالبة كثيرا مـــن الظلم •

بهذا الوعي الصحيح والفهسم الدقيق يدفع جبري تهمة اصحاب الشعر الحديث للشعر القديم ، ويضرب لهـم الامثلة من هذا الشعر الذي يعيبونــه، فان ماسب هولاء شعراءنا الاقدمين عليي اماديحهم ورموهم بالمساومة في <del>ثمـرات</del> قرائحهم ، وجردوهم من حسناتهم، <mark>كنان</mark> هذا حكما قاسياً كل القساوة ، فيمــا رأى ، ورده بأن اولئك المداحين لــم يمدحوا امراء وملوكا وخلفاء ، وانما مدحوا بطولات تمت على ايديهم ، وتجلت في مديحهم هذا مباديء رائعة، وصــور بطولات بارعة ، تكاد تلمي فيها عظمـة التاريخ ، هذا ابو تمام مثلا ، لقــد خلف لنا من برجه من المبادى والسامية مالم يخلفه الشعراء الذين عاشوا عليي الارض، انه تغنى بوحدة التاريخ حيــ، قال في مدحه للمعتصم ،

ان كان بين صروف الدهر من رحم موصولة او زمام غير منقضيب فبين أيامك اللاتي نصرت بهيما وبين أيام بدر أقبرب النسبب ابقيت بني الاصفير المصفر كاسمهم صفر الوجوه ، وجلت اوجه العبرب

وتغنى بوحدة الوطن حين قال : بالشام اهلي ، وبغداد الهوى وانا بالرقمتين ، وبالفسطاط اخواني

ومن بعد أبي تمام جماع المتنبي الذي خلف لنا في شعره من وراءالبطيولات والمبادىء نزعة قومية لم يخلفها غيره

من الشعراء ، على حد تعبير جبري، فما تكاد قصيدة من قصائده في سيف الدولــة تخلو من لفظة العرب ، وهو القائل:

وانما الناس بالملوك ، فمــا تفلح عـرب ملوكـها عجـــم

ثم ان الشعر لا يقاس بموضوعاً ته مقدار قياسه بموهبة صاحبه وفنه ١٠

ويقول جبري بعد هذا بلهجـــة الناصح الامين ً (٦) (اولئك الشعراء الذين نثور عليهم في ايامنا هذه لو ذقنـــا محاسنهم ، وعكفنا على نتائج خواطرهم، وملأنا قلوبنا من روائعهم ، لو فعلنا هذا كله لما ثرنا عليهم ، ولمــــا عبناهم بما نعيبهم به ، بل كنا نشور على كل من تحدثه نفسه بطمس آثارهـــم والغض من مكانتهم والطعن في حسناتهـم والتشويه لروائعهم ، هذه الطبقة مـن الشعراء الذين خلفهم لنا الماضي انما هي مقدسات ذلك الماضي في عصرنا هذا ) فليقرأ هذا الكلام من يعيب شعرنــا القديم ، وليعمل بنصيحة من حبل علــــى قول الشعر وعاش معه وبه بروحه وقلبه ، وسعد بصحبة تراث الاباء والاجداد زمنا

أما اوزان الشعر القديم، فلقد ثار عليها دعاة الجديد ، لانها فـــي نظرهم ضيقة لا تتسع لما يستنجد في هـدآ الشعر من عواطف وفكر وخلجات نفوس ، فكأن عواطف الناس ، كما قال جبرى ، كانت جامدة في الامس ، وكأنها تغيـرت اليوم ، وصارت تقاس بمقاييس البشر ، يقول في الرد على هذا (٣) ( ان الشعر العربي لم تضق اوزانه ، فقد اتسعت لكل اسرار القلب ولكل انقلابات الحياة واتسعت لتصوير البطولات اتساعها لالام القلوب ، واتسعت لمظاهر الطبيعــــة اتساعها لدقائق الحياة ، فقد شهدت عصورنا في القديم انقلابات شتى في العلم والفلسفة والاجتماع وما شابه ذلـــك ، ومع هذا كله لم يحمد الشعر ولا شكا أورانه وعروضه ولما انتقل هما الشعبر الى الاندلس صادف فيها من آثار الحضارةً والنعيم مالا نكاد نصادفه يومنا هذا ، ومع ذلك فقد خاض الشعر في كل ناحية من نواحي الحياة ، فظهرت على شــعرهـم آثار تلك الحضارة الرائعة والنعيـــم البالغ ، واتسعت موشحاتهم لكل هـــده الاثار) •

ويوجز لنا شاعر الشام جوهرقضية الثورة على الشعر القديم بقوله (٤): ( ان القضية في ثورتنا على الشعب ليست قضية سعة اوزان وضيقها ، ولاقضية انبساط عروض وانقباضها ، وانمــــا المسألة مسألة تهديم من جهة وجهد وكسل ودووب وفتور من جهة ثانية ، فقد ضاقت اخلاقنا وضاقت اوقاتنا، فكان همنــا الوحيد الشهرة ليس الا ، فما اردنا ان نعكف على مطالعة البليغ من شـــعــر المتقدمين والمحدثين ، ولا اردنا ان نجهد قرائمنا ، ونتعب اذهاننــا ، فاننا نرید ان نقذف علی الورق کل مصا يعن على خواطرنا سواء اكانت لغنتا في هذه المقاذف لغة العرب او لغة الزط والنبط ، وسواء اظهر اللحن على شعرنا ام لميظهر ٠ فكل ما يعن لنا من الوساوس والهواجس انما هو شعر ، وانما هو شعر عصري مناسب لروح هذا العصر ولعواطيف هذا العصر ، فمايخالف الوساوس والهواجس انما هو شعر ضيق الافاق جامد مهدم بال لا يصلح لهذه الايام.

على ان هذا الذي يقوله جبري لم يمنعه ان يقبل التجديد في اسلوب الشعر فضلا عن مضمونه ، ان لم يكن في هذا التجديد خروج عن مسار البيلي العربي السليم ، وعنده ان التحديد قد يكون في المضمون وحده ، فليس ضروريا ان تبدل صورة التعبير على نحو تنحرف فيه عن اصول اللغة ومقاييسها الصحيحة ، ثم انه اول من يؤمن بالشعر الجديدة أذا رأى في قلائده \_ على حد تعبيره \_ اذا رأى في قلائده \_ على حد تعبيره \_ ما يفوق قلائد الاقمين ، لان الاصل في الفن كله قديمه وحديثه هو الابداع .

في الادب:

ولو تخطينا دائرة الشعر الصي دائرة اوسع للادب عامة ، لرأينا شفيق جبري موقفا متميزا من قضية التجديد والصراع بين القديم والحديث التي تشغل الناس ، وخلاصة موقفه من التجديد الادبي تتضح في قوله التالي (ث) ( اني محصن المتشددين في الحرص على اوضاع ادبنا والاحتفاظ بمذاهبه الا ان هذا التشدد لا يمنعنا من اقتباس ما يزيد في رونوق لغتنا وادبنا ، فاني اخشى اذا جمد هذا الادب ان يضيق عن استيعاب مصاله استحدثته حضارة العصر ، فاذا اخذنا في بعض الاحايين عن ثقافات الامم مايحسن اخذه ، فلا حرج علينا في ذلك ، وقديما استعان ادباونا بأثار من جاوره

وخالطهم ، فما نقصت مقادرهم ، ولاخفت موارينهم ، فطلعوا على قومهم بأدب ممقول الحواشي مهذب الاطراف ، على اني لا اقول المبالغة في الاخذ والاقتباس فان لميراثنا الادبي ورحا يجب علينا ان نحافظ عليه ، وان للعصر روحا مالنا منه فلت ، فالتأليف بين الروحين صقال الادب ونموه ) .

نذكر قول جبري هذا ، ونذكرمعه انه قد اتيح له ان يجمع الى الخبرة العميقة الواسعة بالتراث العربي الادبي ثقافة اجنبية متمكنة رفدت ادبول الدراساته بروح جديدة فكان هذا الادب وتلك الدراسات اصدق دليل على ما ذكره هنا ، من ان الجمع بين الامريوب والمزج بينهما يصقل الادب وينميوه ، ولكن بشروط ينبغي مراعاتها هي المحافظة ولكن بشروط ينبغي مراعاتها هي المحافظة رددها ، ومراعاة روح العصر ، ثمحسن الاختيار في الاخذ عن الاخرين وعدم المبالغة في هذا الاخذ ٠

#### في اللغة :

ونمضي مع شاعر الشام خطـــوة اخرى لنتعرف موقفه من التجديد اللغـوي عامة، فنرى انه موقف المحافظ المعتـدل الذي يكره التطرف والتعصب الاعمى علــى غير هدى وبصيره ، وان شئت ان تعــرف موقفه من هذا التجديد ، فاقرآ معــي هذه الكلمات (حياة اللغة متوقفة علـى تتبع روح العصر بقدر ما يكون مــينة التمهل ، على أن يكون للغة صلة متينة بماضيها ، وما يشتمل عليه هذا الماضي من حضارة وتقاليد وآثار فنية وأدبيــة من حياة اللغة ، ولا غلو في التجديد هذه هي حياة اللغة (١) .

بوحي من هذا الموقف الذي بنسي عن حب للعربية مكين وغيرة عليهـــا مستحكمة ، دعا جبري الى التجديد فــي اللغة لان مراعات روح العصر امر لامفــر منه ، ولكن للتجديد عنده حدود لئــلا تسود الفوضى ويعمل كل على هواه فتضيع اللغة ، اذ ليس معنى التجديد ان يخلق كل عصر لغة خاصة ، وان يخرج بها عن روح اللغة وجوهرها ، ويوحي من هـــذا الموقف ايضا دعا جبري الى تسهيل اللغة لكثرة قواعد النحو فيها واختلاف المذاهب اللاراء ، لأن عمرنا يضيق عنهـا ، ولأن عمرنا لا يتسع لما اشسعت له العصــور عصرنا لا يتسع لما اشسعت له العصــور الغابرة ، ولكن دعوته تتصف بالاعتـدال

على نحو مار ايت في مواقفه السابقة ، ولذا تصدى لمن اشتط في الخروج عـــن المألوف ، وتطرف في الدعوة الى تسهيل العربية عن طريق استبدال الحـــروف اللاتينية بالحروف العربية بحجة معوبة الكتابة ،

وقال شاعر الشام ان الصعـوبـة قلیلة کانت ام کثیرة ، یتعذر ان <mark>تخلو</mark> منها لغة حية ، وليس هناك ما يسـوغ دعوى الاستبدال ، وضرب لها مثلا باللغة الفرنسية فقال معرضابصاحب هذه الدعسوى يومذاك ، وهو عبد العزيز فهمي ( ٧ ) ، ( اللغة الفرنسية على جلالة قدرها لا تخلو من كثير من المصاعب سواء أكانــت هذه المصاعب في قواعد املائها ام فــي تصريف بعض أفعالها الشاذة ام في غيـر ذلك ، ولكن رجالها رأوا ان احتم<mark>ــال</mark> هذه المصاعب خير من ان تصبح لغتهمفوضي وخير من أن تقطع صلة الحاضر بالمأضي،، فأغلقوا باب الأصلاح ، اغلق هذا الباب في باريز ، وفتح باب مثله او اوسـع منه في القاهرة ، انه باب يودي الـــى ضياع أنه بحدافيرها ، ماذا بقي <mark>للعرب</mark> من جليل فتوحاتهم وعشيم سلطانهم ؟ لـم يبق لهم من هذا كله الا لغتهم وحدها ، فاذا مسخ وجه هذه اللغة مسخ ماضـــي العرب بأحمعه ) •

أرأيت الى اهتمام جبرى بتراث العرب وامجادهم ؟ أرأيت الى هـــــذا الحرص منه على لغة العرب ، وهـــــذا الربط الوثيق بين اللغة والتراث بـــل بين اللغة والحياة ؟ ثم الاحظت معــي قبل كيف انه لم يغفل امر التطـــور ومراعاة روح العصر وكيف وقف موقـــف الاعتدال والموازنة الدقيقة بيـــن المحافظة والتجديد على نحولايطغى فيــه البغة على حيــاة اللغة منه على حيــاة اللغة منه على حيــاة اللغة منه

وبعد ، فهذا بعض من المواقف التي تحمد لشاعر الشام ، وما اكثـر ما يحمد له ان نظرنا اليها بعيـن الموضوعية والانصاف رأيناها ذات قيمـة كبيرة ، ذلك ان فيها المالة في الحرآي ومواكبة لحركة الزمان ومحافظة على روح اللغة العربية وانفتاحا خيرا علـــي حضارات الاممالاخرى ، ولانها صدرت عــن شخصية لها مكانتها العالية ، في رأيي اذا ما وزعت المراتب والدرجــات ،

جمعت الى التمكن من ناحيته اللغة السعة في الخبرة بها ، والعمق في الفهيم لتراثها ، والحكمة في معالجة شتوونها وهي "أمور دعت الكثير من ادبا ومسان جبري ومتادبيه ان يكونوا حراصا على ان يسمعوا رأيه فيما يكتبون ، او ان يقدم لما يبدعون ناقدا ومرشدا الى ما فيه خيرهم وخير العربية وأدبها ،

اذا عرفنا هذا له جاز لــي أن اقول ختاما ان شفيق حبري لم يكن شاعر الشام فحسب ، بل كان واحدا من الحرز بناة نهضتنا اللغوية والادبية الحديثة ، وكان له عليها فضل ينبغي الا ينسي او يتناسى ٠

#### الهوامش:

١ - يمكن الرجوع الى مجلة ( مجمع اللغة العربية بدمشق) ففيها الكثير من نقد جبرى المنظري والتطبيقي ٠ ٢ - لكاتب هذه السطور دراسة مطول\_\_\_ة بعنوان (شفيق حبري باحثا لغويــا) نشرت في مجلة الموقف الادبيفي العدديين ۱۱۳- ایلول ۱۹۸۰ و ۱۱۹ آذار ۱۹۸۱ ۰ ٣ - عن جريدة ( الايام ) الدمشقية الصادرة في ٢٣ من تشرين الثاني عــام ٤ - عن مقالة ( الثورة على الشعر )، المنشورة في جريدة الايام لعهد الوحدة بين مصر وسورية ، وهي في الاصل كلمــة القاها حبري في مهرجان الشعر ، وانظر في موضوع هذا القول كتاب ( الشعير وطوابعه الشعبية على مر العصور )للدكتور شوقی ضیف ۰

٥ – المرحع السابق نفسه، وانظر فصي المرجع السابق نفسه، وانظر فصي تأ كيد هذا القول كتاب (قصةالمتنبي) وقد صاغها شعرا مؤلفه الشاعر الاستاذ احمد الجندي •
 ٧ – مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق المجلد ١٠ ، الجزء ٢ ص ١٠٧ مقالسة (تمازج الثقافات) وانظر مقالة لكاتب هذه السطور بعنوان (شفيق جبري والتجديد في الادب) نشرت في مجلة (الثقافية عن العديد العربية) الليبية ، السنة ٩ ، العدد العربية) الليبية ، السنة ٩ ، العدد العربية ) الليبية ، السنة ٩ ، العدد العربية ) الليبية ، العدد العربية ) المهدد المهد

٨ - مجلة مجمع اللغة العربية بدمشت ،
 المجلد ٨ ، الجز ٠ ٥ ، ص ٢٦٦ مقالــــة
 " حياة الالفاظ " .

· 1947 1 = 11.

9 - مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ١٩ الجزء ٧ ، ٨ ، ص ٣٠١ مقالة " العربية اللاتينية " •

#### شفيهجبري

## الشرق

ماجَتْ بأطْرافِ البِلادِ هَزاهِزُ ثارَتْ شُعوبُ الأرْضِ بَعْدَ خُنُوعِها هَلا أَفَاقَ الشَّرْقُ مِنْ إغْفَائِهِ وأماطَ عَنْ آفاقِهِ جُهْدَ الأذَى لا يستبِدُ به الأجانِبُ في الحِمى

يهتَزُ مِنْها شَامِع الأعلام الله النّام الأعلام الله الخنوع نقيصة الآنام ومشى إلى العَلْيَاء مَشْي كِرَام فقضى السّنين مُوطأ الأقدام فيقاد مشل طوائه الأنعام

# موارمعالاستاذ سعيد الجروائي حواري موارمعالاستاذ سعيد الجروي حواري حواري مودكريات الصباء



الاستاذ سعيد الجزائري



الاديب الراحل شفيق جبري

### «ماخلقَ ف مشفيق جَبري في الأدباعبد ليل على عظمه)

#### أجري الحوار ، نادر مكانسي

بالامس وعلى مدرج جامعة دمشق ، تم تأبين الشاعر والاديب الكبير شفيق جبري وصحيح انه رحل ، لكن اعماله ، تبقيى خالدة ، وتبقى شاهدا على اصالته ، وابداعه الفكرى •

وما اكثر اصدقاوه ، وتلاميده ، واخوانه وقد اخترت الاستاذ سعيد الجزائري اللذي رافقته في مجالسه ، وعرف الكثير عنه ، ليحدثنا عن الشاعر والاديب الراحيل ، وسألته : هل تحدثناعن صداقتك بالشاعر الراحل وكيف بدأت هذه الصداقة ؟

متميزا من الطراز الاول ، من الشعراء المعاصرين · اسمح لي ان اعود بك الى المصاضيي ، عندما كنت طالبا في مكتب عنبر فصصى

اعتز بأنه كان صديقي ،واعتز بانه

كان استاذي قبل ان يكون صديقي ، ولقد

أفاق جيلنا على الحياة الأدبية والفكرية

في سورية ، على نخبة من الأع<u>سلام فسي</u>

الآدب والشعر والوعي القومي ، واذا

سألتني كيف تعرفت آلى هذا الرجل السذي

فقد الوطن العربي ، بفقدانه <del>شاعــرا</del>

معروف ارناؤوط صاحب جريدة فتى العرب فضول ، وانهابحث عن المتاعب وانهـا في الوقت نفسه صاحبة الجلالة الرابعة، وعلى هدى هذه التهبيرات ، كنت احشـر نفسي وعيني ومسمعي في حلقة صباحيـــة

يومية كان عميدها في تلك الفترة الاستاذ شفيق جمري و"نرجيلته " والاستاذ يوسيف عيسى و "نرجيلته " والاستاذ نصوحباييل و"نرجيلته " ايضا ٠ اما انا فكنت ادخن واصغي الى ما يتحدثون فني نهم جائع الى المعرفة في الادب وفي الصحافة ، وفي الشعر القومي الوطنى ، الذي كان يلقيه علينــا في تلك الطقة استاذنا شفيق جبري •

القدر ، الى التعرف الجيد الى احـــد

السادة ، في الادب العربي هو الاستاذ

وامام ادارته ومطبعته ، في ساحـــة

المرجة بدمشق ، حينئذ ، كنت اتقيد

بالتعبير الصحفي القائل ، بان الصحافة

من خلال معرفتك به ، ما هو مزاجــه، وطبيعته وكيف كانت نظرته للناس؟

ارجو الا تحرجني فقد اعددت لهده الموضوعات جميعا دراسةشاملة قد تصـدر او يصدر بعضها في ملف خاص يعده اتحاد الكتاب العرب في القطر ، ولكنني ٠٠وقد يكون هذا في طبعي ، قد احببت قيمـــا احببت في الآستاذ شفيق جبري هذا المزاج الخاص حاول المرحوم ان يحبالنـــاس جميعا لانه انسان، نسان كبير ، الشاعر الكبير الا انسان كبير ؟ ؟

هل يتدفق ذلك البيان العذب الذي ارسله شفیق جبری من قصائد ، ومحاضــرات ، وادب ، الا من انسان •

والانسان في شفيق جبري ليس موضوعــــا واحدا تنقله صحيفة سيارة من الافواه الى الاعين والاسماع ، ولكنه احاديث تطـول وتطول

صحيح انه كان يؤثر العزلة ، تدل على ذلك اقامته الدائمة والطويلة في بيته في مصيف بلودان ، قد يعتب عليه بعض النّاس على تلك العزلة التي ارتضاها لنفسه وربما قد ارتضاها لمزاجه، لكنه معذور فليس في طبع الفنان ( والشاعــر وهو الفنان ) ان يتحمل من يعظي الناس ما قد لايحتمل ٠

وقد يكون في تأثره بابي الطيب المتنبي ، قد القي على الكثيريب من الناس اقنعة سوداء ٠

ألم يلق المتنبي مثل هذه الاقنعة على دنيا الناس في كُثير من شعره ، ومعذور ايضا في تلك العزلة · فلولاها " فيمـا

مدينة دمشق وكان استاذنا في اللغيسة العربية وآدابها ، الاستاذ محمد البزم، كان استاذنا البزم يحدثنا عن الشاعسر الكبير خير الدين الزركلي ، الذي كان بعيدا عن الوطن حينئذ ، ويطلب منا ، ان نعرب اشعاره في قصائده · وفي الوقت ذاته ، كان استاذنا يتحدث

الينا باسهاب وثناء عن الاستاذ شهيق

كان يقول لنا : ان شعرا الشام في تلك الفترة هم شفيق جبري وخير الديت الاستاذ البرم ، كانت المحف السوريسة حينئذ تنشر قصائد شفيق جبري وكللا يلقيها بنفسه في المنتديات الأدبيـة ، وفي المهرجانات السياسية، وكثيــرا ما كانت تلك المهرجانات حفلات رثاء لمن تنتهي بهم اجالهم ٠

وكنا على حداثتنا في ذلك المكتب "مكتب عنبر " وعلى اثر ما كان يلقيه محمــد البرم ، علينا من دروسه ، نتابع فـــى اهتمام بالغ قصائد شيفيق جبري ونستمتع بمقطوعاته ، البليغة ، التي كانست الصحف في دمشق وحلب ، تنشرها بيـــن حين وحين ٠

كثيرون ، قد عرفوا الشاعر الكبير ، اما الذين استطاعوا او استطاعت اقدارهم الحسنة ان يتعرفوا اليه عن قــرب ، فكانوا يسعون ، الى مجالسة الخاصية ، ومن حظي " وعلى حداثتني ايضا " كنت \_ بين هو لاء \_

لا أعرف لهـدًا اختارني واحدا مــــن اصدقائه المقربين ، لعله قــدري ، او لأنه كان يحب الذين يعجبون به وهذه هي الطبيعة الانسانية ٠

وانتهيت من الدراسة الى الصحافة • ووجدت فيها الفرص الكثيرة التي استطعت استغلالها في التقرب من هذا الرجـل ، وتعارفنا جيّدا ، ولا سيما في ادارات الصحف ، الكبرى ، الثلاث ، التـــي عملت فیها او کنت اتردد علی ادارتها ، جريدة القبس، وكان صاحبها المرحسوم نجيب الريس، يحفظ الكثير من الشعبر العربي ويختتم كل مقال اختتامي ببيت من الشعر ينسجم مع موضوعه ، والاستاذ نصوح بابيل ، صاحب جريدة الايام الدي كان يحرص على الا تفوته مناسبة لايجتمع فيها مع الاستاذ شفيق ، وكذلك الحال مع الاستاذ يوسف العيسى صاحب جريدة الف باء الذي كأن يهتم بالادب العربي والشعر ويستشهد في الكثير من مقالاته بالابيات الشعرية ، ويضحك لي قدري دائما ، وفي حياتي الصحفية حينئذ ، ويمضي بي هـذا

اظن "لم يخرج الى الناس هذه الكتسب القيمة ، كانت محاضراته في كلية الادب عن المتنبي دروسا بليغة ، في التحليل القيم للشاعر العربي الخالد الذي مسلأ الدنيا وشغل الناس ، ثم كانت محاضرت عن الجاحظ في كلية الاداب ، رحلة طويلة حلوة والرحلات الطويلة قد تطول مصعحط

كم وددت يا صديقي ، ان تقرأ كتابه عن الجاحظ ، لقد اجمع المستشرقون، بعيد اعلام النقاد في الوطن العربي علي ان كتابه عن الجاحظ كان خير كتاب اخيرج كتابه عن الجاحظ كان خير كتاب اخيرج الدراسات العليا محاضرات كثيرة أهمها لدراسات العليا محاضرات كثيرة أهمها خرجت هذه المحاضرات في كتاب ، وتحدث شفيق جبري في تلك المحاضرات عن نفسيه وشعره فألف مما تحدث كتابا عنوانيه وانيه اناوالشعر " وكتابا اخر عنوانيه " انا والناس " لماذا صرف النظر عين تأليف هذا الكتاب ؟

هل أراد الا يكشف ما يعرف من اســـرار الناس ، اردد هنا كلمة الشاعر ايليـا

ابو ماضي:
"لستادري، ولكن هذه النظرة التــي
يظن انها سودا ً لم تكن سودا ً ، فقــد
كان في هذه العزلة يقرأ كثيرا ، ويكتب
قليلا ٠٠ هذا هو السر في ان هذا الرجل
الكبير استوى كبيرا في نتاجه الغالي ،
في الكتب التي دارت بها عجلات المطابع

كيف كانت مجالسه الخاصة ؟

عندما يأنس الى جلسائه فيها كان المرح كله والحب كله والانطلاق كليه ، يحسن النكتة ، يرتجلها ، ويستشهد على الحوادث والاحداث ، في السياســة والأدب والاجتماع ، يستشهد بالاشعار التي يحفظها الشعراء العرب المنطوين • لا صحة لما يظن انه كان سوداوي المعزاج اصحاب الامزجة السوداوية ، لايحبــون الناس ولايحببهم الناس ، كان حديثه مرحا ، واستقباله لمن يحب حافسلا ، ونوادره عندما يتبحبح مع اخوانـــه ، تتدفق ساخرة ضاحكة في وقت معا • ولعله كان في طليعة العاملين بين اعضـــا ا المجمع العلمي العربي ، وكان المجمع يكلفه بان يمثله كشاعر عربي سوري و ان يقول كلمة المجمع في المحافلوالأندية •

هذا هو شفيق جبريّ الشاعر ، برأيك ما هو السبب في عدم طبع ديوانه الشعري ؟

شئلته في بلودان عن السبب في عدم طبع ديوانه فاجابني " احسب يا سعيد انــه سيطبع بعد موتي ، وبدا ان حسـبانــه كان حقيقة ، فديوانه سيطبع بعد موته فعلا

ولست هنا في موضع التحليل والعنسرض لشعره ، انمثل هذا العمل والاقدام عليه عمل كبير ، يحتاج الى وقت طويل ·

لقدجمع الراحل بين الشعر والنثر فمــا رأيك به كاتبا ؟

قليلون هم الشعراء الكبار فــي الوظن العربي الذين تفوقوا في النثر ، تفوقهم في الشعر ، في الصف الاول مسن هوُّلاءً ، هو الاستاذ شفيق جبري ، الندي الف كتبا قيمة منها ما ذكرته قبل قليل ومنها " العناص النفسية في سياسية العرب " و " بين البحر والصحراء " و (دراسة الاغاني) و ( ابو الفصورج الاصبهاني " و" ( ارض السحر ) ولم ينقطع عن الكتأبة في النثر في الصحف اليومية ولا سيما في الموضوعات القومية والوطنية ولقد شارك شاعرا وكاتبا ، من الطرا ز الاول في الاعمال القومية ، وفي الدعوة الى الجهاد في سبيل الوحدة العربية • ويضاف الى هذا ٠٠ انه كان يكتب فـــى احدى مراحل حياته مقالات سياسية وادبية ، باللغة الفرنسية، في جريدة او مجلة كانت تصدر في بيروت ٠

وفي بعض الصحف الافرنسية ، ان تمكنه القوي من اللعة الفرنسية ، وكان قصد تعلم في مدرسة العازاريين في دمشـــق مكن له محل التمكن من ان يجيد اللعتيـن في وقت معا ، ولا اعرف اذا كان نظــم في الفرنسية ام لا •

وقدتركّت ثقافته الفرنسية المتمكنييين بصماتها على ادبه ومحاضراته ،اذا قرأب كتابه المتنبي مثلا : وجدته يستشهب باعاظم الأدباء ، والمفكرين الفرنسيين،

ارجو ان تحدثنا عن المرحلة الاخيرة من حياته ؟

في المرحلة الاخيرة من حياته القطع كلالانقطاع تقريبا عن المجيء من بلودان الى دمشق لا صيفا ولا شتاء ، بعد الاصيل عن كل مساء ، ينزل من داره في طريسق ابو زاد الى ساحة بلودان ، وهناك ، مقهى صيفي ، يقضي فيه امسيات الصيف ، يتحدث الى المتحلقين في المقهى ،ويشهد اللاعبين وهم تبادلون اللعب بطاولسية

الرهر ، وكان حكما ساخرا كعادته بين اللاعبين يلعب قليلا وجيدا ، لكنه كان حريصا على ان يكون هو الرابح وواعدره ، ان الذي يربح كل الجولات في الحياة الادبية والفكرية وفي القصائد الشعرية ، يريد في الوقت نفسه ان يكون الرابيح في التسلية ، وكان هذا الحرص منه موضوع تعليقات اصحابه وانا منهم ، حضرت عليقات اصحابه وانا منهم ، حضرت ساعاته الاخيرة ، وكتبت عنها مقالا مطولا في مجلة هنا دمشق، وقد كنت في تليو اللحظات الاخيرة الى جانب الدكت المدور شكري فيصل وكان يحدثنا عن مشروعات

التي اتمها وعن مشروعات له يريد أن يتمها أنه حب الحياة ، ولكننا في تلك اللحظات كنا نحس وكل ملاك الموت ، يطل على الرجل العظيم ومأذا تريدني بعد ذلك ، أن اقول ، أن شفيق جبري صفحات مذهبة في تاريخ الادب العربي والفكر العربي لا في بلادنافحسب وانما في كل الوطن العربي ،

نادر مكانسى .



وميضُ البَرْقِ من ثَغْسرِكُ وهـذا الشَّعْسرُ من سِحْسرِكُ يَحَسِلُ الدَّرُ فِي نَحْسرِكُ فِي المُحْسرِكُ في المُحْسرِكِ في المُحْسرِكُ في المُحْسرِكُ في المُحْسرِكُ في المُحْسرِكِ في المُحْسرِكُ في المُحْسرِكِ في الْ

مناغاةطفلة

فَديتُ البَرْقَ والثَّفُرا فمن علَّمكِ السَّحْرا فضحْ الدُّرَّ والنَّحْرا مَلَكُ تِ العَالِمُ والطَّهْرا

أقساسي البَّسَثُ والهَمَّسَا يُقساسي في الدُّجَسَى الغَمَّسَا فتنستِ اللَّيسَلَ والوَهْمَسَا جعستِ اليُسْسِرَ والعُسْسِرا لئن أمْسَيْتُ من هِمَاكُ فَهِدَا النَّجْمِ مِن غَمِّكُ فِهِدَا النَّجْمِ مِن غَمِّكُ فَهِدَا النَّجْمِ مِن غَمِّكُ يُضِيءُ اللَّيلُ مِن وَهْمِكُ فَي يُضِيءُ اللَّيلُ مِن وَهْمِكُ فَمَا أُخْلَاكِ فِي يُسْمِرِكُ فَمَا أُخْلَلُكِ فِي يُسْمِرِكُ

لم يبعد الجاحظ في ادبه عـــن مشاهد الحياة الخاصة ، فكَأنه دخل في " بخلائه " دور طائفة من الناس ، فعاين مآكلهم ومشاربهم وملابسهم ، وخالطهم في تدبير منازلهم فلم يفته شيء مــــــ أساليبهم في الطبخ والاكل واللبـــــس والعلاج والاستصباحواستحمام وما شابه ذلك ، وكأنه شاهد كيف يتداوون فعي السعال بماء النخالة ، وكيف يطبخون الشاة فلا يضيعون جزءًا من أجزائه ال وكيف يأكلون بالبارجين ، ويقطعـون بالسكين ، ويلزمون عند الطعام السكتة ويتركون الخوض ، وعرف وجوههــم فــ<mark>ي</mark> المطابخ والموائد والاواني والمواعيسن مادة أدبه ، فلم يتقرز في هذا الادب مي ان يملاً أنفه من روائح اللَّهم والتوابل والسمن والخل والثوم ، أو من روائـــح السكباج والطباهج وغير ذلك •

وليست هذه الامور وحدها التي عاينها ولاحظها ، ولكن الاستقصاع في عاينها ولاحظها ، ولكن الاستقصاع في ذكرها امر عسير ، فالجاحظ قد دخل من كل باب ، وجرى مع كل ريح ، ولكنه لم يدخل من هذه الابواب كلها الا ليخرج منها بحجة طريفة ، او بحيلة لطيفة ، او

بنادرة عجيبة ٠

حاول الجاحظ في " بخلائـــه" التنبيه على عيب مشهور ، وهو البخــل ، فيسط لنا نماذج كثيرة من البخــلا ، وبين كيف يأكلون ، وكيف يشربون ، وكيف يكنزون ، الىغير ذلك من الصور الظاهرة التي تضحك القارى قبل كل شيء ، حتى يكاد هذا الاضحــاك بصرفه عن معرفة خصائص البخل .

واذا نرعنا الى الموازية بيد. أساليبنا في وصف امشال هذه العيوب وبين أساليب بعض الافرنجة ، تبيين لن أننا نحتفل في ادبنا بالظواهي وحدها،

فيتسربون في البواطن .

من طباعع بخيل الجاحظ انه يلاحظ اللقمة مثلا ، فاذا انتخب أكيل هسذا البخيل اكلته ، واختار كل منهوم فيه ، ومفتون به ، استلب البخيل من يسده اللقمة بأسرع من خطفه البازي وانحدار العقاب ، فقد صور الجاحظ حركات العين، كيف تلاحظ اللقمة ، وحركات اليد كيسف تستلب هذه اللقمة من الاكيل ، او كيف تكتفه كتفا لا يستطيع معه قبضا ولا بسطا هذه صورة ظاهرة تدلنا على نوع واحد من الحركات وهي حركات العيسن او

خلاوالحا علىول

بقلم الأستاذ؛ شفي جبري

اليد او امثالهما ، ولكنها هل تدلنا

على حركات النفس ؟ فهل كان بخيل الجاحظ عالميا ، غير خاص ببلد او بعصر، وانما هو بخيل كل العصور وكل البلدان ، قد طبع على ما يطبع عليه البخيل فلي اي عصر كان ، وفي اى بلد كان ؟

هذا سوال يسهل الجواب عنه، اذا قارنا بين وصفنا لعيوب النفس وبين وصفالافرنجة لهذه العيوب، وما الغاية الاستقصاء في هذه المقارنة ، وانمــا الغاية التنبيه على امر واحد، وهــو أننا نهتم في معظم أدبنا بالظواهـر ، ويهتم الافرنجة بالبواطن ، وقد نبسرع في الاهتمام بهذه الظواهر براعة خاصة ، <mark>فان كان حكاية</mark> من حكايات بخلا<sup>ء</sup> الجاحيظ قد تكون موضوع زاوية في ذهن كاتب مــن كتاب الافرنجة ، فقد أتّقن التدقيق في ظواهر البخيل ، سواء أكان هذا البخيــل يطبخ شيئا ، ام يوجر دارا ، ام يوصي ولدا ، ام يطعم ضيفا ، ام يســرج مصاحا ، ولكنه هل أتقن التدقيق في بواطن البخيل ؟ لا شك في انه عرف اسرار البخلاء ، وعرف دخائلهم ، ولكّنه هـل مور حركات هذه الدخائل ؟

اننا لا نعرف هذا كله الا اذا قابلنا بين بخيل الجاحظ وبخيل كاتب من كتاب الافرنجة ، كبخيل " مولييسسر " ولكننا في هذه المقابلة لا نلجاً السسى شيء من التوسع •

لقد ثبت " موليير " في بخيليه نموذج البخيل الحقيقي ، فلم تقتصــر روايته على تصوير ما يساور صاحب المال من قلق ، ولكنها صورت البخل في كل ما يشتمل عليه من سخرية وكراهية وفظاعة فلم يعد بخيل " موليير " البخيــل القديم الذي يكنز ذهبه ، وانما هـو بخيل متول ، يقرص ماله ، ويفرط فـي الربا ، فهو مرب عصري يثمر ماله حتى الربا ، فهو مرب عصري يثمر ماله حتى يكاد حب الربح ينسيه واجب الادب ،

أما الجاحظ فلم يظهر فسيسي "بخلائه" "آثار السخرية والكراهيسة والفظاعة ، ومعنى هذا انه لم يصسور البخلاء في صور تجعلهم ضحكة للناس ، او في صور يستفظعهم فيها الناس ، فقد كان همه الاضحاك قبل كل شيء ، حتى انه اعترف للقارئ بأن كتابه لا يصور له كل شيء ، لقائقه ، فكان يحكى بعض الحكايسات ولا يأتى له على كنهه وعلى حدوده وعلى حقائقه ، فكان يحكى بعض الحكايسات ويود لو ان القارئ راي الحكاية بعينه لأن بعض هذه الحكيايات لا تطيب جمدا الا لذا رآها بعينه ، فلم يكن بخيلسه عالميا، اي بخيل كل العصور وكل البلدان فقد اهمل تصوير قلق البخيل وتصوير ما

واذا اردت ان تعرف صورة البيل الحقيقي ، بخيل كل العصور وكل البلدان فانظر الى بخيل " موليير " فهو لايريد ان يرى خادم ابنه منصوبا فلي داره كالرمح ، يلاحظ ما يقع في هذه الدار ، وهو لايريد ان يرى امامه جاسوسا تلاحظ عيناه الملعونتان اعماله وتأخذان ملي يملكه وتدوران في كل جهة لعلهما تريان شيئا يمكن استلابه ،

هذه صورة البخيل الحقيقي ، انه يخاف كل شيء ، ويسيء الظن بكل شيء ، فهو دائما في قلق واضطراب ، ان خصرج الخادم منعنده ، فتشه ، وظن انه سرق له شيئا ، مرة يفتش يده اليمنى ومرة يفتش اليدين ، ثم يفتش القدمين ، ثم يفتش الجيصوب ، وركات نفس البخيل فهو يعتقد ان كلل البشر يسرقون ماله .

فالجاحظ قد تغلغل الى غايسات نفس البخيل البعيدة ، مثل تغلغسسل "موليير " وعرف مراميها الدقيقة مشل معرفة "موليير " ولكنه لم يعرض علينا هذا القلق الذي يغالب البخيل ، وهذه الشقاوة الباطنة التي يشقاها في الخوف على ماله ، فهو يخاف كل شيء حتى هذه الصناديق التي يكنز فيها ماله ، فيلا يأمنها ولا يطمئن اليها، لأنها قد تسرق يأمنها ولا يطمئن اليها، لأنها قد تسرق يكتم اهل الذي استودعها اياه ، فهسويكتم اهل ماله ، ويظهر لهم الفقر حتى لا يطمعوا فيه ، فهم في نظره اعسداء له ، وهم خونة يخونونه ، ويكتم الناس ماله حتى لا يهجموا عليه وحتى لايقتلوه ولا يسلبوه .

قد تتفق العبقريتان : عبقريسة العرب وعبقرية الافرنجة في وصف بعلي حالات ظاهرة ، فبخيل " موليير " لايريد ان يرى شيئا من البذخ والتبذير ، فاذا رأى على ابنه ثيابا فاخرة لامه ووبخه ، ومثل هذه الحالات الظاهرة كثيرا مانجدها في بخلاء الجاحظ ، وربما كان الجاحسظ أوفر صورا من " موليير " في هذا المعنى

ولكن الجاحظ لم يتفنن في الكلام على حركات الظواهر، فان بخيل "موليير غلال هوع في بستانه كلبا ينبح ، سببق الى ذهنه أن هذا الكلب ينبح لانه رأى لصوصا هجموا على الدار ليسرقوا مافيها أبين الفرق بين الادبين ، ادب العصرب وادب الافرنجة من حيث تصوير ظواهــــر النفس وبواطنها و

النفس وبواطنها . لقد نفذ " موليير " الى سخرية البشر ، فصورعلى المسرح عيوب الناس وكان يولمه أن يعيبوه بأنه في التصاوير التي صورها كان يمر بباله واحد من أهل عصرة ، فانفايته كانت تصوير الاخـــلاق دون الالتفات الى رجل بعينه ، ان العصور التي عرضها انما هي صور خيالية لاتمشل رجالاً حقيقيين ، اماً الجاحظ فقد التقط في بخلائه احاديث اصحابه واحاديثه وما رآه بعينه ، فبخلاقه منهم الصديـــق والولي ، ومنهم المستور والمتهتك ، وكان يؤلم " موليير " أن يرى وجــــه شبه بین صورة یعرضها علی المسرح وبین صورة رجل من عصره ، لأن غايته كأنيت تمثيل العيوب بوجه عام ، وخاصة عيوب عصره ، وعلى هذا كان يتعذر عليهان يصور صورة من دون ان يجد لها في عصره رجلا توافقه ٠

فالجاحظ لم تكن غايته تصوير البخل بوجه عام ، فبخيل الجاحظ لـم يكن عالميا ، فقد يجمع هذا البخيـل طائفة من صفات بخيل كل العصور وكـل البلدان ، ولكننا لا نرى عليه آثـار القلق وشغل البال ، فلم يصوره الجاحظ لنا في صورة لنسخر فيها منه ، ونكرهه ونستفظعه •

فاذا اعور ادبنا شيء فانمسا يعوره هذا الطراز من التعمق الفلسفي الذي يكشف الغطاء عن حركات النفسس بعدكشف هذا الغطاء عن حركات اليسسد والعين ٠

شفيق جبري ـ دمشق ـ

فهو ذو فكر ثابت لا يتغير ، انه خائف على ماله ، مشغول البال بهذا المال ٠ أجل ، قد تتفق العبقريتان في تصويــر الحالات الظاهرة ، فمن جملة هذه الحالات ان بخيل " موليير " وبخلاء الجاحظ لا يعرفون كلمة " خذ " ولكنهم يعرفون كلمة " هات " ومن جملة هذه الحالات انهـــم يخافون على اثاث الدور منان تمتد اليه الايدى ، ويحذرون الناس من فرك الثياب حتى لا تتقزر ، ومن مسح الاواني حتـــى لا تتكسر ، ولا يريدون أن يكثر الضيف من الاكل ، فالانسان يأكل ليعيش ولايعيش ليأكل ، هذه حكمة يريد بخيل "موليير ان یکتبها بمداد من ذهب علی مدخنته، قد تتفق العبقريتان في هــــذا كله ، ولكن الاختلاف يشتد في تصويــر حركات النفس ، وفي تصوير قلقهمـــا واضطرابها وجنونها ، فأن بخيل "موليير لما سرق مالهطار عقله ، فأخذ يصــرخ هذه الصرخات الخالدة في تصوير حالـــة البخيل النفسية : يا للسارق ، ياللعدل لقد ضعت ، لقد قتلت ، لقد خنقوني ، لقد سرقوا مالي ، اين السارق ، ايـن مكمنه ، الى أين أركض ، أهو هنا، أهو هناك ، ويبلغ منه الجنون مبلغا يظن فيه آنه سرق نفسه ، فيقبض علــــى ذراعیه ، ثم یعرف هذا ، فیصرخ :

اضطرب فكري ، اني اجهل من انصيا ، وأجهل ما اعمل، الى آخر هذه الصفحة الخالدة في روايصية "موليير" .

قد يمعب على ان ألخص في سطـور ايات الجاحظ في بخلائه ، وآيـــــدي " موليير " في بخيله ، فما قصــدي الاستقصاء في هذا الباب ، ولا غايتي الموازنة بين الكاتبين ، وانما تصديـت للموضوع من وجه واحد ، فقد أحببـت ان



# قلائدالعقبات

#### شعرالأستاذ: عباسالخليلي



وهو الذي ندب ابن بنت محمصد ورثاه عند بني ابي سحفيان ترك الشريف مكانصه لأميسة وأتى الشفيق لهاشام بمكان شرف توارشه الكرام وشاعر ورث المكارم من يد ولسان فالشاعر العلوي خطف منعما للشاعر العلوي سحر بيان

جد يا شفيق بدمع ك الهتان واشف الصدور به مان الاضعان واغسل بدمع امية ما سال مان دم هاشم سفحا على الافنان

وابك الحسين بعبرة نرضى بهــا لك ان تكـون لـه الرضى الثانــي

لم يرض مروان ابوك بقتلـــه كلا ولا يحيى اخــو مـروان

نزلت فجاء الضغن ينفث سمه ورنت بطرف حاقهد فتـــان هو منقريـش افصح الشعراء ، او هو أشعر الفصحاء من عدنــان جلست وقالت ليـس لـي ان التهي او تنتهي عن رشـف بنت الحانــي فرسا رهان في الفضائل سابق او لاحمق يجري بغير رهـــان ساغت معاقـرة الدنـان لمســلـم ام حـل شـرب الراح في القرآن ؟ اعیی قریشا فقده فتنهنهست فملکت انت قیادهان باتت تسائلني فكنت اجيبهـــا باللثم من فـم واله ســكـران وركبت طرفا للبلاغـة صائــللا بمهند وســنان سكران من خمصر ومن ريق ف<mark>قـــل</mark> شتان بينهما وقـل ســ<mark>يان</mark> شعر تضوع نشره في جلـــق فشـممت منـه العـرف في ظهــران فالخمصر مر ضمصه دن الحشـــا والريـق حلو دنــه الشــفتـان وبه دموع الغوظتيـن تفجــرت فجـرت الى الحرمـيـن بالعرفــان لكن من الراح احلى عندنــــا من مصر قول هــاج بالعــدوان شعر أرق من الدموع ونفشـــة من صدر اكـرم شاعر ولهـــان قالت أظنيك رافضا فابتع<u>ن</u> عني فمن نابذت لينس ي<u>ندان</u> بحران يلتقيان مـن دمع ومـن شعر وعندك يستوي البحـــران فأجبتها ما الرفض من ديني ولا نصب العداوة بالخنى من شحاني فتبیت تنشر من دموعك لولوا وتظل تنظم منه عقد جميان ما الدينالا الحب ايان وجادته والحب نعم الديان للانسان دمع جری من مقللة امویلیة أم نظم در فی نحسور غوانلیی اني لأسخر من اناس بدلــوا في الفي دين الحب بالشـنآن أبيات شعر فصلت آياتهـا وقصائد كقلائـد العقيــان فتيانهم بالعجر مثل شيوخهم وشيوخهم بالجهال كالصبيان وعواطف تحكي النسيم بلطفها ولطائف كروائح الريحان أحن تقادم عهدها فتقاقمـــت واتى ( الشقيق ) يرضها بحنـان ونوافج بالشحام طحاب عبیدرهجا فجری الحنحان بها الی ایصلاران اعيى بياني قوله متوجعــــا اعييت دموع الغوطتيـن بيانــي انا فارسي هزنيي شوقي الصبى مغناك هز الرمح يبوم طعنان فاشفق على قللي يذوب صبابــة من حمر وجد في حشماشـة عانــــى الاستاذ عباس الخليلي

وغريرة طرقت فقلت لها انزلييي بالرحب بين شوارف ودنيان

# شفيوجبري بمشاعرالشام بقلم الكتور: خالدقوطريق



الدكتور خالد قوطرش

قامة مديدة فرعائ ، تعلوها هامة مستديرة ، ووجه مستطيل جذاب ذو ملامح من جمال خاص ، فيه عينان نضاحتان بالذكائ والاشعاع ، وفم صغير مدور ، ذو شختين وأنف مستقيم وجبهة عريضة مشرقة وبشرة بينالبياض والسمرة الخفيفة ، هادئ اذا مشى وصامت اذا جلس ، وله في الحالين هيبة مهيبة ، يعلوها عنفوان ، وتسموها كبريائ ، تميزها العزة والكرامة ، وشعور مطمئن بالثقة في النفس ،

يجالس البسطاء من الناس ، ويلعب معهم (بالنرد ) ببساطة متناهية ويجالسه الادباء والعلماء ، ويتحدث عن الجاحيظ والمتنبي وأناتول فرانس وبركسون ، عن اطلاع ، واسع وخبرة عميقة .

ومن الناس امن اذا رأيتهم عرفت وهلــة مهنهم وما يحبون ، وشفيق جبـري من هوّلا والنظر ذوي السمات البينة والملاهــــح اذا رأيته لأول مرة ولا تعرفه ولم تسمع حاسمه ٥٠ وكنت على قسط مــن الفراسة قلت هذا شاعر ٥٠

روى لي احد الاصدقاء : ان شوقي لما زار دمشق منذ خمس وخمسين سنة وأمه وفــود أدباء سورية وشعرائها يرحبون بـه ، قال لمن حوله من حلسائه في فندق الخوام مشيراالي شفيق حبري وهو لا يعرفه : " ان هذا الشاب شاعر ، وقد كان جبري وقتئذ في مطلع شبابه وفياول الشوط من شاطيء بحر القريض ولميتعد اسمه بعد القطــر العربي السور؛ ٠٠ وجاء مع الواقديــن مرحبين بأمير الشعر والشعراء ،

اذا تحدث شفيق حبري هزك ٥٠ واذا سكت هزك ٠٠ وهو في حديثه وسكوته ، بيان مشرق واشراق من البيان ٥٠ بايعه شعرا عظره وأدباؤه ولقبوه بشاعر الشام وهيو لمايبلغ الثلاثين ٥٠ ونال مرتبة عالية في وزارة المعارف وأظهر شفيق جبري هين الادارة والحزم وضبط العمل ما ليم يظهره أعظم الاداريين والمنظمين ، خبرة ودراية ، فخالف تلك القاعدة التي تقول: يفوض الشعراء وعجزهم فيالاعمال الادارية وتلك ميزة من مزايا عبقريته ٠٠

أكمل دراسته الثانوية في مدرسـة اللغازاريين "في دمشق فأتقن الفرنسية يوم كان اتقان اللغة الاحنيية امـــرا نادرا ، ثم تابع دراسته بنفسه ، فقـرأ الادب القديم وأتقنه ، واطلـع علىالادب الفرنسي واستكمله ، فصار شاعرا فـــي العربية وكاتبا في الفرنسية ، فجمع بين

كنوز لغة الحاحظ وبيانها ، ورياض لغية "فولتير" واشراقها ٥٠ هذا هو شياعر الشام شفيق حبري ٥٠ ولد في دمشق عيام ١٨٩٨ ، أبوه درويش آغا جبري من كبيار تحار الاغنام في دمشق ، / الشام / وامه امرأة فاضلة من أسرة دمشقية فاضلة مين آل ( الطباع ) ، مات ابوه وهو لم ييزل في مدارج الشباب فألقى عليه مسوولية الرعاية لآمه وأشقائه الثلاثة الضغار ٠

كنا في دار المعلمين نحفـــــظ الاناشيد الوطنية ، ونعد اعدادا مسلكيا لنلقنها بدورنا لتلاميذتنا الصغار، وكان استاذنا الموسيقار مصلفي الصواف هـــو الذي ينشدنا على أنغام " البيانــو "، وايقاعه :

أنا يا طير مغلول متى أنجو من الغلو وهذا البال مشغول فما يلهو عن الشغل أعن ياطير في الاسر فتى لم يألف الاسرا وقم غرد مع الفجر وغن الروض والفجرا أنا ياطير مغلبول فهلتحنو على غلبي الصبرا لقد أحنوا على صبري فألهم قلبي الصبرا

كانت هذه الانشودة اول ابيـــات حفظتها للشاعر شفيق حبري وكنت من صغري، أتذوق الشعر وأطرباله متأثرا بأمححسي الشاعرة وأخوالي من آل الزركلي ، لقنناً هذا التذوق أساتذتنا البزم والجنـــدن و الميارك. • فشعرت وأنا أنشد ـ أنا يـا طير مغلول - بأن غلاً يحكم غله حول جيد الوطن السوري ، وكان الانتداب الفرنسيي يطوق البلاد ٠٠ وعهد الثورة السوريسية ثورة عام ١٩٢٥ وضحاياها واهواليها ليم يزل قريبا ٠٠ يشعر بآلامها وأحزانهـــا وفواجعها الصغير والكبير ٠٠ فكانـــت قصيدة ( أنا يا طير مغلول وما تلتها من قصائد وطنية في مناسبات وطنية لشـفيـق، حبري، ٠٠ كانت حوافز قوية للشعب السحوري لاسترداد حريته واستقلاله ٠٠ والحرية فيي نظر الشاعر ، أقدس مقدسات الحياة ، وقد مدرّ ديوانه بهذه العبارة وبخط يده :

" ما أظن ان الادب يقدس شمسيئسا تقديسه للحرية في مجامع صورها ٠٠٠ ولا تنضر أزاهير الادب، الا في ظلالها ١٠٠ الامة التي لا تذوق نفحة الحرية ولا يلبث الادب فيها ان يجف ينابيعه ٠"

تذكرني هذه الكلمات بكلمة شاعر فرنسا العظيم ( لامارتين ) حيث يقول : " خنق الحرية في أمة ، خنق للامـــــة - متما "•

واذا انصفنا التاريح لدى كتابة التاريخ ، قلنا بأن ديوان ( نوح الفندليب لشفيق جبري ) كان من أعظم السبلوارفعها في صنع الاستقلال السوري ٠

وديوان نوح العندليب هذا مـــن مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق صدر في شهر آب ١٩٨٤ ،وهو من ٤١٧ صفحة صدره المجمع بكلمة مقتضية ، وكتب المقدمــة المرحوم الدكتور شكري فيصل عضو مجمــع اللغة العربية وأستاذ الادب العربي فـي حامعتي دمشق والمدينة المنورة ، وحقـق الديوان وشرحه صديقنا العزيز الاســتاذ قدري الحكيم .

جاء شعر شفيق حبرى في طليعــــة الريادة الشعرية والنهضة الادبية ووصـف المقاومة الوطنية والاماني القومية فـي محاربة الاستعمار وتحقيق الحريــــــة والاستقلال ٠٠

لشعره شخصيته الخاصة ٥٠ كمسسا للشاعر شخصيته المميزة ٥٠ ألفاظ سهلة عذبة ، فالصوت والصورة في شعر حبري ذات كاسعام الواقع مع الخيال ، يتسم أدب شعرا كان أم نشرا ، بسمة الشعر العربي الاصيل ، ونشره البليغ الفصيح ، سحمة البيان المبين ، تحيط بانتاجه الادبيان المبين ، تحيط بانتاجه الادبي احاطة هدب الجفون بسواد العيون ٥٠ وقد أدرك جبري بعفوية الشاعر المطبوع هدا الانسحام الجميل في كل ما كتب وأنتج ٠٠ فقرأناه يقول في كتابه "انا والشعر "فقرأناه يقول في كتابه "انا والشعر " وفي الشعر منزلة عظيمة ٠٠ في الشعر منزلة عظيمة ٠٠ نعقص منه ٥٠ وهي التي ترفع من شأن هذا الشعر او تخفضه "٠

تأثر شفيق جبرى كما يذكر في النا والنثر " انا والشعر " و " انا والنثر " بابن المقفع والجاحظ والمتنبي والبحتري وابي تمام ٠٠ كما تأثر بفولتير وروسو، واناتول فرانس ٠٠ حفظ شعر هولاء واستظهر نثر اولئك ٠٠ فمن الشعر الذي حفظ والنثر الذي استظهر ، ظهر أدب حبري نابعا من شخصية جبرى ٠٠ ومن الجهل أن يقال : هذا شاعر مقلد وذاك محدد ، ولكن من العلم والمعرفة ان يقال : هذا شاعر متأشير بذلك الشاعر ، فلكل شاعر طبعه ومزاجمه واللوبه ٠٠ وانه لادراك بدائي مقصور، ان يقيد الشاعر بنهج محصور ، وما الادب في يقيد الشاعر بنهج محصور ، وما الادب في رأينا الا سلسلة شعور وآلام يصوغها الشعراء

والكتاب بعفوية وحرية على مر العمسوو والايام ، ويعهدها جيل لجيل ، فيشسسرق العقد اذا كان في الجيل شعر مشرق ٠٠ ٠ وتخبو شعلة الشعر والادب قاطبة اذا عقم الجيل ، ونحرت الحرية ، وعم الفسسزع ، واستشرى الغث ، واستطال العجز واستبرق السفه ٠٠

عين جبري في نهاية عقد الاربعينات عميدا لكلية الأداب في الجامعة السورية وكانت العمادة او الاستذة في تلك الحقبة، محصورة بحملة ألقاب الدكتوراه معارف حينذاك الدكتور منيلسر المعارف حينذاك الدكتور منيلسسر العجلاني مرسوماخاصا بشفيق جبري يفلسع عضوية المجمع العلمي العربي في منزلة حامل الدكتوراه مع

تلك لفتة رقيقة ، رفعت مكانة أولئــك العلماء والادباء العصاميين ، الذيــن ثقفوا عقولهم بحدهم وجهدهم ، امشــال العقاد والرافعي والرصافي وحافظ وجبران ونعيمة والشحدياق والريحاني وغيرهم من أئمة النهضة الفكرية ورواد الادب ـ الحديث .

وتخرج في عهدعمادته طائفة مسسن أدباء الشام ، ولا تزال اسماء بعضه تواصل العطاء الادبي والتأليف العلميي والتقدم الفكري ٠٠ وألف شفيق جبري خلال هذه الحقبة احسن كتبه ومؤلفاته ٠٠ أليف كتابه المشهور " الجاحظ " وفي دائيرة اطلاعنا ، لا نعرف كتابا اخر ، عن الجاحظ يشمل حياة الحاحظ وما ألفه ابو عثميان من البدائع ككتاب شفيق جبري ، وأليف من البدائع ككتاب شفيق جبري ، وأليف أيضا كتابا عن المتنبي ودراسة الاغاني ومن المخطوطات احمد فارس الشدياق واحمد العليا في القاهرة ، أناوالشعر ، اليالم والنثر ، احمد كرد علي وكتاب ارض السحر والنثر ، احمد كرد علي وكتاب ارض السحر والنش ، وكتب مطبوعة : ابو الفيسيرج العناص النفسية في حكم العرب ++٠

فلسفة جبرى في الحياة :

اعتزل شفيقجبري الناس في أواخسر حياته ، وفي طبعه حب العزلة ، والتسزم دارته في مصيف بلودان وهو القائل :

تذكرني نفسي وهيهات ما أسمسى جراحا أمضت جانبي فما توسمسسى

ويونسني هجر الديار وأهلها أنسا فلست أرى في الناس قاطبة أنسا وما يشست من الدهر ، وانمات تنكرت الاخلاق فاحتارت البأسا تجافت عن الدهما ً ٠٠ لم تحتفل بهم ترى عبسهم بشرا ، وبشرهم عبسا فما ألفت في الليل بارقة الدجى ولا هيناغت في رفيق الضحا الشمسا ومالي وما للناس أبغي وصالها

فما وصلهم نعمى ولا هجرهم بوسيي

تفوح من هذه الابيات ، رائحـــة التشاوم ، والعدمية ٥٠ فهل كانت فلسفته في الحياة ، الفلسفة العدمية ، وان كل شيء في الحياة عبثولعب وعدم ، في الحياة بلاً ريب ، تفاول ،وتشاوم ٠٠ والتفاول من الفن ٠٠ والفن من الابداع ٠٠ وكل شاعر مطبوع كشفيق حبري ، هو في رأينا ٠٠ مفين ٠٠ أو كما يقولون فنان ، والفنان وان بدا من الظاهر كئيبا ، هو في الواقع، من الداخل نشيط ومتفائل ، يقول :" اندره جيد " ليسّت الكآبة في الفنان الا حيويـة منكفئة " هذا صحيح ٠٠ فالفنان مبشــر للابداع وداع الى استَّمْرار حيوية الحياة ٠٠ بينما نرى التشاوم آتيا منالهدم ٠٠ مين الدمار ، وليس المتشائم بفنان ١٠ ميين آجل ذلك نرى ابا العلاء وشوبنهور ٠٠ على خلاف ما رآهما كثير من النقاد ، نراهما متفائلين لامتشائمين ٠٠ لأنهما فنانــان عظيمان مبدعان ، ولا صلة بيـنالابـداع والتشاوِّم ٠٠ كما انه لا رباط بين الهدمّ والتفاوّل ٠٠ في التفاوّل تصميم ومقاومـة ونضال ، وفي التشأوم هوان وتخصصادل واستسلام .

فعلى هذا الاساس ، نرى ان فلسفة جبري في الحياة ، ككل شاعر مفط و مور ، فلسفة متفائلة ، تدعو الى الابوسداع والبناء ، وتناهض الهدم والفناء ٠٠ وما ثورة الشاعر فلى الفساد والشر والاضطهاد ومفاسد الاخلاق الا دعوة للخير ومكسارم الاخلاق ، هذه مثالب موجودة في المجتمعات البشرية ولاسبيل الى نكرانها ، ونقمسة الشاعر الفنان على الحياة دليل على حبه للحياة رتعلقه بخير الحياة وتطلعه نحو للحياة أفضل ، ان الفنان في انفعالات عياة أفضل ، ان الفنان في انفعالات الداخلية يحارب الشر في سبيل الخير ، الحيار الحيا الكبر والجهاد الاكبر في سبيل النام الخير والجهاد الاكبر في سبيل الخير ، وان تسميته لديوان الله والشر والهلع ، وان تسميته لديوان بهده هذا . . .

ويمكن تلخيص نهجه في الحياة ولا اقول فلسفته ، لان الشعر شيء والفلسفة شيء آخر ، وان جمعتهما الكلمة الادبية الجميلة ، كان منهجه منهجا نضاليا بناء متفائلا ، وان بدا في مظهره ومظاهره كما اشرت نهجا انعزاليا متشائما كارهـــا للناس ، وما قوله : مالي وما للنــاس ابغي وصالهم ـ فما وصلهم نعمى ولاهجرهم بوسى، الا من جنوح عاطفة الشاعر وشرودها وما اكثر هذا الجنوح وذاك الشرود ، انظر

فما ألفت في الليل بارقة الدجــى ولا هياغـت في رفيق الضحى الشمسا

الى قوله:

انه لقول جميل في غاية من الصدق والصورة الشعرية البهية ١٠ انه تناغـم رائع في الكلمات وانسجام بديع في النسيج والمعنى والخيال ، ففي اكثر شعره حلاوة في اللفظ ومتنة في التركيب وطلاوة فـي في الاشراق وابتكار في المعاني وتحليـق في الخيال ٠

ومن المألوف عند الشعراء ، أن تنشاب الشاعر وهو معتلج في تأليف قصيدته نوازع مختلفة ، الوانها وصورها،ومشاعرها فعلى الناقد اللبق ، ذي الذوق الخالص والحس المرهف ، والشعور اللطيف والعلم الغزير ، الا يحاسب الشاعر على كل مصايدر منه ، وقد تجد التباين بينا بينما جدا في اقواله واشعاره ، وهو فيكل ما يقول صادق الشعور، أمين الحس ، عفصوي يقول صادق الشعور، أمين الحس ، عفصوي الصورة ، عقلي المنطق ، ومن عادته ان يعيد كلمة واحدة ، او اكثر في صصدر البيت وعجزه كقوله :

فعيونه مواحة بدم وعلم و ودموع و ودموع و ودموع و ودموع و واخت و ويل له في الليل من برجائد

علموه كيف يعنو فعنوسا وشنوه عين عيلاه فانشنو واقتنى العار ولم يعفل بيسه واقتناء العار شر المقتنو

وليس في هذه الاعادة عيب ، انها نوع من الجناس الخفيف الظل المحبب ، في التلاوة والسمع والايقاع ٠٠ ولا ينفرد جبري بهذا التكرار ، فيكاد الشعر العربي كله ينحو هذا المنحى ٠٠ وشعر سحيد القوافي مملوء بهذا الجناس الظريك وكذلك شعر بشار وابي نواس وابن الرومي٠

لعمرك ماضاقت بلاد بأهله ماضاقت بلاد بأهله ولكن أخلاق الرجال تضيق

ولا ريب ان من يولف شعرا ككبيار شعراء العربية في ازهى عصورها وهو في سن العشرين كشفيق حبري ، لهو شاعر فحل من فحول الشعراء المتقدمين والمتأخرين، فجبري ولد شاعرا وعساش شاعرا وهو شاعر من مواج وطبع فريد ٠٠ فانصرف بكليته الى الشعروالادب متعتد العليا ، ولا تعلوها متعة اخرى في نظره وبقى متعلقا بهذه المتعة في مصيف بلودان الى اخر ايامه :

يا ساقيا والخمر مائ كؤوسه أطرح كؤوسك واسقني الالحانات قد عشت في ظل القوافي حقبة أجد الشباب بظلها فينانا ما هاجني الا صدى ايقاعها ما هاجني الا صدى ايقاعها منانا مسي واصبح بالصدى سحرانا في مراس زحامها خمسون عاما في مراس زحامها ولانات من مضفى الهوى لذات وبلوت منه نواعما وحسانا ما راقني الا البيان وسحره فأملأ كؤوسك ان سقيت بيانا وأدر على الشعر ان غنيت وأحرانا وفيه كال مسرة عتى أشال بوقعه الاحزانا وفيه كال مسرة

ووصفه صديق الشاعر اللبناني "قبلان الرياضي " يقوله :
الى جبري سلام مصن صديو الى جبري سلام مصن صديو الى مداهب المعانوي بعيد مذاهب الفكر الرقيوق على بحار الشعر كوندا في المعنى العميون على بحار الشعر كوندا في المعنى العميون وتضبط كل شاردة يوميون بكل أعسر ممتنع عقوق وينسج كل حالية شورود كوشي الثوب للقدد الرشائيق وكم روت معانيه ودق

وكما وصفه صديق الشاعر الكبيرر بدوي الحبل:
أستاذنا وأديبنا الكبير شفيق جبري:
يلم " شفيق " كوكبا بعد كوكبب
ونسق فيها العقد فهو نظيرهماني بألوان الحمال غنيرهما كما زف ألبوان الطيوب نسيرهما

سقاني سلاف الشعر حتى ترنحست و دموع وغنت لوعسة وكلوم ( مع خالص المحبة والتقدير والاحترام – ( ١٩٧٩/١/١٠ ) بدوي الجبل ٠

ووصفه صديق الشاعر المعروف الدكتور زكى المحاسني: فديت ابا البيان شفيق جبري فقد حلى البيان جلال سحصر سموت الى قصائده فبانــــت يرددها الوجود نشـــيد دهــر لو ان تناسخ الارواح حـــق وصدق في نفوس الخلق بجــرى فأنت اذن سماوي القوافيييي بك " المتنبي " استذري بشـعـر أديب الشام شأنك عندلي فغرد واملأ الدنيا بجهر لعلك قد قنعت بدار عـــدن على هضاتهـا الانسام تشـري فأنت المحد يسكن فوق طــــود " بلودان " بـه فـازت بــدر ترقرق شعرك السامي عليهـــا ســبيلا سال مواجا بعطـــر لعشت على مسامرة السدراري بعمار يستمر مدار عمال فيا استاذنا لا زلات تحيا بآلاء من الرحمين تكيري بك التاريخ اكسرم صفحتيسه فكان بما صنعت سحل فخصص ( د ٠ زكى المحاسني ١٩٧١/٩/١٥)

وقال العوضي الوكيل في القاهـرة
وهو من كبار الشعراء :
اذا قـرأت لجب
قـرأت أفخـم شـعور
عواطـف ٠٠ وشـعور
في شـوب عقـل وفكـر
لأنـت في القـول عنـدي
اقوى مـكـر مفـر
تختـار لفظـك عذبـا
كأنـه وجـه فجـر
الحق فيـك مبيـن
الحق فيـك مبيـن
أشـدو به وأغنــين

ومن قصيدة لشاعر حماه بدرالديـن الحامد : أنت يا شاعر الشام عليــم كم بكينـا غب النوى أيامــه حسـن يا شـفيق ان تنعش النـا س فينسـى اخو الاسـى ايامـــه

للقريض البديع أنت أمـــام خلد اللَّه للقريض امامــه ما نسيم الصباح حمله الـــور ك وفي اللفظ قد عشقنا انسجامه نفحات من القلوب صداهــــا كلنا واجد بها أنغـامــه فاذا نظمت شحورا رأينك فيه معنى الحمال وجها وقامه تنزل الوحى من أعاليه طوعا لا تخاف احتباسـه وانصرامــه أيها الشاعر الذي زين القط ر حميما لبنانــه وشـــآمــه داونا بالنظم فهو عصراء للقلوب الشجية المستهام قد سئمنا تردیدنو کا یوم شعر قـوم لا يعدلون قلامـــه والزمان الذي تولى غشروم سامنا الذل جهرة والظلامه فأعنا على الزمان بشرعر ساحلالبحر فيضحه والغمامحه شعرك العذبيا بن حبري خضم قد وردها عبابه وحمامه ما عليه وهو الخضم اذا ما نال من كل شاعرنا عظامه ( کانون الثانی ـ ۱۹۲۸ م )

والشاعر الثائر شفيق جبري يبدو في نثره كما في شعره مبدعا ومجـــددا ورائعا ، فنثره في مستوى شعره ، وقــد استطاع وهو تلميذ في المرحلة الابتدائية ان يفرق بين الجيدوالغث ، والحميــل والهش من الادب ، وهذا مؤشر من مؤشراته استعداده الادبي الكامن في فطرتــه ، ، وينتظر شرارة من نور لينير ويستنير ، ،

يقول الشاعر والناقد الانكليسوي الامريكي توماس ستارت اليوت: (الشعسر صفوة من المعارف الانسانية) وشعر شفيسق حبري يجمع بين عمق الثقافة وروعة الاداء، وهو في كل ما انتج شعرا كان ام نشسرا حريض كما ذكرنا آنفا على حسن الصياغة وايقاعها ، وسبكها سبكا متينا في بلاغة ادباء العرب الاقدمين مع المحاولسية الموفقة نحو التحديد ٠٠

قد يكون شفيق حبري شاعر المناسبات الوطنية ، وشعره امتداد لشعر البارودي وشوقي وحافظ والرصافي ، وليس في ذليك عيب او غضاضة فعصره كان عصر المناسبات الوطنية ، والشعور الوطني كان غالبا على كل شيء حتى على تناجي الشياعير

لاحداث عصره وكان متفاعلا بأهوال عصره ٠٠ والاصالة الشعرية تتصل بأحداث العصــر وتتفاعل مع أهواله وفواجعه ٠٠ والا لــم تكن الاصالة شعرا ، ولم يكن الشـــعـر احساسا وصورا وتفاعلا ، والشعر احل مـن أن يقاس بالمتر ٥٠ قد ينتاب الشــاعـر احيانا كآبة الصمت او صمت الكآبــة ٠٠ وليست هذه الكآبة عند الشاعر الا جـدولا من الماء الصافي مسحونا بين الصخــــر والتبر ٠٠ ينتظر حادثة او مناسبة كبرى ليتفجر نبعا عذبا وعينا صافية ، فكان الاحتلال الفرنسي في سورية والبريطانيي في فلسطين والعراق والاردن ، ووعد بلفور في اقامة وطن قومي لليهود ٥٠ هذه الدويلات كلها النازلة بالأمة العربية كانت سببا مباشرا في تفحير موهبته الشعرية مستلهما آلام بني وطنه وآمالهم ، فحرت على لسانه قصائده الوطنية والقومية • حرت مجرى الجداول والانهار ، على ألسنة

والطبيعة \_ كما يقول وكان جبرى مخلصا

واذا كان الفن هو الشعور بواقع الانسان الاليم ثم التعبير عن هذا الشعور المنبعث من الواقع ، بالرسم والنحصت واللحنوالنغم والشعر والنثر والمسرح مع تطلع الفنان ابدا نحو حياة أفضل ، فلا ريب ان الشاعر شفيق حبري فنان عظيم، والفن والواقع مفحتان من كتاب واحد • ولا يشرق الفن و لا تسطع انواره الا مصن خلال الواقع ، وألمع النحوم من استمد بريقه من واقع الحياة •

الناس وفي نفوسهم ، فصنعت الاســـتقلال

واستردت حرية البلاد ٠٠

قلت ان شفيق جبري اعتزل الحياة في آخر حياته ، وفي طبعه العزلة وفيي مراجه الانطواء ...

مزاجه الانطواء ...
ومالي وما للناس ابغي وصالهــم
فما وصلهـم نعمىولا هجرهم بوســى
ولكنه لم يعتزل الشعر ولم ينطوي علـــى
الادب ، وهو الذي عاش طوال حياته للشعر
والادب ، فثابر على قول الشعروان غابــت
المناسبة الوطنية ، بعد استقلال سـوريـة
وزوال الانتداب ، ولكن لم تغب عن شعوره
الحساس المرهف ووعيه القومي الحاد تخبط
البلاد ، خلال تلك الحقبة في فوضــــى
البلاد ، خلال تلك الحقبة في فوضــــى
النقلابات العسكرية والهزات العنيفة فـي
النقلابات العسكرية والهزات العنيفة فـي
العالم العربي بأسره بعد اعلان دولــة
السرائيل وتأييد دول الاستعمار، للكيــان
المهيوني الدخيل على المنطقة ٠٠ ففاضت
المهيوني الدخيل على المنطقة ٠٠ ففاضت
الريخ تلك الفترة بنيازك ملهبة وبنبال

من لظى الحس والشعور ، هي غاية فـــي الشعور القومي والحس الوطني ، وقطعتــه الفنية " من الرفش الى العرش " خيــر لوحة صورت مشاعر بني وطنه في ذلك الخضـم من الاضطراب السياسي والتخبط الاجتماعــي والقلق الاقتصادي ٠

ومن العجيب ان يهمل ديوانوسه " نوح العندليب" تلك القصائدالرائعة التي هي في نظرنا اروع ما ابدع الشاعر، ولكن هذه القصائد بقيت سرا ٠٠ ومصن مناقب السر وعمائبه ان يستتر السر فصب عجائبه ، وتلك روعة من لاروعة عنده ٠

عاش حبري عيشة الشعرا المفكريسن المتنورين و فلم يعرف عنه انه انسياق في حياة صاخبة عنيفة ، بل عاش حيساة شخصية منسجمة مع الاتزان الفكري والعاطفي ، فلم يسمح للعاطفة ان تفليت من عقال العقل ، ولم يترك العقل يطغي على العاطفة ، فقد حباه الليسه ارادة حكيمة عرفت كيف توازن بين كفتي الميزان فلا ظفاف ولا حفاف بل حياة واعية معتدلة و

بللوا الارض واخضبوا وجهها الحر فلايشـفى في اليوم غير خضابـه قسما بالحمى واربابـه حتـى يعود الحمـى الـى اربـابــه

وهي قصيدة من سبعة وستين بيتا ، كتب الشاعر عنها في كتابه "انا والشعر" يقول " ولكن الحفلة التي هاج النصاس فيها وماحوا ، وكنت ترى العمائم تتطاير في فضاء مدرج الحامعة في دمشق ، انما هي حفلة ابراهيم هنانو ، فكان من نتائج هذه الحفلة ان اضربت سورية ستين يوما ، أقفلت فيها الدكاكين والمخازن والمتاجر احتجاحا على الفرنسيين وسياستهم ، حتى كان من نتائج هذا الاشراب ، محصول الفرنسيين على ارادة البلاد وعقده معاهدة ١٩٣٦ ، فلميتجل الشعور الوطني معاهدة تحليه في حفلة "هنانو".

سمعته يلقي قصيدته في الحفل الذي اقيم في احد احياء دمشق ، تكريمــــا للزعيم السوري " الدكتور عبد الرحمــن الشهبندر " بمناسبة عودته الى الوطــن عام ١٩٣٧ ، ورفع حكم الاعدام من قبــل السلطة المنتدبة عن الشهبندر ومحاهــدي الثورة السورية ٠٠ وكان هذا العفو عــن المجاهدين احد المكاسب المباشرة للاضراب الستيني الذي اندفع اواره في حفلــــة ابراهيم هنانو وقصيدة جبري ٠

سمعته يلقى قصيدته الملتهية في بيت من بيوتات دمّشق الواسعة ، رحم الله تلك البيوت واصحابها ، ودمعة حرى علي ذكراها : يا دامي الجرح لا جرح ولا ألهم

يد الزعيم تداويسه فيلتئسم

سمعته ورأيته ؤكنا عصبة من شباب ثائر على الانتداب ٥٠ فأقامنا شـفيـق حبري وأقعدنا ٠

#### شفيق حبري والشعر الحديث:

ماذا تنتظر من شاعر ترعرع ونشــأ في كنف شعر المعلقات وجرير والفرزدق ، وبشار والكميت وابي نواس وابن الرومي ، والبحتري والمتنبي والمعري ،مــــادا تنتظر منه ورأيه في هذا الشعر الــــدي يسمونه تارة الشعر المنثور او الشــعر المشعور ، او قصيدة النثر ٠٠ وتارة اخرى يسمونه شعر التفعيلة الى اخر الاسـماء غير الحسني ، شعر سداه العجز والجهــل حمال اللغة العربية وآدابها ،ولحمته كلام عجيب غريب ، ليس هو من الشعر ولا من النشر ، كلام لا وزن له ولا قافية ولا معنى تخفى معانيه على قائله ، فكيف بقارعه؟ قد يكون نمط القصيدة العربية وهو كذلك، غير انماط قصائد اللغات الاخرى ، فـــلا بحوز التقليد في الفرع مالا يحيزه الاصل٠

وما يسمى بالشعر الحديث حتى الان، مرفوض من القارى و العربي ، الا أقله ، فليتق الله في لغة الضاد الجميلـــة ، صانعو هذا الكّلام الغريب، والناشــرون والمخرجون والمطبلون والمزمرون ، استمع الى رأيه في الشعر الحديث من قصيدتـه، مناحاة البحتري :

أتراه يصغي الى نحوانــــا فقد كفانـا من الاذي ما كفانـا

أفسدوا الشعر بالحديد من الشع

ر وظنوا جدیدهـــم فتـانــــا یتلهون بالسفاسف منــــه

حسبوه لهوا فذل وهانا كل يـوم ترى فنـونـا من القــو ل فعفنا الاقوال والافنانا

كان شفيق حبري رحمه الله محب لامه حبا جما ، ككل شاعر مرهف الحــــس وربما كان هذا الحب احد العوامل التي دفعتنى لكتابة هذا البحث ، لاننيكنت مثله أحب أمى حبا كبيرا ، متعلقا بها أخفيض لها طوآل حياتي جناح الرضى من الرحمة ، حنا الشاعر حبري على أمه ، وعاشت راضية

مرضية ، ولما ماتت بكاها بهذه الابيات بكاء حزينا اليما . أمى الست ارى في الارض قاطيـــة أعز منك على السمع ﴿ البمسر ناديتك اليوم لا حس ولا خبــر فأين منك دوي الحس والخب ؟ غادرت في القلب حرما كلما هدأت آلامَّـه اتقدت في القلب كالشرر لو تسمحین جعلت الصدر متکئیا لرأسك الطهر في الظلماء والحفر

كتب في كتابه " انا والشعر" اني لم أحب احدا في حياتي كلها مقدار حبي لأمى ، لقد شغل حبها كل ناحية من نواحي قلبي ، كانت مل و هذا القلب، لاتك الت الدنيا وزينتها تعدل جزءًا من هذا الحب وقد بلغ من ولعي بها اني كنت لا استطيع أن أفاتحها بهذا الولع ٥٠ وقد كانت تشعر به ، كانت معاملتي لها الدليـــل القوي على عمق عاطفتي ، ولقد كانـــت تبادلني بمثل هذه العاطفة ، فكانت ترى الدنيا كلها الدنيا كلها فيها ، حتى توفاها الله في ١١٠يلــول ١٩٥٧ فما الذي قلت فيها من الشعر ؟ وقد رثيت رجالا كثيرين من اهل السياسية والادب والشعر ، رثيت رجالا في القديـــم والحديث ، وكنت صادقا في شعوري فلماذا لم أرث امي حتى اليوم ، لمذا الم أقـل فيها الا هذه الابيات ، ؟ وانا قلت هـذه الابيات لأضعها على قبرها ١٠ نضر اللــه عظامها ، أظن ان العاطفة تستيقظ فــــى بعض الاحيان حتى تقويه وتشتد ، وحتى تغلب على كل منثور من القول ومنظوم ، فـاذا فتش الانسان في مذاهب البيان عُن شـــي، يصور به هذه العاطفة فلا يكاد يهتـــدي الى شيء ، لأنها اقوى من كل بيان فالالفاظ في بعض الحالات عاجزة عن تصويرما يشعب بة القلب ٠٠ ولولا هذا العجز لرثيت امي قبل كل احد من الناس ، ولظهر هذا البرثاء اصدق ما يكون ظهوره من شعور وعاطفة ٠٠٠ الا انني لا ازال اتصور منزلتها في قلبي واتصور هذا الفراغ الذي كانت تملوه في هذا القلب ، فألوب حول شعر أفرغ فيه هذا التصور فلا يحيئني ٠٠ فأكتم الاســي في قلبي واقول:

قد يكون السكوت في بعض المائب ابلغ من الشعر " ٠٠ الشعر

ما احمل هذا النثر وما اعذبه، انه نثر من الشعر بل اسمى من الشعر ، كان رحمه الله شاعرا ، ناثرا ، وهو من الطبقة الممتازة بين الشعراء ،والناثرين والكتابة عن شاعر كبير كشفيق جبرى ليست

نرهة ذهنية سهلة ، لا لضيق الافق ولكــن لاتساع الافاق ، ولا لغور الابداع وجفافـه ، ُ بل لازدهاره وفيضه وتألقه ٠

آمل أن اكون قد وفقت بعض التوفيق ارضاء للحقيقة الادبية واستقراء لادب الحقيقة ٠

عاش رحمه الله حياة شاعر وميات ميتة شاعر ، كان زاهدا بمظاهر التبجيل والتعظيم ومراسم الحفل والاحتفال شيان عظماء الرجال ٠٠ وكان في وداعه ييوم دفنه أشقاؤه وبعض اصحابه ٠٠ ووري الثرى

طيبالله ثراه في صمت وهدوع ١٠٠ دون ضجة او رجة ١٠٠ كما كان يجب ويشتهي ١٠٠ ورقد اخيرا في مستقره الاخير في مقبرة بياب الصغير بدمشق حيثيرقد فيها ابنتيميية وابن قيم الجوزية ونول ضيفا عليها يوم الاربعاء في السادس من شهر ربيع الاول علم ١٤٠٠ ه والموافق ٢٣ كانون الثاني ١٩٨٠، وثوى الشاعر المفريد في لحده وحيدا

كالنجم الفرقد في عليائه فريــدا ٠

د ، خالد قوطرش

#### مؤلفات شفيق جبري

#### كتب مطبوعة

المتنبي الجاحظ دراسة الاغاني احمد فارس الشدياق

> محمد كرد علي أنا والشعر أنا والنثر

العناصر النفسية في سياسة العربي البحر والصحراء ابو الفرج الاصبهاني أرض السحر ديوان شاعر الشام نوح العندليب

#### **√**

#### كتب مخطوطة

على صخور صقيلية افكاري - ٢ -محاضرات جامعة الكويت دراسة عن شوقي

# رعاء سفیق جنري

محتدالحثري

الشاعرائيشناذ

حتى أراك من الابعاد بركانـا يخط فوق جبين الشمس عنوانا ملامح البرق منه فوق نجوانــــا تهفو لنا الشمس آفاقا وألوانا والشمس في الروح كنز الشعرنشوانا براحتيك فان الشوق أضنانــــا يصابح الشام انداع وريحانـــا ما آذهل الدن حتى بات سيكرانيا يوما وتسكره الاشعار مذ كانا الا على شعره الكأس التي صانـا

في روضة الشعر أوراقا وأغصانا تهدلت بعريق الجني ريسانـــا تهز من ميسة الاعطاف ميدانـــا يزين كالزهر منك المشعر جدرانا هزار شعرك غنانا فأغبوانـا فشعرهم حلق ما عاف آذانــا ألم يريقوا عليه الشعر غدرانا ملامح البر أطوادا وشطآنا ما صادفا ابدابعدا وهجرهانــا آو اعرض الشعر مات الناس نسيانا عتا وأمعن في الاجرام امعانــا مفجرة منسه وعدوانسسا وأصبح الشعر نثرا غام تبيانــا على حضارتنا روحا وبنيانـــا

شببت فوق حبال الشعر نيرانـا لم تنطفي الهبا ، من قلبه يده وسا الفناء ، وهل يطوى من ارتسمت أطلعت في روحنا شمسا معربدة والشمس في الافق كنز النور مؤتلقا فعد بنا للرياحين التي غرســـت في غرة الشام فوح من معاطرهـــا وفي شفاه دمشق من مذاقتهـــا والدن ساح ولم تسحمره خمرته أبو نواس رفيق الكاس ما سكرت

شفيق ، آذكرتني الاشجار باســقـة <mark>في كل عصن شمصار نسج قافيـــة</mark> <mark>فيّ القيمريـ</mark>ة في آلشاغوّر نفحتهــا وفي زوايا دمشق في معارجهــا اذا ولجنا بحي عمقه ولعـــا مرددا شعراء الانس أن كتمسوا وان هم ابعدوا ما جنف منبرهمم من قال للبحر غض تهزأ بقولتــه الشعر والناس معشوق وعاشقة ان اعرض الناس مات الشعر مكتئبا حبل من الروح مجدول وقاطعــــه جيش من الهذيان اجتاح معقلنا الشعرى فاستشهد الوزن والتفعيلة انتهكت سمت حضارتنا في الشعر فائتمروا

شفیق ، محبرة أخصبت قد حفلــــت النشر جودته خلقا فهل هبطست ان اتقن النثر ساوى الشعر مرتبة على الاغباني لعوب من مفاتنهــــا هبت تراقص والفصحى تصوغ لهـــا فصاح من طرب طاغ ابو فــــرج ورحت في موكب الافذاذ مكتشـفا على ذراعك قنديال تشاق بالم دخلت فيه على جهد الضياء الـــى العنكبوت عليه ضارب نسسجا فالجاحظ انبلجت اسفاره ألقسسا اطلقت سخرية منه لو اندرجــت بحر المهازل مصوار ويعصصوره لو شامه الجاحظ المغداق لانطبقت وهب يعجب منا فاغسرا فمسسه ورحت رتوغل في الازمان فاكتحلت لما شرعت عليه باحثا قلمحا عببت منه على كاس معطـــرة لما تنشق منك الحرف مزدهيـــا وقبل القلم المعطاء منك كمـــا

شفيق اشعل ليالينا فما التهبست هذا أنا طالب في ظل جامع هيهات تفلت مني لفظة برغبست سمعي لها مسرح واللفظة ارتقصــت جواهر اللفظ يا جبري قد انطفات واللفظ ان اسكتت قسرا بلابلـــه شفيق ، حوطت بالاجلال جامع ـــة مهما بعدت فلن تناى وقد رفعست لما علوت ذرى بلودان منفسردا هناك في هامها مقهي تتوق لـــه يبوس ثقرك من نرجيلة هتفصصت ولفك الموت من أحضان ذروتهــا خطاك في ثلجها رقت ملامسها فرد وحيد ببيت ، كل أسسرته واسرة العبقري الفذ مكتبـــة لكن سيطلع بعد الفقد في أفـــق والعبقري بعيد الموت مولسده

بالشعر والنثر الماسا ومرجانا مكانة منه دون الشعر احسانــا وان هما اختلفا في الحسن ميزانا اطربتها باليراع آلفذ الحانــا من البلاغة قدا ماس أفنانـــا متنا ومر بنا جبرى فأحيانيا كنوزهم لولوًا بضا وعقيانا دهلين فكر عن الاجداد آتانا حيث الشواهق ارواحا واذهانا من طول مانمنم الاهمال نكرانا لما سكبت عليه النور هتانيا على زماني لشابت منه بهتانــا غيوم سخر تصب اللذغ طوفانــا عیناه مرتعدا من هول ما عانییی مستسلما يتقى ذعرا خطايانــا عيناك بالمتنبي هز أركانكا اعطاك من شعره الدفاق شريانا بوردة البحث تجويدا واتقانا قد راح بالسطر لا بالزهر نشوانا يقبل السيف اجلالا وتحنانا

米

الا على مثل ما اشعلت نيرانــا اغزوك مزدهيا بالسلب مزدانا چلوتها قسیت اعجاب فصحانــــا في مسرح السمع ايقاعا والحانا فيّ جبرنا اليوم اشعاعا وتبيا<mark>نا</mark> يذُّوق اكثر ممساً ذاق موتانسا على منابرها اشرونت سلطانا تمثال حبك مزهوا حنايانك لم تكس من دوحها بل منك تيجانا ان زرته يتحدى الكون جذلانـــ ا دمشق تسكن في جبري بلودانا وكنت تملأهسا صدرا واحضانا فعانقتها الثلوج القر اخدانا كتب تناغى كما الاطفال تحنانيا تضم من كتبه شيبا وولدانيا يبكيك ثاني بدر غاب أكوانــا من الخلود ولن ينجاب سلوانا والقبسر قصر لمن يبني مزايانا

# في رحام بالملاور المسعوري إعدد الميم الحكيم

#### شاعرابيات

حب ابن آدم للدنيا مخادعــة

مرارة العيثى فيها من حلاوتها وشدة الجد فيها كلها هـزل

وقبحها خلف طيف الحسن مستتر قد حار فيها لعمري السندم

ويصور ( الحليت ) الواقيع الكثير من قصائده ومنها قولــه، فيمن تنكر لمسؤولياته ، وذهب الى اوروبا وغيرها ، بحثا عن ملذاته،

ولذاتك التي لا تحصرول لك وجه ممرغ في المخــازي وحبين وشارب مفتلول

نسفت ظهرك البغايا طويسلا

كم وباء به أتيت الينـــا

ويقول فيها: تشقي العقول ويربو عندها الخطا

بها تمرست اعواما فأسلمني

نحن یا سیدی ضحایا لیالیاك

فهو في ساحة الفراش طلول وأتانا من صيفك المحصول

والفسزل سرابها لنجاح اصله فشـــل الاجتماعي والسياسي العربى فللمسل وسعيا وراء شهواته :

ومن غزلياته ؛ قوله :

( عبد المحسن حليت مسلم )، شاعر شاب استطاع بابداعه الشعرى ان يصل بفترة وجيزة الى الطبقـة الاولى من شعراء ( المملك ....ة العربية السعودية ) المعاصرين٠٠ ولد في المدينة المنورةعام ۱۳۷۷ ه ، وأنهى دراسته الثانويـة فيها ، ثم درس الادارة العامة في الولايات المتحدة الامريكية )ويعمل مديرا لتحرير صحيفة ( ســعـودي جازیت )

أصدر في عام ١٤٠٣ ه ديوانه الشعري الأول (مقاطع من الوجدان) الذي قدم له الشاعر الكبير (عمر ابو ريشة ) كما صدر في عـــام ١٤٠٥ ه ، ديوانه الشعري الثانيي (اليه

وهو من شعراء القصيدة العمودية الاصيلة ، التي تتجلي فيها قوة العاطفة ، وصدق الالتزام كما تتعانق في قصائده صور والوان القصيدة العربية القديمة بصــور وألوان القصيدة العربية المعاصرة انطلقت شهرته الشعرية بعد

نشر قصيدته (كهولة العشريان)، التي كتبها في لندن عام ١٩٨٢م ، ومطلعها:

دب المشيب ووافى اثره الاجل ماعاد في العيش لي قصد و لا

أنا لن أتوب عن الهوى فهو الذي بجمال كل جميلة أوصانـــي

وبكل خدد عاطر وضفي وبكل فعدر كالمغارب قانوي

بقصائدي اوصلت أصغر عاشـــــق قمم الهـوى ورفعتــه ببيانـــي

وبأحرفي اطلقت كــل مقيــد وبأسطري شجعت كــل جبــان

#### \*\* مهالمكتبة السعودية :

- الأبحار في ليل الشجن : ديـوان شعري لمحمد فهد العيمى ، يضمباقة قصائد من شعر التفعيلة ، الـدي يعتبر الشاعر من روادها في الادب المحلي السعودي ٠٠ وقد قدم الاستاذ رجاء النقاش لهذه المجموعـــة الشعرية الصادرة عن (تهامة) عام ١٩٨٠

- القمر والتشريح : مجموعة قصصية للدكتور عبد الله احمد باقاري ، رئيس قسم البلاغة والنقد فــــي

جامعة ام القرى ٠ بين دفتي هذه المجموعة احدى عشرة قصة ، تعالج موضوعات مختلفـة ، بأسلوب ادبي ممتع ٠٠ وهي صحادرة عن نادي مكة الثقافي الادبي عصام

#### « أغباراً دبية «

- شارف مبنى (نادي ابها الادبي) البحديد على الانتهاء ويضم هـــدا المبنى صالة تتسع لاكثر مـــن خمسمائة مقعد ١٠ وقد صمم بناؤه وفق النظام المعماري التراثــي لمنظقة (عسير)

- سيقوم نادي مكة الثقافي الادبي لاول مرة ، باصدار كتاب يضم عددا مختارا من المحاضرات التي القيت

هي النادي ضمن المواسم الثقافية للسنوات الماضية ٠٠ وسيأتي هــذا الكتاب في سلسلة مطبوعات النادي لهذه السنة ٠

- عن عمر يناهز الستين سينة ، توفي الكاتب والاديب والمربيي الاستاذ سلامة الجهني ، الذي ظيل متصديا لمسؤولية القلم حتى آخر

#### \*\* مختارات من أقوالهم:

- ( الكاتب المخلص لنفسه اولا ، وللناس ثانيا ٥٠ فاذا لم يصحدق الكاتب مع نفسه ، فبالتأكيد لا يصدق مع الناس ٥٠ واعني بالصدق، كرامة العاطفة ، لا انانيةالتعاطف يسقط الكاتب حينما يقول ( انا ) ويرتفع الكاتب حينما يقول (نحن ) الاديب الشيخ محمد محسن زيدان

الشعر هو شهور منفعل ووجهدان متأجج ، وفكر متحرر منطئق ، اذ هي لم تتوفر للشعر لم يكن شهرا به فكثير من الشعر العمودي هو مجرد نظم لا اكثر ولا اقل ٠٠ وكثير من الشعر المتحرر منها ، لا بصفال الشعر المتحرر منها ، لا بصفال كاملة ، كشعر السياب والبياتي وعبد الصبور وعبد المعطي حجازي ونازكالملائكة ، وبعض شعرائنيا الذين ينهجون هذا النهج ، لهمشعر رائع يفيض بالحس والعاطف رائع يفيض بالحس والعاطف والوجدان والفكر ، وان لميلترن بالوزنوالقافية التزاما كاملا الشاعر الشيخ محمد حسن فقي

- ابداع الرجل هو انعكاس لحنان المرأة ، وعطائها المتدفق لحه ، فهو ابداع للمرأة نفسها ، وفخصر وشرف كبير لها ، لأنها كانصصت وراء هذا الابداع وملهمته •• فوراء كل مبدع دامرأة ••

آلكاتبة سهيلة زين العابدين حماد